

4부 12장 · 밑줄형 212편

수능형 어법 212

지은이 정성봉

퍼넌곳 제이앤유아카데미

수능형 어법 212

4부 12장 · 밑줄형 212편 · 단권

초판 1쇄 발행	[발행일]
지은이	정성봉
펴낸이	정성봉
펴낸곳	제이앤유아카데미
기획·편집	코드유니버스 · 한땀한땀
출판등록	356-2025-000052
주소	인천광역시 검단구 검단로 836
전화	010-2782-0745
전자우편	code_of_english@naver.com

© 정성봉, 2026

이 책은 저작권법에 따라 보호받는 저작물이므로 무단 전재와 무단 복제를 금합니다. 이 책 내용의 전부 또는 일부를 이용하려면 반드시 저작권자와 제이앤유아카데미의 서면 동의를 받아야 합니다.

잘못 만들어진 책은 구입하신 서점에서 바꾸어 드립니다.

본문 지문·문항·밑줄·정답·정답률은 교육청·평가원 기출 원문 그대로입니다.

목차

부 넷은 무엇을 보아야 정해지는가로 갈랐다. 1부는 세면 끝나고, 4부는 뜻을 읽어야 정해진다. 장 아래의 묶음은 손이 똑같이 움직이는 편들을 모은 것이다 — 한 묶음 안에서는 판정도 손동작도 같다.

여는 자리

이 책을 열며 — 무엇으로 나누었나	1
판정 기호 ○ + - ×	1

1부 · 성분을 세면 끝난다 뜻을 하나도 몰라도 풀린다 — 자리를 세고 수를 맞추면 정해진다

1장	밀줄이 준동사다 52편	1
묶음 1	주어부가 준동사다 6편	7
묶음 2	구·부사가 별린다 6편	17
묶음 3	종속절이 닫힌다 5편	26
묶음 4	등위가 있는다 6편	34
묶음 5	관계절이 낀다 9편	43
묶음 6	삽입·구두점이 끊는다 9편	58
묶음 7	밀줄이 명사 뒤다 5편	73
묶음 8	밀줄이 주어·보어·전치사 뒤다 6편	82
2장	밀줄이 정동사다 7편	92
묶음 1	정동사가 이미 있다 7편	97
3장	수일치 32편	109
묶음 1	전치사구가 별린다 8편	115
묶음 2	관계절·삽입이 끊는다 6편	127
묶음 3	건어낼 덩어리가 겹치거나 길다 7편	137
묶음 4	주어가 동사 앞에 없다 6편	147
묶음 5	핵이 예사 명사가 아니다 5편	157
4장	병렬 10편	166
묶음 1	되짚으면 짝이 하나다 5편	172
묶음 2	짝을 고르는 데 한 걸음이 더 든다 5편	179
5장	대동사 7편	189
묶음 1	받을 동사를 되짚어 종류만 맞춘다 7편	195

2부 · 뒤 절을 보면 정해진다

관계사와 접속사는 뒤에 무엇이 빠졌는가가 가른다

6장	관계사 34편	206
묶음 1	선행사가 있는데 what 을 썼다 5편	213
묶음 2	뒤 절에 목적어 자리가 없다 8편	222
묶음 3	뒤 절이 성분을 다 갖췄다 8편	235
묶음 4	요구를 안 하는데 뒤 절이 비었다 7편	250
묶음 5	성분 셈이 끝이 아니다 6편	263
7장	접속사↔전치사 17편	275
묶음 1	what 인데 뒤 절이 다 차 있다 7편	281
묶음 2	밑줄이 what 이 아니다 5편	291
묶음 3	마지막 한 낱말을 고른다 5편	300

3부 · 자리가 품사를 정한다

보어나 수식어나 — 그 자리가 무엇을 요구하는가

8장	형용사↔부사 8편	310
묶음 1	그 자리가 보어인가 8편	316
9장	to부정사 · 비교 6편	330
묶음 1	앞으로 되돌아간다 6편	336

4부 · 끝이 둘 다 맞을 때

여기서부터 뜻을 읽어야 정해진다 — 이 책에서 가장 어려운 자리다

10장	분사의 태 20편	346
묶음 1	앞의 명사가 받는다 6편	351
묶음 2	주어·목적어가 받는다 7편	362
묶음 3	받는 말이 분사 밖에 있다 7편	373
11장	태 14편	386
묶음 1	세어서 끝난다 7편	391
묶음 2	세어도 안 끝난다 7편	401
12장	대명사 · 시제 5편	415
묶음 1	밑줄 밖을 짚는다 5편	420

편 212는 목차에 실지 않았다. 묶음을 여는 자리에 **문항 표**가 있고 그 묶음 편들의 출처·정답·정답률·정답말이 거기 다 있다. 편 하나를 찾을 때 그 표를 본다 — 풀기 전에는 번호와 출처 간만 본다.

묶음은 판정으로 먼저 갈린다. 한 묶음 안에서는 판정이 늘 같으므로, 묶음 하나를 다 풀면 그 손동작이 손에 붙는다.

머리말

어법은 **아는 시험**이 아니라 **판정하는 시험**이다. 밑줄 다섯을 앞에 놓고 「이건 관계사, 저건 수일치」 하며 서랍을 뒤지는 순간 이미 늦는다. 시험지는 어느 서랍인지 알려 주지 않는다.

그래서 이 책은 규칙을 늘리지 않고 **물음을 줄였다**. 어느 밑줄에나 같은 두 걸음을 던진다.

① 성분을 센다. 정문보다 남으면 +, 모자라면 -. 여기서 걸리면 끝이다.

② 성분이 맞으면 꼴을 본다. 이 자리가 부르는 형태이면 ○, 어긋나면 ×.

이 두 걸음이 관계사·분사·수일치·태·병렬을 **한 손동작**으로 묶는다. 그리고 답의 자리는 언제나 같다 — **정답 밑줄은 + · - · × 중 하나이고, 나머지 넷은 모두 ○ 다**.

손동작에 속지 않는다. 한 낱말만 바꿔 고치는데도 + 인 자리가 있다. 관계대명사 뒤 절이 이미 다 차 있으면 그 대명사가 채울 빈자리가 없으니 **남는 것**이다. 가르는 것은 고치는 손이 아니라 **그 낱말이 성분을 요구하는가**다.

부 넷은 **무엇을 보아야 정해지는가**로 갈랐다. 1부는 뜻을 하나도 몰라도 세면 정해진다. 4부에 와서야 꼴이 둘 다 문법에 맞고, **뜻을 읽어야** 어느 쪽인지 정해진다 — 1부에서 그런 편이 108 편 중 0 편, 4부에서는 39 편 중 24 편이다. 어려워지는 방향이 그것이다.

장 아래의 **묶음**은 **손이 똑같이 움직이는 편들**을 모은 것이다. 한 묶음 안에서는 판정도 손동작도 같으므로, 묶음 하나를 끝까지 풀면 그 손이 붙는다. 지문·문항·밑줄·정답·정답률은 **교육청·평가원 기출 원문 그대로**다.

서랍을 늘리지 말고, 세는 순서 하나를 손에 붙일 것.

지은이

이 책을 쓰는 법

답은 편 제목에 없다 — 그래서 별책도 없다

편의 제목은 **번호와 출처**뿐이다. 정답도 정답률도 판정 기호도 달려 있지 않다. 그 값들은 **「정답 도출」** 다음, 붉은 머리를 인 **「정답 확인」** 상자에서 처음 나온다. 한 편이 상자 둘로 서는 까닭이 그것이다 — 앞 상자는 **풀어 보는 자리**, 뒤 상자는 **답을 보고 나서 읽는 자리**다.

그러니 별책이 필요 없다. 붉은 머리가 나오기 전에서 손을 멈추면 그 자리가 곧 문제지다. 앞 상자의 두 절도 답을 짚지 않는다 — **이 자리는 어디를 볼지만 알려 주고, 다섯 밑줄** 표는 **판정과 왜 칸이 비어 있다**. 그 두 칸을 **연필로 채우는 것이 곧 푸는 일**이다. 다섯을 스스로 판정하고, 「정답 도출」로 손동작을 맞춰 본 뒤, 붉은 머리에서 답을 확인한다.

묶음 머리의 **문항** 표는 그 묶음 편들의 정답·정답률을 함께 싣는다. 그것은 **찾아보는 표**다 — 편 212 는 목차에 없고 편 하나를 찾을 자리가 거기다. 풀기 전에는 **번호와 출처 칸만** 본다.

한 편에서 만나는 일곱 절

절	무엇을 하는 자리인가
이 자리	이 정답 밑줄이 무엇을 묻는지 한 문장
다섯 밑줄	표 하나 — 번호와 말만 있다. 판정 · 왜는 직접 채운다
지문	기출 원문 그대로. 밑줄 다섯에 번호가 붙어 있다
정답 도출	무엇을 세었는가. 손이 한 일만 적었다
오답 재판정	정답 아닌 넷이 왜 맞는가 . 하나도 빠뜨리지 않는다
전이 포인트	이 편에서 다음으로 가져갈 한 가지
어휘	지문에 나온 말. 밑줄과 무관한 어려운 낱말도 넣었다

장마다 하나씩 서는 **시범** 편에는 절이 하나 더 있다 — **손동작 대어 보기**. 장 머리의 손동작을 왼쪽에 그대로 세우고 오른쪽에 이 편의 값을 적는다. 그 장을 시작할 때 이 한 편을 먼저 본다.

일곱 절은 **상자 둘**에 나뉘어 앉는다. **이 자리 · 다섯 밑줄 · 지문 · 정답 도출**까지가 앞 상자이고, 붉은 머리의 **「정답 확인」** 뒤로 **오답 재판정 · 전이 포인트 · 어휘**가 선다. 정답·정답률·판정 기호는 그 붉은 머리에 있다.

지면을 읽는 법

푸는 차례

- ① 장 머리의 **손동작**을 읽고 **시범** 편으로 한 번 대어 본다.
- ② 묶음을 하나 골라 **그 묶음을 끝까지** 푼다. 풀어 풀지 않는다 — 같은 손이 되풀이되어야 붙는다.
- ③ 붉은 머리에서 답을 확인하고, 틀린 편은 **다섯 밑줄** 표로 돌아가 **내가 채운 판정**과 견준다. 답이 아니라 **판정**을 견주는 것이다 — 넷은 「오답 재판정」이, 하나는 「정답 도출」이 답한다.
- ④ 장을 닫는 자리에서 그 장의 손동작을 한 줄로 다시 적어 본다.

상자 머리와 쪽 넘김

「**정답 확인**」 **상자**가 쪽을 넘길 때는 정답과 판정 기호를 **다시 찍는다**. 값이 두 번 인쇄되는 것이지만 일부러 그렇게 두었다 — 기호가 사라지면 「그 편이 + 였나 - 였나」를 보려고 **앞쪽으로 되돌아가야** 하기 때문이다. **되돌아가지 않는 것**이 이 시리즈가 지키는 대원칙이다.

거꾸로 **앞 상자**는 쪽을 넘겨도 번호와 출처만 단다. 아직 답을 볼 자리가 아니기 때문이다. **머리가 붉어지는 곳이 답이 나오는 곳**이다.

규칙을 넓히지 마라

이 책의 해설은 **한 편에서 통한 셈을 「언제나 그렇다」로 넓히지 않는다**. 한 편에서 통한 셈이 규칙이 되는 순간 **넓힌 만큼 이 틀린다**. **what** 앞에 명사가 있어도 그 **what** 이 의문사일 수 있고, 목적어가 없어도 자동사는 능동으로 선다. 네가 셈을 규칙으로 올릴 때도 **반례를 먼저 찾아보고** 올린다.

1부 · 성분을 세면 끝난다

제1장 · 밑줄이 준동사다

뜻을 하나도 몰라도 풀린다 — 자리를 세고 수를 맞추면 정해진다

편
52편의미형
0편정답률 폭
37~80%

이 책을 열며 무엇이든 나누었나

수능형 어법은 다섯 밑줄 가운데 틀린 하나를 고르는 문항 하나뿐이다. 네모형은 2020년부터 한 문항도 나오지 않았다.

그래서 물음이 둘이었다. **학년으로 나눌 것인가, 무엇으로 장을 나눌 것인가.**

고1·고2·고3 기출 212편의 밑줄 1,060개를 전수 태깅해 답을 냈다.

학년으로 나누지 않는다. 뜻을 읽어야 풀리는 자리의 비율이 고1 13.5% · 고2 19.0% · 고3 9.8%로, 학년을 따라 오르지 않는다. 그리고 **정답률은 학년을 넘어 견줄 수 없다** — 치르는 학생이 다르다.

난이도를 정하는 것은 다섯의 성격이 아니라 정답 하나의 성격이다. 한 편에 함정이 몇이든, 얼마나 멀리 읽어야 하든 정답률과 거의 무관했다. 오직 **답이 되는 자리가 뜻을 읽어야 하는 자리인가만** 갈랐다.

그러니 이 책은 **정답의 갈래로 장을 나누고, 뜻을 안 읽어도 되는 쪽에서 읽어야 하는 쪽으로** 나아간다.

부	무엇을 세나	뜻을 읽어야 하는 편이 그 부에서 차지하는 비율
1부 성분을 세면 끝난다	자리·수	2% (2편 / 108편)
2부 뒤 절을 보면 정해진다	빠진 성분	6% (3편 / 51편)
3부 자리가 품사를 정한다	보어나 수식이나	7% (1편 / 14편)
4부 꼴이 둘 다 맞을 때	뜻	62% (24편 / 39편)

판정 기호 05 『네 원소 어법』에서 그대로 가져온다

기호	이름	정의	물음
	정상	성분도 형태도 맞다	고칠 것이 없는가
	과다	정문보다 성분이 남는다	무엇을 빼야 하는가
	부족	있어야 할 성분이 없다	무엇을 넣어야 하는가
	꼴 틀림	자리는 맞고 형태·선택이 어긋난다	무엇으로 바꿔야 하는가

차례는 고정이다.

판정 기호 (이어서)

- ① 성분을 센다 → 남으면 +, 모자라면 - (여기서 끝)
 ② 성분이 맞으면 형태를 본다 → 맞으면 ○, 틀리면 ×

밑줄 다섯 중 넷은 언제나 ○다. 틀린 하나만 +·-·× 중 하나다.

들어가기 정동사가 몇인가

문장 하나에 손을 대 보자. 2016년 7월 학평 고3 지문에서 그대로 가져온 것이고, **이 문장은 실제로 틀려 있다.**

Thus, the use of vibrations in communication depending on the ability of the sender to make a substance vibrate.

물음은 셋이다. 차례대로 답하면 그것이 이 장의 손동작 전부다.

Q1 이 절의 주어는 무엇인가.

Q2 그 주어의 정동사는 몇 개인가.

Q3 그러면 **depending** 은 무엇이어야 하나.

눈여겨 **A1 the use** 다. 뒤에 붙은 **of vibrations in communication** 은 전치사구라 걷어낸다. **A2 0개다. depending** 은 시제도 수도 없으니 정동사가 아니다. **A3** 정동사가 0개이니 그 자리가 정동사가 되어야 한다 — **depends** 다. 핵이 단수 **the use** 이므로 **-s** 가 붙는다.

세는 동안 **vibration** 이 무슨 뜻인지는 한 번도 묻지 않았다. **이 장 원두 편이 다 그렇다.** 몇 쪽 뒤 「시범」에서 이 문장을 다시 만난다.

이 자리는 어떻게 생겼나

정동사	is · are · was · were · has · takes · turned · prevails ...	시제와 수를 지닌다
준동사	-ing · to V · p.p.	시제도 수도 없다

독립된 절에는 정동사가 적어도 하나 있어야 한다. 그 자리에 준동사를 놓으면 절이 서술어를 잃는다.

「반드시 하나」가 아니라 「적어도 하나」다. 주어 하나에 서술어가 **and** 로 묶여 이어지면 (**a machine that regulates ..., measures ..., washes, rinses, and spin-dries**) 한 절에 정동사가 둘 이상 선다 — 그 갈래는 4장 병렬에서 다룬다. 이 장에서 세는 것은 그 절에 정동사가 하나라도 있는가다.

손동작

- ① 주어를 찾는다
 - ↳ 전치사구·분사구·관계절·삽입을 건너낸다
- ② 그 절의 정동사를 센다
 - ↳ 도치면 주어 앞에 센다. 옆 절 것은 세지 않는다
- ③ 센 수로 갈린다
 - ↳ 0 → 밑줄이 정동사가 된다 - 없는 것을 넣는다
 - ↳ 1 → 밑줄은 정동사가 못 된다 + 남는 것을 뺀다

걸음은 셋이고 갈리는 것은 ③ 하나다. 이 장 흰두 편이 ①②를 똑같이 밟는다. ③에서 마흔한 편은 -로, 열한 편은 +로 간다. 묶음 일곱과 여덟이 뒤쪽이다.

②에서 '0'이라 말하기 전에 도치인지 본다. 문두가 부정어구(not only · never)이거나 장소·방향구(on which · In the box)이면 정동사가 주어보다 앞에 서 있다. 그것을 못 세면 1을 0으로 센다 — 26번과 3장 32번이 그 자리다.

②에서 세는 것은 '그 절'의 정동사뿐이다. 옆 절의 동사를 함께 세면 1이 2가 된다. 관계절의 keeps (13번), who 절의 work (11번), when 절의 were constructed (32번)가 그런 자리다.

③의 '1이면 +'는 사이에 접속사가 없을 때만이다. and · but · so 나 관계사가 끼어 있으면 정동사가 들어어도 옳다 (a machine that regulates ..., measures ..., washes, rinses, and spin-dries). 그 갈래는 4장 병렬에서 다룬다.

시범 2016년 7월 학평 고3

이 자리

Thus, the use of vibrations in communication depending on the ability of the sender to make a substance vibrate. 다. 주어 the use 뒤에 정동사가 없다.

다섯 밑줄

말	판정	왜
① is	☐	
② how	☐	
③ depending	☐	
④ to use	☐	
⑤ at which	☐	

시범 2016년 7월 학평 고3 (이어서)

지문

Humans usually experience sound as the result of vibrations in air or water. Although sound that humans can sense ㉠ is usually carried through these media, vibrations can also travel through soil, including rocks. Thus, sound can travel through a variety of substances with different densities, and the physical characteristics of the medium through which the sound travels have a major influence on ㉡ how the sound can be used. For instance, it requires more energy to make water vibrate than to vibrate air, and it requires a great deal of energy to make soil vibrate. Thus, the use of vibrations in communication ㉢ depending on the ability of the sender to make a substance vibrate. Because of this, large animals such as elephants are more likely than small animals ㉣ to use vibrations in the soil for communication. In addition, the speed ㉤ at which sound travels depends on the density of the medium which it is traveling through.

손동작 대어 보기

- ① 주어를 찾는다
 - ↳ the use of vibrations in communication
 - ↳ of vibrations in communication 은 전치사구다. 걸어낸다
- ② 그 절의 정동사를 센다
 - ↳ the use ___ on the ability of the sender ...
 - ↳ **0개다**. depending 은 시제도 수도 없다
- ③ 센 수로 갈린다
 - ↳ 0 이므로 밑줄이 정동사가 된다 -
 - ↳ ③ depending → depends

왼쪽 셋은 '손동작'의 걸음을 글자 그대로 옮긴 것이다. 오른쪽만 이 편의 값이다. 원두 편이 이 셋을 똑같이 밟는다 — 달라지는 것은 ①에서 걸어낼 것이 무엇인가, 그리고 ③이 -로 가나 +로 가나 둘뿐이다.

정답 도출

- ① 주어를 찾는다 the use of vibrations in communication
 - ↳ of vibrations in communication 은 전치사구다. 걸어낸다
- ② 정동사를 찾는다 the use ___ on the ability ...
 - ↳ **없다**. depending 은 시제도 수도 없다
- ③ 그 자리가 답이다 → depends

주어의 핵이 단수 the use 이므로 depends 다.

시범 **정답 확인** **정답 ㉠** **정답률 80%**

오답 재판정

- ① **is** **○** Although 절의 주어는 **sound** 이고 **that humans can sense** 는 그것을 꾸미는 관계절이다. **관계절이 끼어 동사 바로 앞** **sense** 라 주어를 되짚어야 한다.
- ② **how** **○** 전치사 **on** 뒤에 명사절이 오는데, 그 절 **the sound can be used** 가 **빠진 성분 없이 완전하다**. **what** 은 빈자리를 채워야 하므로 못 온다. **수동태 can be used** 뒤가 비어 보이는 것이 함정이다 — 목적어를 하나 받는 **use** 가 수동태가 되면 그 목적어는 주어로 올라가 **뒤에 남지 않는다**. (목적어를 둘 받는 동사는 다르다 — **was given a book** 처럼 하나가 남는다. 11장에서 다룬다.)
- ④ **to use** **○** **be more likely to V** 다. **비교구 than small animals** 가 끼어 **likely** 와 **to use** 가 떨어진 것이 함정이다.
- ⑤ **at which** **○** 뒤 절 **sound travels** 는 자동사로 끝나 **완전하다**. 선행사가 **the speed** 이므로 **at** 을 앞세운다.

전이 포인트 **-ing** 를 보면 **그 절의 정동사를 센다**. 이 장 **쉼 두 편** 가운데 **서른일곱 편**이 **-ing** 다. **-ing** 자체는 죄가 없다 — **분사구문일 수도, 명사를 꾸밀 수도 있다**. **죄가 되는 것은 그 절에 정동사가 하나도 없을 때**다.

vibration 진동 · sense 감지하다 · medium 매질(복수 media) · soil 흙 · density 밀도 · substance 물질 · physical characteristics 물리적 성질 · influence 영향 · a great deal of 많은 · sender 보내는 쪽

이 장의 관찰 **끝이 답을 정하지 않는다**

동사 자리를 묻는 것이 59편이다. **이 장이 52편, 다음 장이 7편**이다. **장 이름이 약속하는 것보다 이 장이 넓다**. 먼저 그것부터 밝힌다.

이 장 52편 · 정답 밑줄의 꼴	편수	
준동사다 (-ing 37 · to V 4)		41편
준동사가 아니다 — 정동사이거나 원형꼴이다		11편
이 장 52편 · 손동작 ㉠가 센 수	판정	편수
0 — 정동사가 없다	-	41편
1 — 정동사가 이미 있다	+	11편

두 표의 41과 11은 **같은 편들**이다. 밑줄이 준동사면 -, 준동사가 아니면 + 다. 그러니 이 장을 하나로 묶는 것은 밑줄의 꼴도 장 이름도 아니라 **「그 절에 정동사가 몇인가」라는 셈** 하나다. **밑줄이 -ing** 라고 답이 **-ing** 를 고치는 것이 아니다.

이 장에 × 는 하나도 없다. × 는 성분이 맞고 꼴만 어긋난 자리인데, 이 장에서 어긋나는 것은 언제나 성분의 수다. 세고 나면 판정이 정해져 꼴을 볼 일이 없다.

묶음 여덟이 그 41과 11 위에 쓴다. 판정이 먼저 가르고(- 여섯 묶음 · + 두 묶음), 그 안을 무엇이 정동사 자리를 가렸다가 다시 가른다. 묶음마다 다섯에서 아홉 편이고, 한 묶음 안에서는 손이 똑같이 움직인다.

뜻을 읽어야 하는 편은 하나도 없다. 이 장 52편이 전부 꼴형이다.

무엇이 막히나

주어와 정동사 자리 사이가 멀다. 정동사가 0개라는 것은 주어를 찾아야 보이는데, 출제는 그 사이를 벌려 놓는다 — 관계절을 끼우고, 분사구를 붙이고, 콤마로 삽입구를 넣는다. 이 장의 묶음 여섯이 곧 그 벌리는 법 여섯이다.

하나 — 어디서 걷어내기를 멈추는가

걷어내는 일은 표를 찾는 일이다. 이 장 신두 편이 쓴 표는 일곱이다.

표	무엇을 알려 주나	편
콤마 두 개	그 사이가 통째로 묶였다	9 · 24 · 33 · 38 · 39 · 41
대시 · 줄표 · 큰따옴표	위와 같다. 표만 다르다	26 · 35(양보절을 달는 대시) · 43 · 48
종속절 끝의 콤마	여기부터 주절이다	7 · 22 · 47
등위접속사 and · but · so	뒤는 새 절이다	10 · 15 · 45
and 뒤엿것	앞자리의 꼴과 시제를 알려 준다	18 · 41
관계사 바로 뒤	곧 동사 자리다	31
전치사 · 명사 바로 뒤	정동사가 못 선다	40 · 46 · 52

둘 — 속기 쉬운 꼴 셋

꼴	왜 헛갈리나	어디를 보나
observed by Whyte	과거형처럼 생겼다	뒤에 by + 행위자가 있으면 분사다(3번)
have taught	완전한 정동사 꼴이다	그 절에 정동사가 이미 있는지 센다(5번)
require	원형이다	앞이 명사면 정동사가 못 온다(6번)

셋 — 밑줄의 꼴로는 못 가른다

이 장 밑줄 260개 가운데 **-ing** 는 쉼이고 그중 열셋은 ○ 다. **-ing** 를 보고 -라 하면 열세 번 틀린다. 정동사 꼴을 보고 +라 해도 마찬가지다. ㉔에서 센 수만이 가른다.

묶음 1 주어부가 준동사다 · 판정 - · 여섯 편

손동작 ①에서 걸어낼 것이 **주어부 안에** 있다. 주어 자체가 준동사구이거나, 주어를 준동사구가 뒤에서 꾸민다. 그래서 주어를 그 으면 정동사 자리가 곧바로 드러난다. 여섯 편 다 ②에서 0이 나온다.

#	출처	정답	정답률	무엇을 놓았나	주어부의 준동사
2	2015년 6월 모평 고3	㉓	75%	restricting	To make ... 가 통째로 주어다
3	2013년 7월 학평 고3	㉓	74%	turning	observed by Whyte 분사구
8	2027학년도 수능	㉔	69%	being	used by any group of foragers 분사구
16	2019년 3월 학평 고3	㉕	64%	unloading	writing down future tasks 동명사구 주어
28	2023년 6월 학평 고1	㉔	59%	being	Thinking of himself ... 동명사구 주어
32	2016학년도 수능	㉓	57%	meaning	주어부 안의 being taken

2 2015년 6월 모평 고3**이 자리**

To make the choice to express a feeling by carving a specific form from a rock, without the use of high technology or colors, restricting the artist significantly. 다. To make 로 시작하는 것이 통째로 주어이고, 콤마 뒤가 정동사 자리다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	who		_____
②	forcefully		_____
③	restricting		_____
④	it		_____
⑤	than		_____

2 2015년 6월 모평 고3 (이어서)

지문

An independent artist is probably the one ㉠ who lives closest to an unbounded creative situation. Many artists have considerable freedom from external requirements about what to do, how to do it, when to do it, and why. At the same time, however, we know that artists usually limit themselves quite ㉡ forcefully by choice of material and form of expression. To make the choice to express a feeling by carving a specific form from a rock, without the use of high technology or colors, ㉢ restricting the artist significantly. Such choices are not made to limit creativity, but rather to cultivate ㉣ it. When everything is possible, creativity has no tension. Creativity is strange in that it finds its way in any kind of situation, no matter how restricted, just as the same amount of water flows faster and stronger through a narrow strait ㉤ than across the open sea.

정답 도출

- ① 주어를 찾는다 To make the choice to express a feeling
by carving a specific form from a rock,
without the use of high technology or colors,
↳ **여기까지가 통째로 주어다**
- ② 정동사를 찾는다 ____ the artist significantly
↳ **없다**
- ③ 그 자리가 답이다 → restricts

to부정사구가 주어면 단수로 받는다.

2 정답 확인 정답 ㉤ 정답률 75%

오답 재판정

- ① who ☐ 선행사가 **the one** (사람)이고 뒤 절 **lives closest ~** 에 주어가 없다. 주격 관계대명사 자리다.
- ② **forcefully** ☐ **limit themselves quite ____** 에서 꾸미는 것은 동사 **limit** 다.
- ④ **it** ☐ 앞 절의 **creativity** 를 받는다. 단수다.
- ⑤ **than** ☐ 앞에 **flows faster and stronger** 라는 비교급이 있으니 짝은 **than** 이다. 같은 문장 앞머리의 **the same amount of water** 가 원급 **as ~ as** 를 떠올리게 하는 것이 함정이다.

전어 포인트 문장이 **To V** 로 열리면 어디까지가 주어인지 먼저 긋는다. 여기서는 콤마 두 개가 그 끝을 알려 준다. 그 뒤가 정동사 자리다. 주어가 길수록 정동사가 빠진 것이 **안 보인다** — 길이가 곧 함정이다.

independent 독립적인 · unbounded 한계가 없는 · considerable 상당한 · external requirement 외부의 요구 · carve 깎아 새기다 · specific 특정한 · significantly 크게 · cultivate 기르다 · tension 긴장 · restricted 제한된 · strait 해협

3 2013년 7월 학평 고3

이 자리

The most common activity among people observed by Whyte turning out to be watching other people. 다.
observed by Whyte 가 분사구라 주어를 꾸밀 뿐이다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	how	☐	_____
②	them	☐	_____
③	turning	☐	_____
④	be found	☐	_____
⑤	to step	☐	_____

지문

William H. Whyte turned video cameras on a number of spaces in New York City, watching to see ① how people used the spaces. He made a number of fascinating findings, and he had the video evidence to back ② them up. Even in the crowded city, he found that many urban spaces were usually deserted; people flocked to a few busy plazas even when they were planning to sit alone. Why? The most common activity among people observed by Whyte ③ turning out to be watching other people. And it was also found that people liked to be watched! Whyte expected lovers to ④ be found in private, isolated spaces, but most often they sat or stood right in the center of things for everyone to see. Further, people having private conversations would stand in the middle of the sidewalk, forcing people ⑤ to step around them.

정답 도출

- ① 주어를 찾는다 The most common activity among people observed by Whyte
 ↳ among people 은 전치사구, observed by Whyte 는 분사구다
 ↳ 핵은 The most common activity
- ② 정동사를 찾는다 — out to be watching other people
 ↳ 없다
- ③ 그 자리가 답이다 → turned (앞뒤가 과거 이야기다)

주의 observed 에 속지 않는다. 그것도 과거형처럼 생겼지만 뒤에 by Whyte 가 붙어 있다 — 행위자를 이끄는 by 가 있으면 분사다.

3 정답 확인

정답 ㉠

정답률 74%

오답 재판정

- ① how ㉠ see 의 목적어 절 people used the spaces 가 완전하다. 「사람들이 그 공간을 어떻게 썼는지」다.
- ② them ㉠ 앞 절의 a number of fascinating findings 를 받는다. 복수다.
- ③ be found ㉠ expected lovers to ___ 에서 lovers 는 발견되는 쪽이다.
- ⑤ to step ㉠ force + 목적어 + to V 다. forcing people ___ around them.

전이 포인트 분사구가 주어와 정동사 사이에 낀다. observed by Whyte 처럼 과거분사 + by 꼴이면 그것은 정동사가 아니라 꾸미는 말이다. 걷어내고 나면 정동사가 빈 것이 보인다.

turn A on B A를 B에 돌리다 · fascinating 흥미로운 · findings 연구 결과 · back up 뒷받침하다 · deserted 텅 빈 · flock to ~로 몰리다 · plaza 광장 · turn out to be ~로 드러나다 · isolated 외딴 · sidewalk 보도

8 2027학년도 수능

이 자리

being far too complex for any individual to create 다. 주어부가 열일곱 낱말이고, 그 끝에 정동사가 있어야 한다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	to solve	☐	_____
②	being	☐	_____
③	in which	☐	_____
④	motivated	☐	_____
⑤	greatly	☐	_____

8 2027학년도 수능 (이어서)

지문

We are exceptionally smart, and this helps us adapt to a wide range of environments. But we are not nearly smart enough as individuals ㉠ **to solve** the adaptive problems that confronted modern humans as they spread across the globe. The package of tools, foraging techniques, ecological knowledge, and social arrangements used by any group of foragers ㉡ **being** far too complex for any individual to create. We are able to learn all the things we need to know in each of the many different environments ㉢ **in which** we live only because we acquire information from others. We are much better at learning from others than other species are, and we are ㉣ **motivated** to learn from others even when we do not understand why our models are doing what they are doing. This psychology allows human populations to accumulate pools of adaptive information that ㉤ **greatly** exceed the inventive capacities of individuals.

* forage: 구하러 다니다

정답 도출

- ① 주어를 찾는다 The package of tools, foraging techniques, ecological knowledge, and social arrangements
↳ and 로 묶인 넷은 of 뒤에 달린 목록이다. 핵은 The package
- ② 수식을 걷는다 used by any group of foragers
↳ 과거분사구다. by 가 행위자를 이끈다
- ③ 정동사를 찾는다 The package ___ far too complex ...
↳ 없다
- ④ 그 자리가 답이다 → is (핵이 단수 The package 다)

8 정답 확인

정답 ㉢

정답률 69%

오답 재판정

- ① **to solve** ☒ smart enough 뒤에 오는 짝이다. 「~할 만큼 충분히 똑똑하다」.
- ③ **in which** ☒ 뒤 절 we live 는 자동사로 끝나 완전하다. 선행사가 the many different environments 이므로 in 을 앞세운다.
- ④ **motivated** ☒ 우리가 동기를 받는 쪽이므로 수동이다.
- ⑤ **greatly** ☒ 뒤 동사 exceed 를 꾸민다.

전이 포인트 「of + 목록」이 주어의 핵을 감춘다. of tools, foraging techniques, ecological knowledge, and social arrangements 는 넷을 나열하지만 주어는 여전히 하나 — The package 다. 나열이 길수록 마지막 명사를 주어로 삼고 싶어지지만, 핵은 of 앞에 있다.

8 정답 확인 (이어서)

정답 ㉠



정답률 69%

exceptionally 유난히 · adapt 적응하다 · adaptive 적응에 관한 · confront 맞닥뜨리다 · forage 구하러 다니다 · ecological 생태의 · arrangement 방식 · acquire 얻다 · accumulate 쌓다 · inventive 창의적인 · capacity 역량 · exceed 넘어서다

16 2019년 3월 학평 고3

이 자리

unloading the thoughts so you can stop turning them over in your mind 다. that 절의 주어가 동명사구다.

다섯 밑줄

말	판정	왜
① whether	☐	
② writing	☐	
③ were	☐	
④ specific	☐	
⑤ unloading	☐	

지문

Baylor University researchers investigated ㉠ whether different types of writing could ease people into sleep. To find out, they had 57 young adults spend five minutes before bed ㉡ writing either a to-do list for the days ahead or a list of tasks they'd finished over the past few days. The results confirm that not all pre-sleep writing is created equally. Those who made to-do lists before bed ㉢ were able to fall asleep nine minutes faster than those who wrote about past events. The quality of the lists mattered, too; the more tasks and the more ㉣ specific the to-do lists were, the faster the writers fell asleep. The study authors figure that writing down future tasks ㉤ unloading the thoughts so you can stop turning them over in your mind. You're telling your brain that the task will get done—just not right now.

정답 도출

- ① that 절을 연다 The study authors figure that ...
- ② 그 절의 주어 writing down future tasks
↳ 문장 첫머리가 아니어도 동명사구는 주어가 된다
- ③ 정동사를 찾는다 writing down future tasks — the thoughts
↳ 없다
- ④ 그 자리가 답이다 → unloads (동명사구 주어는 단수로 받는다)

16 정답 확인

정답 ⑤



정답률 64%

오답 재판정

- ① **whether** ☒ **investigated** 의 목적으로 「~인지 아닌지」를 이끈다.
- ② **writing** ☒ 「spend + 시간 + -ing」다. **spend** 와 **-ing** 사이에 **before bed** 가 끼어 목적의 **to부정사**가 맞아 보이는 것이 함정이다.
- ③ **were** ☒ 주어가 복수 **Those** 다. 관계절이 통째로 끼고 동사 바로 앞 낱말이 단수 **bed** 인 것이 함정이다.
- ④ **specific** ☒ be동사의 보어라 형용사다. 「**the** 비교급 ~, **the** 비교급 ~」 어순이라 보어가 앞으로 나가 무엇을 꾸미는지 흐린 것이 함정이다.

전이 포인트 동명사구가 주어진다면 단수로 받는다. 2번에서 **To V** 로 시작한 주어가 단수였던 것과 같은 셈이다. 그리고 여기서는 그 동명사구가 **문장 첫머리가 아니라 that 절 안에** 있다. **-ing** 가 주어일 수도 있다는 것을 잊으면, 밑줄의 **-ing** 를 서술어로 착각한다.

ease 이끌어 놓다 · adult 성인 · ahead 앞으로의 · confirm 확인해 주다 · asleep 잠든 · quality 질 · matter 중요하다 · author 저자 · figure 판단하다 · unload 내려놓다 · turn over 곱씹다

28 2023년 6월 학평 고1

이 자리

being likely to make him endure longer in problem-solving efforts 다. 문두의 **Thinking** 이 분사구문이 아니라 주어다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	them		_____
②	analytically		_____
③	that		_____
④	being		_____
⑤	to help		_____

28 2023년 6월 학평 고1 (이어서)

지문

Although praise is one of the most powerful tools available for improving young children's behavior, it is equally powerful for improving your child's self-esteem. Preschoolers believe what their parents tell ㉠ them in a very profound way. They do not yet have the cognitive sophistication to reason ㉡ analytically and reject false information. If a preschool boy consistently hears from his mother ㉢ that he is smart and a good helper, he is likely to incorporate that information into his self-image. Thinking of himself as a boy who is smart and knows how to do things ㉣ being likely to make him endure longer in problem-solving efforts and increase his confidence in trying new and difficult tasks. Similarly, thinking of himself as the kind of boy who is a good helper will make him more likely to volunteer ㉤ to help with tasks at home and at preschool.

* profound: 뜻 깊은 ** sophistication: 정교화(함)

정답 도출

- ① 문두 -ing 를 본다 Thinking of himself as a boy who is smart and knows how to do things
↳ 뒤에 제 정동사를 갖춘 주절이 따로 없다. 분사구문이 아니라 주어다
- ② 정동사를 찾는다 (그 주어) ___ likely to make him endure longer ...
↳ 없다
- ③ 그 자리가 답이다 → is (동명사구 주어는 단수로 받는다)

28 정답 확인

정답 ㉠

정답률 59%

오답 재판정

- ① them 같은 문장의 주어 **Preschoolers** 를 받는 목적격이다. **tell** 의 간접목적어 자리이고 복수다.
- ② analytically 동사 **reason** 을 꾸미므로 부사다.
- ③ that 뒤 절이 완전하고 **hears** 의 목적어가 된다. **hears** 와 **that** 사이에 **from his mother** 가 끼어 있어 **that** 이 그 명사를 받는 관계대명사처럼 보이는 것이 함정이다.
- ㉤ to help **volunteer** 는 to부정사를 목적으로 받는다.

전이 포인트 문두 -ing 가 주어인지 분사구문인지는 뒤에 주절이 있는가로 가른다. 분사구문이라면 그 뒤에 주어와 정동사를 갖춘 주절이 따로 이어진다. 콤마는 대개 그 경계에 서서 거들지만 **가르는 것은 콤마가 아니다** — 콤마 없이 서는 분사구문도 있다 (**Walking down the street he met an old friend.**). 여기에는 그런 주절이 없다. 그러니 **Thinking** 부터가 통째로 주어이고 그 뒤가 정동사 자리다. 바로 다음 문장 **thinking of himself as the kind of boy who is a good helper will make him** 이 그 짜임을 그대로 보여 준다 — 같은 주어에 정동사 **will make** 가 붙어 있다.

28 정답 확인 (이어서)

정답 ㉠

정답률 59%

praise 칭찬 · self-esteem 자존감 · preschooler 미취학 아동 · profound 뜻 깊은 · cognitive 인지의 · sophistication 정교화 · analytically 분석적으로 · reject 물리치다 · consistently 한결같이 · incorporate 받아들이다 · endure 견디다 · confidence 자신감 · volunteer 자원하다

32 2016학년도 수능

이 자리

meaning that pollution from excess feed and fish waste created huge barren underwater deserts 다. 주어부 안에 준동사와 종속절이 이미 들어 있다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	devastated	☐	.....
②	close	☐	.....
③	meaning	☐	.....
④	where	☐	.....
⑤	has	☐	.....

지문

During the early stages when the aquaculture industry was rapidly expanding, mistakes were made and these were costly both in terms of direct losses and in respect of the industry's image. High-density rearing led to outbreaks of infectious diseases that in some cases ㉠ devastated not just the caged fish, but local wild fish populations too. The negative impact on local wildlife inhabiting areas ㉡ close to the fish farms continues to be an ongoing public relations problem for the industry. Furthermore, a general lack of knowledge and insufficient care being taken when fish pens were initially constructed ㉢ meaning that pollution from excess feed and fish waste created huge barren underwater deserts. These were costly lessons to learn, but now stricter regulations are in place to ensure that fish pens are placed in sites ㉣ where there is good water flow to remove fish waste. This, in addition to other methods that decrease the overall amount of uneaten food, ㉤ has helped aquaculture to clean up its act.

32 2016학년도 수능 (이어서)

정답 도출

- ① 주어를 찾는다 a general lack of knowledge and insufficient care
being taken when fish pens were initially constructed
↳ and 로 묶인 주어가 둘이다
- ② 낀 동사꼴을 본다 being taken 은 준동사다
↳ were constructed 는 when 절의 동사다
- ③ 정동사를 찾는다 (주어 둘) — that pollution ... created ...
↳ 없다
- ④ 그 자리가 답이다 → meant (앞뒤가 과거다)

32 정답 확인 정답 ㉠ - 정답률 57%

오답 재판정

- ① devastated ㉠ 관계대명사 뒤의 동사 자리라 정동사가 온다. 관계사와 동사 사이에 in some cases 가 끼어 동사 자리가 흐려지는 것이 함정이다.
- ② close ㉠ 앞 명사 areas 를 뒤에서 꾸미는 형용사구다. 명사 뒤에 형용사가 오는 후치수식이라 부사가 맞아 보이는 것이 함정이다.
- ④ where ㉠ 선행사 sites 뒤에 완전한 절이 오므로 관계부사다.
- ⑤ has ㉠ 주어가 단수 This 이고 뒤는 콤마로 묶인 삽입구다. 삽입구 안의 복수 명사가 동사 바로 앞에 오는 것처럼 읽히는 것이 함정이다.

전이 포인트 주어부 안에서 본 동사는 이 문장의 정동사가 아니다. 이 주어부에는 동사꼴이 둘이나 들어 있다 — 준동사 being taken 과 when 절의 were constructed 다. 둘 다 보고 나면 「동사를 이미 봤다」는 느낌이 남는다. 느낌이 아니라 자리로 센다 — 주어의 끝 다음에 온 것만 정동사다.

aquaculture 양식업 · costly 값비싼 · in respect of ~의 면에서 · rearing 사육 · outbreak 발생 · infectious 감염성의 · devastate 초토화하다 · inhabit 서식하다 · ongoing 계속되는 · insufficient 모자란 · pen 우리 · initially 처음에 · excess 넘치는 · barren 메마른 · regulation 규정 · flow 흐름

묶음 2
 구·부사가 벌린다 · 판정
 -
 여섯 편

앞 묶음과 손동작은 같다. ㉠에서 건너낼 것이 구 하나 · 부사 한 낱말로 줄어든다 — 준동사가 아니라 전치사구와 부사다. 짧아서 오히려 안 보인다. 이 묶음의 1번은 앞의 「시범」에서 이미 손을 대 보았다.

#	출처	정답	정답률	무엇을 놓았나	벌린 것
1	2016년 7월 학평 고3	㉢	80%	depending	전치사구 of vibrations in communication — 시범
4	2013년 4월 학평 고3	㉣	72%	prevailing	전치사구 둘
14	2023년 3월 학평 고2	㉥	65%	generating	부사 then 하나
17	2015년 11월 학평 고1	㉣	63%	engaging	전치사구 in today's fast-paced society
25	2012년 9월 학평 고2	㉠	60%	allowing	전치사구 like international conference calls ...
42	2021년 11월 학평 고1	㉣	51%	occurring	전치사구 in soil + 부사 also

4
 2013년 4월 학평 고3

이 자리

Here the preference for the film look in glossy national advertising campaigns prevailing. 다. 전치사구 둘이 주어와 정동사 사이를 벌려 놓았다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	in which	☐	_____
②	captured	☐	_____
③	are	☐	_____
④	prevailing	☐	_____
⑤	that	☐	_____

4 2013년 4월 학평 고3 (이어서)

지문

While digital production on tape has grown quickly and steadily, there are some notable holdouts in areas of production ㉠ in which film is still largely preferred for image capture. Put simply, the picture on film still always looks better and more nuanced visually. Once ㉡ captured on celluloid with the film look, such footage must then be transferred to a digital tape format for editing. High-end commercials for many products promoted across the nation, for example, still ㉢ are often shot on film. Here the preference for the film look in glossy national advertising campaigns ㉣ prevailing. Nonetheless, television producers have widely accepted that it is the use of camera lenses ㉤ that more fully determines the "look" of any picture than whether it is recorded digitally or on celluloid.

정답 도출

- ① 주어를 찾는다 the preference for the film look
in glossy national advertising campaigns
↳ 전치사구가 둘이다. 걷어내면 핵은 the preference
- ② 정동사를 찾는다 the preference ____ .
↳ 없다. 게다가 이 문장은 여기서 끝난다
- ③ 그 자리가 답이다 → prevails

두 전치사구 아홉 낱말을 걷어내면 Here the preference ____ 네 낱말만 남는다. 그런데도 안 보이는 것은 preference 와 밑줄 사이에 전치사구 둘이 아홉 낱말을 채우고 있어서다.

4 정답 확인

정답 ㉣



정답률 72%

오답 재판정

- ① in which ☐ 뒤 절 film is still largely preferred for image capture 가 완전하다. 관계대명사가 홀로 들어갈 빈자리가 없으므로 전치사를 앞세운다.
- ② captured ☐ Once 뒤에 it is 가 생략된 자리이고, such footage 는 필름에 담기는 쪽이다. 접속사 뒤에 주어와 be 동사가 없는 꼴이 낱설어 capturing 이 맞아 보이는 것이 함정이다.
- ③ are ☐ 주어가 High-end commercials 로 복수다. 분사구 promoted across the nation 과 삽입구 for example 이 끼고 단수 the nation 이 가까이 놓인 것이 함정이다.
- ⑤ that ☐ it is the use of camera lenses ____ more fully determines 는 강조구문이다. that 뒤에 주어와 be 는 꼴이 낱설고, 동사가 단수 determines 라 복수 lenses 와 안 맞아 보이는 것이 함정이다 — 강조된 것은 단수 the use 다.

4

정답 확인 (이어서)

정답 ④

정답률 72%

전이 포인트 전치사구는 몇 개든 걸어낸다. **for the film look in glossy national advertising campaigns** 들을 지우면 **the preference** ___ 만 남는다. 이 묶음(「구·부사가 별린다」)이 쓰는 함정은 주어와 정동사 사이의 거리 하나다. 이 장에는 묶음이 여덟이고 나머지 일곱은 다른 기제를 쓴다 — 종속절이 닫히거나, 등위가 잇거나, 거꾸로 **정동사가 남는** 묶음 둘(7·8)도 있다.

steadily 꾸준히 · notable 눈에 띄는 · holdout 버티는 것 · nuanced 결이 살아 있는 · celluloid 필름 · footage 촬영분 · transfer 옮기다 · high-end 고급의 · commercial 광고 · promote 홍보하다 · glossy 화려한 · prevail 우세하다 · nonetheless 그럼에도

14 2023년 3월 학평 고2

이 자리

generating sensations, thoughts, and action plans to keep us safe 다. 주어 Our brains 와 밑줄 사이에 **부사 then** 하나가 끼었다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	who	☐	.....
②	them	☐	.....
③	certain	☐	.....
④	is	☐	.....
⑤	generating	☐	.....

14 2023년 3월 학평 고2 (이어서)

지문

Human beings like certainty. This liking stems from our ancient ancestors ㉠ who needed to survive alongside saber-toothed tigers and poisonous berries. Our brains evolved to help us attend to threats, keep away from ㉡ them, and remain alive afterward. In fact, we learned that the more ㉢ certain we were about something, the better chance we had of making the right choice. Is this berry the same shape as last time? The same size? If I know for certain it ㉣ is, my brain will direct me to eat it because I know it's safe. And if I'm uncertain, my brain will send out a danger alert to protect me. The dependence on certainty all those millennia ago ensured our survival to the present day, and the danger-alert system continues to protect us. This is achieved by our brains labeling new, vague, or unpredictable everyday events and experiences as uncertain. Our brains then ㉤ generating sensations, thoughts, and action plans to keep us safe from the uncertain element, and we live to see another day.

* saber-toothed tiger: 검치호(검 모양의 송곳니를 가진 호랑이)

정답 도출

- ① 앞 문장을 닫는다 This is achieved by our brains labeling ...
↳ 앞 문장은 제 정동사 is achieved 를 가졌다
- ② 주어를 찾는다 Our brains
- ③ 정동사를 찾는다 Our brains then ___ sensations, thoughts, ...
↳ 없다. then 은 부사다
- ④ 그 자리가 답이다 → generate (주어가 복수다)

14 정답 확인

정답 ㉤



정답률 65%

오답 재판정

- ① who ☐ 사람 선행사 our ancient ancestors 뒤에 주어가 빠진 절이 온다.
- ② them ☐ 앞의 복수 threats 를 받는다.
- ③ certain ☐ 「the 비교급 ~, the 비교급 ~」 구문에서 be동사의 보어 자리다. **비교급이 절 앞으로 끌려 나간 어순이라 보어 자리라는 것이 안 보이는 것이 함정이다.**
- ④ is ☐ 앞의 두 물음이 남긴 보어를 지우고 be동사만 남긴 꼴이다. **절 끝에 is 만 남아 보어가 빠진 것처럼 보여 does 가 맞아 보이는 것이 함정이다.**

14 정답 확인 (이어서)

정답 ㉠

정답률 65%

전이 포인트 주어와 동사 사이에 부사 하나만 끼어도 **-ing** 가 자연스럽게 읽힌다. 여기 낀 것은 관계절도 전치사구도 아닌 낱말 하나 — **then** 이다. 다만 부사가 꼭 정동사를 부르는 것은 아니다 — 29번은 **sometimes** 뒤가 분사 자리다. **이 편이 정동사 자리인 까닭은 그 절에 정동사가 하나도 없기 때문**이고, 부사는 그 사실을 가려 놓았을 뿐이다. 낀 것이 짧다고 안심하지 않는다.

certainty 확실함 · stem from ~에서 비롯되다 · ancestor 조상 · poisonous 독이 있는 · attend to ~에 주의를 기울이다 · millennium 천 년
· ensure 보장하다 · label 이름 붙이다 · vague 모호한 · unpredictable 예측할 수 없는 · sensation 감각

17 2015년 11월 학평 고1

이 자리

engaging in this either for necessity or for entertainment 다. 그 문장에는 정동사가 하나도 없다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	that	☐	_____
②	be found	☐	_____
③	were	☐	_____
④	engaging	☐	_____
⑤	beneficial	☐	_____

지문

Foraging is a means of searching for wild food resources. This is a method ㉠ that has been used for a long time and is possibly the longest method of food searching, tracing back to thousands of years ago. In the past, people commonly foraged for food in forests, riversides, caves, and virtually any place where food could possibly ㉡ be found. Most of the foods foraged before ㉢ were root crops, weeds, shrubs, and many more. Now, foraging has become a rising trend. People in today's fast-paced society ㉣ engaging in this either for necessity or for entertainment. Whatever purpose it may be, people are now slowly but surely getting acquainted with foraging. More and more people find it quite a fulfilling task and very ㉤ beneficial.

17 2015년 11월 학평 고1 (이어서)

정답 도출

- ① 주어를 찾는다 People in today's fast-paced society
 ↳ in today's fast-paced society 는 전치사구다
- ② 정동사를 찾는다 People ___ in this either for necessity ...
 ↳ 없다
- ③ 그 자리가 답이다 → engage (주어가 복수다)

17 정답 확인

정답 ④

정답률 63%

오답 재판정

- ① that ☒ 선행사 a method 뒤에 주어가 빠진 절이 온다.
- ② be found ☒ could 뒤 원형 자리이고, 음식은 발견되는 쪽이라 수동이다.
- ③ were ☒ 주어가 Most of the foods 로 복수다. 사이에 낀 foraged 가 본동사처럼 보여 were 가 군더더기로 느껴지는 것이 함정이다 — foraged before 는 the foods 를 뒤에서 꾸미는 분사구다.
- ⑤ beneficial ☒ find 의 목적격보어 a fulfilling task 와 and 로 이어진다. 명사구와 형용사가 and 로 묶여 끝이 어긋나 보이고 very 뒤라 부사 자리로도 읽히는 것이 함정이다.

전이 포인트 시대를 옮기는 부사구가 시제를 호린다. 이 지문은 In the past → Now → Now 로 시대를 옮겨 다닌다. 시제가 바뀌는 자리에서는 어떤 시제인가에 눈이 쏠려 동사가 있기는 한가를 잊는다. 순서는 늘 반대다 — 있는지 먼저, 어떤 끝인지 나중.

forage 채집하다 · resource 자원 · possibly 아마도 · trace back to ~까지 거슬러 오르다 · virtually 사실상 · root 뿌리 · weed 잡초 · shrub 관목 · trend 흐름 · fast-paced 빠르게 돌아가는 · necessity 필요 · entertainment 즐길 거리 · get acquainted with ~에 익숙해지다 · fulfilling 보람 있는 · beneficial 이로운

25 2012년 9월 학평 고2

이 자리

allowing people to speak rather than to write 다. Yet 으로 열린 문장에 정동사가 없다.

25 2012년 9월 학평 고2 (이어서)

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	allowing		.....
②	extremely		.....
③	which		.....
④	yourself		.....
⑤	is		.....

지문

As globalization marches forward, the world gets smaller and smaller and collaboration technology gets better and better. Yet only a handful of these advancements like international conference calls, IP phones, and video chats ① allowing people to speak rather than to write. Now, more information is exchanged via text than ever before, making it ② extremely important that you can communicate effectively in writing. If you plan on participating in this knowledge economy, ③ which grows more and more important with each passing day, you will need to learn how to write fairly well. You don't have to be Shakespeare, but you do need to know how to express ④ yourself properly in written form. This is because not only ⑤ is writing an important academic skill, but it is also an important skill that translates into any career field.

정답 도출

- ① 주어를 찾는다 only a handful of these advancements
like international conference calls, IP phones, and video chats
↳ like 이하는 예를 드는 전치사구다
- ② 정동사를 찾는다 only a handful ____ people to speak rather than to write
↳ 없다
- ③ 그 자리가 답이다 → allow

25 정답 확인

정답 ①



정답률 60%

오답 재판정

- ② extremely ☐ 형용사 important 를 꾸미므로 부사다.
- ③ which ☐ 콤마 뒤 계속적 용법이고 grows 의 주어 자리가 비어 있다.
- ④ yourself ☐ express 의 주어와 목적어가 모두 you 다.
- ⑤ is ☐ not only 가 문두에 나와 주어와 동사가 뒤집힌 자리다. 주어 앞에 동사가 놓여 의문문 어순처럼 보이는 것이 함정이다.

전이 포인트 첫 밑줄부터 센다. 정답이 ①인 편은 **이 장 원두 편 가운데 이 하나**다. 그래서 ①은 「본보기」처럼 읽고 넘기기 쉽지만, 다섯은 모두 같은 자격이다. 특히 Yet 처럼 이어 주는 말로 열리는 문장은 앞 문장의 꼬리로 읽히기 쉽다 — 마침표를 찍은 뒤라면 새 문장이고, 제 정동사가 있어야 한다.

globalization 세계화 · march 나아가다 · collaboration 협업 · advancement 진보 · conference 회의 · via ~을 통해 · effectively 효과적으로 · knowledge 지식 · properly 제대로 · academic 학문의 · translate 이어지다

42 2021년 11월 학평 고1

이 자리

occurring with acidic soils 다. 이 편에는 「명사 + -ing」가 둘 놓였다.

다섯 밑줄

말	판정	왜
① that	☐	_____
② has	☐	_____
③ being	☐	_____
④ occurring	☐	_____
⑤ grown	☐	_____

42 2021년 11월 학평 고1 (이어서)

지문

The reduction of minerals in our food is the result of using pesticides and fertilizers ㉠ that kill off beneficial bacteria, earthworms, and bugs in the soil that create many of the essential nutrients in the first place and prevent the uptake of nutrients into the plant. Fertilizing crops with nitrogen and potassium ㉡ has led to declines in magnesium, zinc, iron and iodine. For example, there has been on average about a 30% decline in the magnesium content of wheat. This is partly due to potassium ㉢ being a blocker against magnesium absorption by plants. Lower magnesium levels in soil also ㉣ occurring with acidic soils and around 70% of the farmland on earth is now acidic. Thus, the overall characteristics of soil determine the accumulation of minerals in plants. Indeed, nowadays our soil is less healthy and so are the plants ㉤ grown on it.

* pesticide: 살충제

정답 도출

- ① 그 절의 주어를 찾는다 Lower magnesium levels in soil
↳ in soil 은 전치사구다
- ② 정동사를 찾는다 Lower magnesium levels also ___ with acidic soils
↳ 없다. also 는 부사다
- ③ 그 자리가 답이다 → occur (주어가 복수다)

42 정답 확인

정답 ㉣

정답률 51%

오답 재판정

- ㉠ that ☒ 뒤 절에 주어가 없으므로 주격 관계대명사다.
- ㉡ has ☒ 주어가 동명사구 Fertilizing crops 이므로 단수로 받는다. 동사 바로 앞이 둘을 잇는 명사라 복수로 읽히는 것이 함정이다.
- ㉢ being ☒ due to 뒤의 목적어 자리라 동명사이고 potassium 이 의미상 주어다. potassium 이 주어처럼 보여 「명사 + 정동사」로 읽히고, 정답 ㉣와 같은 「명사 + -ing」 꼴이라 나란히 헷갈리는 것이 함정이다.
- ㉤ grown ☒ 식물은 재배되는 쪽이므로 과거분사다. grow 가 자동사로도 쓰여 -ing 가 맞을 듯 보이고, 앞이 도치라 꼴이 낯선 것이 함정이다.

전이 포인트 같은 꼴이 둘일 때 가르는 것은 그 앞에 무엇이 있는가다. ㉢은 앞에 due to 라는 전치사가 있어 동명사 자리이고, ㉤은 앞이 마침표로 끝난 새 문장의 주어(Lower magnesium levels in soil)라 그 절의 정동사 자리다 — 그 절에 정동사가 아직 없다. -ing 는 둘 다 같다. 다른 것은 오직 그 앞이다.

42

정답 확인 (이어서)

정답 ㉔

-

정답률 51%

reduction 감소 · mineral 무기질 · pesticide 살충제 · fertilizer 비료 · beneficial 이로운 · earthworm 지렁이 · essential 필수 · nutrient 영양소 · uptake 흡수 · fertilize 비료를 주다 · decline 감소 · magnesium 마그네슘 · content 함량 · blocker 방해물 · absorption 흡수 · acidic 산성의 · farmland 농지 · accumulation 축적

류음 3

종속절이 닫힌다 · 판정

-

다섯 편

여기서는 ㉔보다 앞이 문제다. 걷어내는 것이 아니라 종속절이 어디서 닫히는지 곳는다. 7·22·47번은 그 콤마 뒤가 주어 자리이고 그 다음이 정동사 자리다. 12·27번은 반대다 — 밑줄이 종속절이 닫힌 뒤가 아니라 그 절 안의 정동사 자리라, 동격절·so that 절을 열고 그 안에서 센다. 22·47번은 주절이 명령문이라 ㉔의 답이 3인칭 단수형이 아니라 원형으로 나온다.

#	출처	정답	정답률	무엇을 놓았나	닫히는 절
7	2017년 7월 학평 고3	㉔	69%	having	While 절 — 괄호 뒤 콤마에서 닫힌다
12	2020년 6월 모평 고3	㉔	68%	depending	동격 that 절
22	2023년 9월 모평 고3	㉓	62%	realizing	When 절 + 명령문 문단
27	2025년 5월 학평 고3	㉕	60%	coming	so that 절
47	2017년 3월 학평 고1	㉓	45%	cutting	When 절 + 명령문 문단

7

2017년 7월 학평 고3

이 자리

having extensive times of “warring states” within their own civilization as well 다. 앞의 While 절이 콤마에서 닫히고, 주어 both civilizations 뒤에 정동사가 없다.

다섯 밑줄

말	판정	왜
① when		
② they		
③ sustained		
④ having		
⑤ did		

7 2017년 7월 학평 고3 (이어서)

지문

The most dramatic and significant contacts between civilizations were ㉠ when people from one civilization conquered and eliminated the people of another. These contacts normally were not only violent but brief, and ㉡ they occurred only occasionally. Beginning in the seventh century A.D., relatively ㉢ sustained and at times intense intercivilizational contacts did develop between Islam and the West and Islam and India. Most commercial, cultural, and military interactions, however, were within civilizations. While India and China, for instance, were on occasion invaded and subjected by other peoples (Moguls, Mongols), both civilizations ㉣ having extensive times of "warring states" within their own civilization as well. Similarly, the Greeks fought each other and traded with each other far more often than they ㉤ did with Persians or other non-Greeks.

정답 도출

- ① 종속절을 만든다 While India and China ... (Moguls, Mongols),
↳ 괄호 뒤 콤마까지가 While 절이다
- ② 주어를 찾는다 both civilizations
- ③ 정동사를 찾는다 both civilizations — extensive times ...
↳ 없다. having 은 시제도 수도 없다
- ④ 그 자리가 답이다 → had (같은 문장 앞쪽이 were 로 과거다)

7 정답 확인

정답 ㉠

정답률 69%

오답 재판정

- ① when ☒ 앞의 be동사가 받는 보어 자리에 절이 왔다. 「가장 극적인 접촉은 ~했던 때였다」이므로 시점을 이끄는 when 이다. be동사 뒤에 when 절이 오는 꼴이 낯설어 접속사를 잘못 놓은 것처럼 보이는 것이 함정이다.
- ② they ☒ 앞의 These contacts 를 받는 복수 대명사다.
- ③ sustained ☒ 뒤 명사 contacts 를 꾸미는 과거분사다. 부사 relatively 뒤라 과거형 본동사처럼 읽히는 것이 함정이다 — 이 문장의 정동사는 뒤의 did develop 이다.
- ⑤ did ☒ than 뒤에서 앞의 일반동사 traded 를 대신한다. 시제도 과거로 맞다.

전이 포인트 종속절이 어디서 닫히는지 표를 찾는다. While 로 열린 절은 괄호 (Moguls, Mongols) 뒤 콤마에서 닫힌다. 그 콤마가 「여기부터 주절」이라는 표지다. 표지를 놓치면 종속절의 were 를 주절의 정동사로 세어 버린다.

civilization 문명 · conquer 정복하다 · eliminate 없애다 · violent 폭력적인 · brief 짧은 · occasionally 이따금 · sustained 지속된 · intense 격렬한 · commercial 상업의 · interaction 교류 · invade 침략하다 · subject 복속시키다 · extensive 넓은 · warring 서로 싸우는

12 2020년 6월 모평 고3

이 자리

depending primarily on one's own abilities and actions 다. the belief 뒤에 붙은 동격 that 절 안에 정동사가 없다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	as	☐	_____
②	depending	☐	_____
③	driven	☐	_____
④	that	☐	_____
⑤	who	☐	_____

지문

People from more individualistic cultural contexts tend to be motivated to maintain self-focused agency or control ① as these serve as the basis of one's self-worth. With this form of agency comes the belief that individual successes ② depending primarily on one's own abilities and actions, and thus, whether by influencing the environment or trying to accept one's circumstances, the use of control ultimately centers on the individual. The independent self may be more ③ driven to cope by appealing to a sense of agency or control. However, people from more interdependent cultural contexts tend to be less focused on issues of individual success and agency and more motivated towards group goals and harmony. Research has shown ④ that East Asians prefer to receive, but not seek, more social support rather than seek personal control in certain cases. Therefore, people ⑤ who hold a more interdependent self-construal may prefer to cope in a way that promotes harmony in relationships.

* self-construal: 자기 구성

정답 도출

- ① 동격절을 찾는다 the belief that individual successes ...
 ↳ that 뒤는 belief 의 내용을 담은 절이다
- ② 그 절의 주어 individual successes
- ③ 정동사를 찾는다 individual successes ___ primarily on ...
 ↳ 없다
- ④ 그 자리가 답이다 → depend (주어가 복수다)

12 정답 확인

정답 ②

정답률 68%

오답 재판정

- ① as ☒ 뒤에 **these serve as ~** 라는 주어·동사를 갖춘 절이 옴으로 접속사다.
- ③ **driven** ☒ 독립적 자아는 그렇게 하도록 **이끌리는** 쪽이므로 과거분사다. **more** 뒤라 형용사 비교급 자리로 보이는 것이 함정이다.
- ④ **that** ☒ 뒤 절이 완전하고 **shown** 의 목적어가 되므로 접속사다.
- ⑤ **who** ☒ 선행사 **people** 뒤에 주어가 빠진 절이 온다. 관계절의 **hold** 와 주절의 **may prefer** 가 잇달아 나와 어느 것이 문장의 정동사인지 흐려지는 것이 함정이다.

전이 포인트 동격 **that** 절도 절이다. 명사의 내용을 여는 절이든 목적어가 되는 절이든, 절이면 정동사가 하나 있어야 한다.
the belief that ~ 처럼 명사 뒤에 붙으면 그 안이 절이라는 것 자체가 잘 안 보인다.

individualistic 개인주의적인 · agency 주체성 · self-worth 자존감 · primarily 주로 · circumstance 상황 · ultimately 궁극적으로 · independent 독립적인 · cope 대처하다 · appeal 호소하다 · interdependent 상호의존적인 · harmony 조화 · promote 복돋우다

22 2023년 9월 모평 고3

이 자리

realizing that it is your body's way of trying to give you more energy 다. When 절이 닫힌 뒤 주절에 정동사가 없다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	do	☐	_____
②	it	☐	_____
③	realizing	☐	_____
④	that	☐	_____
⑤	to go	☐	_____

22 2023년 9월 모평 고3 (이어서)

지문

Viewing the stress response as a resource can transform the physiology of fear into the biology of courage. It can turn a threat into a challenge and can help you ㉠ do your best under pressure. Even when the stress doesn't feel helpful — as in the case of anxiety — welcoming it can transform ㉡ it into something that is helpful: more energy, more confidence, and a greater willingness to take action. You can apply this strategy in your own life anytime you notice signs of stress. When you feel your heart beating or your breath quickening, ㉢ realizing that it is your body's way of trying to give you more energy. If you notice tension in your body, remind yourself ㉣ that the stress response gives you access to your strength. Sweaty palms? Remember what it felt like ㉤ to go on your first date — palms sweat when you're close to something you want.

* physiology: 생리 기능

정답 도출

- ① 문단의 꼴을 본다 You can apply ... / If you notice tension ..., remind yourself ...
 ↳ 평서문과 명령문이 섞여 있다
- ② When 절을 달는다 When you feel your heart beating or your breath quickening,
- ③ 주절을 본다 — that it is your body's way of ...
 ↳ 주어가 없다. 명령문이라면 원형이 와야 한다
- ④ 그 자리가 답이다 → realize

22 정답 확인

정답 ㉠

정답률 62%

오답 재판정

- ① do ☒ 「help + 목적어 + 원형부정사」의 보어 자리다.
- ② it ☐ 앞의 단수 the stress 를 받는다.
- ④ that ☐ 「remind + 목적어 + that 절」이고 뒤 절이 완전하다.
- ㉤ to go ☐ what it felt like 의 it 이 가주어이므로 진주어 자리다. 바로 앞이 전치사처럼 보이는 like 라 동명사 going 이 맞아 보이는 것이 함정이다.

전어 포인트 명령문에도 정동사가 있다 — 동사원형이 그 자리를 채운다. remind yourself 처럼 주어 없이 원형으로 여는 문장이 명령문이다. 주어가 안 보인다는 이유로 -ing 를 분사구문으로 봐 주면 그 문장에는 서술어가 하나도 남지 않는다.

physiology 생리 기능 · transform 바꾸다 · courage 용기 · threat 위협 · challenge 도전 · anxiety 불안 · confidence 자신감 · willingness 의향 · strategy 전략 · quicken 빨라지다 · tension 긴장 · access 접근 · palm 손바닥

27 2025년 5월 학평 고3

이 자리

coming to light 다. so that 절의 주어 the signals 에 정동사가 없다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	to which	☐	_____
②	do	☐	_____
③	Strapped	☐	_____
④	them	☐	_____
⑤	coming	☐	_____

지문

Working with neuroscientists who use neuroimaging to understand how the human brain works, anthropologist Simon Cohn has shown the extent ㉠ to which scientists need to develop personal, even intimate, relationships with their subjects in order to secure their cooperation. Only by enlisting subjects in a social relationship, even if briefly, ㉡ do the researchers feel they can depend on the subjects to follow directions to the best of their ability. ㉢ Strapped down uncomfortably in a dark, noisy scanner, subjects must nonetheless pay attention and follow directions in order to produce data the researchers can use. Before the subjects ever enter the scanner, researchers provide ㉣ them with reassurance and sympathy and share personal experiences, creating a subjective alliance between researcher and subject. Although these tactics might influence the specific subjective experiences revealed in the scanner, they are carefully eliminated from the experimental reports so that only the signals from subjects' brains in response to stimuli in the scanner ㉤ coming to light.

정답 도출

- ① 그 절을 연다 ... so that only the signals ... to light.
 ② 수식구를 걷는다 from subjects' brains in response to stimuli in the scanner
 ↳ 전치사구가 세 겹이다
 ③ 정동사를 찾는다 only the signals ____ to light
 ↳ 없다
 ④ 그 자리가 답이다 → come (주어가 복수다)

27 정답 확인

정답 ③

정답률 60%

오답 재판정

- ① **to which** 뒤 절이 완전하므로 관계대명사 홀로는 못 온다. **the extent** 를 선행사로 삼아 전치사를 앞세운 꼴이다. 선행사 **the extent** 와 **to which** 의 결합이 낯설어 전치사를 앞세운 꼴이라는 것이 늦게 보이는 것이 함정이다.
- ② **do** **Only by** 로 여는 부사구가 문두에 나와 주어와 조동사가 뒤집혔다. 문두 부사구가 길어 무엇 때문에 뒤집혔는지 늦게 드러나는 것이 함정이다.
- ③ **Strapped** **subjects** 는 스캐너에 묶이는 쪽이므로 과거분사다. 문두 분사구문이라 능동 **Strapping** 이 익숙해 보이고, 주어가 콤마 뒤에 늦게 나오는 것이 함정이다.
- ④ **them** **provide** 의 목적어로 앞의 **the subjects** 를 받는다.

전이 포인트 목적을 나타내는 **so that** 절도 절이다. 「~하도록」이라는 뜻이 강해 부사구처럼 읽히지만, **so that** 뒤에는 주어와 정동사를 갖춘 절이 온다. 부사절이라고 해서 정동사를 면제받지 않는다.

neuroscientist 신경과학자 · anthropologist 인류학자 · intimate 친밀한 · secure 확보하다 · cooperation 협조 · enlist 끌어들이다 · briefly 잠시 · strap 끈으로 묶다 · nonetheless 그럼에도 · reassurance 안심시키는 말 · sympathy 공감 · subjective 주관적인 · alliance 동맹 · tactic 방책 · eliminate 없애다 · stimulus 자극

47 2017년 3월 학평 고1

이 자리

cutting out a cartoon that makes you laugh 다. **When** 절이 닫힌 뒤 주절에 정동사가 없다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	because	☐	_____
②	to start	☐	_____
③	cutting	☐	_____
④	lifted.	☐	_____
⑤	who	☐	_____

47 2017년 3월 학평 고1 (이어서)

지문

Take time to read the comics. This is worthwhile not just because they will make you laugh but ㉠ **because** they contain wisdom about the nature of life. Charlie Brown and Blondie are part of my morning routine and help me ㉡ **to start** the day with a smile. When you read the comics section of the newspaper, ㉢ **cutting** out a cartoon that makes you laugh. Post it wherever you need it most, such as on your refrigerator or at work—so that every time you see it, you will smile and feel your spirit ㉣ **lifted**. Share your favorites with your friends and family so that everyone can get a good laugh, too. Take your comics with you when you go to visit sick friends ㉤ **who** can really use a good laugh.

정답 도출

- ① 앞뒤 문장의 꼴을 본다 Take time to read the comics. / Post it wherever ... / Share your favorites ...
 ↳ 이 글은 명령문으로 이어진다. 모두 동사원형으로 연다
- ② When 절을 달는다 When you read the comics section of the newspaper,
 ↳ 정동사가 없다
- ③ 주절을 본다 ____ out a cartoon that makes you laugh
 ↳ 정동사가 없다
- ④ 그 자리가 답이다 → cut

47 정답 확인

정답 ㉠

정답률 45%

오답 재판정

- ① **because** ☒ 뒤에 주어와 동사를 갖춘 절이 오므로 접속사다. 같은 말이 앞뒤로 두 번 나와 뒤엣것이 군더더기처럼 보이는 것이 함정이다.
- ② **to start** ☒ **help** 는 목적격보어로 원형부정사와 to부정사를 모두 받는다. **help** 뒤에는 원형을 쓴다고 외운 학생에게는 규칙 위반으로 보이는 것이 함정이다.
- ④ **lifted.** ☒ 기운은 들어 올려지는 쪽이라 목적격보어로 과거분사가 온다. **지각동사** 뒤라 원형부정사가 와야 할 자리처럼 보이는 것이 함정이다.
- ⑤ **who** ☒ 사람 선행사 **sick friends** 뒤에 주어가 빠진 절이 온다.

전이 포인트 앞뒤 문장의 꼴이 증거다. 이 글은 Take · Post · Share · Take 로 네 문장이 동사원형으로 연다. 밑줄이 놓인 문장만 -ing 로 열 까닭이 없다. 한 문장 안에서 답이 잘 안 나오면 옆 문장이 같은 자리를 어떻게 썼는지 본다. 같은 글의 다른 문장은 늘 가장 가까운 증거다.

comic 만화 · worthwhile 가치 있는 · contain 담다 · wisdom 지혜 · routine 일과 · section 부분 · cartoon 만화 · refrigerator 냉장고 · spirit 기운 · favorite 좋아하는 것

묶음 4 등위가 있다 · 판정 - · 여섯 편

앞 묶음이 종속절의 끝을 찾았다면 이 묶음은 등위접속사의 뒤를 본다. **and · but · so** 뒤는 새 절이므로 **정동사를 처음부터 다시 센다**. 18·41번은 방향이 반대다 — **and** 뒤엿것이 앞자리에 무엇이 서야 하는지 알려 준다. 20번은 또 다르다 — 그 **and** 는 절이 아니라 **주어 셋**을 잇는다. 다시 셀 새 절이 없고, 셋을 한 주어로 묶어 복수 정동사를 찾는다.

#	출처	정답	정답률	무엇을 놓았나	등위가 있는 것
10	2017학년도 수능	㉔	68%	causing	so 뒤의 새 절
15	2011년 4월 학평 고3	㉑	64%	creating	and 뒤의 새 절
18	2025년 6월 학평 고1	㉓	63%	having	and are — 뒤엿것이 짝이다
20	2014년 9월 학평 고2	㉓	62%	setting	and 로 묶인 주어 셋
41	2017년 9월 학평 고1	㉔	51%	allowing	and virtually got rid of — 뒤엿것이 짝이다
45	2012년 9월 학평 고1	㉔	48%	staying	세미콜론 뒤의 and

10 2017학년도 수능**이 자리**

causing them to be oriented toward the complexities of the entire “field,” 다. **so** 뒤는 새 절인데 그 절에 정동사가 없다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	their	☐	_____
②	tossed	☐	_____
③	exclusively	☐	_____
④	causing	☐	_____
⑤	that	☐	_____

10 2017학년도 수능 (이어서)

지문

The Greeks' focus on the salient object and its attributes led to ㉠ their failure to understand the fundamental nature of causality. Aristotle explained that a stone falling through the air is due to the stone having the property of "gravity." But of course a piece of wood ㉡ tossed into water floats instead of sinking. This phenomenon Aristotle explained as being due to the wood having the property of "levity"! In both cases the focus is ㉢ exclusively on the object, with no attention paid to the possibility that some force outside the object might be relevant. But the Chinese saw the world as consisting of continuously interacting substances, so their attempts to understand it ㉣ causing them to be oriented toward the complexities of the entire "field," that is, the context or environment as a whole. The notion ㉤ that events always occur in a field of forces would have been completely intuitive to the Chinese.

정답 도출

- ① 등위접속사를 찾는다 ... interacting substances, so their attempts ...
 ↳ so 뒤는 새 절이다
- ② 그 절의 주어를 찾는다 their attempts to understand it
 ↳ to understand it 은 attempts 를 꾸민다
- ③ 정동사를 찾는다 their attempts ____ them to be oriented ...
 ↳ 없다
- ④ 그 자리가 답이다 → caused (앞 절이 saw 로 과거다)

10 정답 확인

정답 ㉣

정답률 68%

오답 재판정

- ① their ㉠ 앞의 The Greeks' 를 받는 소유격이다.
- ② tossed ㉡ 나무는 물에 던져지는 쪽이므로 과거분사다. 주어 바로 뒤에 놓여 과거형 본동사처럼 보이는 것이 함정이다 — 이 절의 정동사는 뒤의 floats 다.
- ③ exclusively ㉢ 보어는 뒤의 on the object 이고, 그것을 꾸미므로 부사다. be동사 바로 뒤라 보어 형용사가 올 자리처럼 보이는 것이 함정이다.
- ⑤ that ㉤ 뒤 절 events always occur in a field of forces 가 완전하다. The notion 의 내용을 여는 동격 접속사다. 명사 바로 뒤라 주격 관계대명사로 보이는 것이 함정이다.

전이 포인트 등위접속사 뒤는 새 절이다. and · but · so 가 절과 절을 이으면 정동사는 절마다 따로 센다. 한 절 안에서 서술어 둘이나 명사구 둘을 잇기도 하니(5·17·18번), 먼저 무엇을 잇는지 본다. 앞 절에 saw 가 있다는 것은 뒤 절에 아무 소용이 없다.

10 정답 확인 (이어서)

정답 ㉠

정답률 68%

salient 두드러진 · attribute 속성 · causality 인과관계 · property 성질 · gravity 중력 · toss 던지다 · sink 가라앉다 · levity 가벼움 · exclusively 오로지 · relevant 관련 있는 · consist of ~로 이루어지다 · continuously 끊임없이 · orient 향하게 하다 · complexity 복잡함 · notion 생각 · intuitive 직관적인

15 2011년 4월 학평 고3

이 자리

creating an array of options, alternatives, and decisions that our ancestors never faced 다. and 뒤에 새 주어가 있는데 그 절에 정동사가 없다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	is	☐	_____
②	where	☐	_____
③	that	☐	_____
④	themselves	☐	_____
⑤	creating	☐	_____

지문

Most of us make at least three important decisions in our lives: where to live, what to do, and whom to do it with. We choose our towns, our jobs, and our spouses and friends. Making these decisions ㉠ is such a natural part of adulthood that it is easy to forget that we are among the first human beings to make them. For most of recorded history, people lived ㉡ where they were born, did what their parents had done, and associated with those who were doing the same. Social and physical structures were the great dictators ㉢ that determined how and where people would spend their lives. This left most folks with little to decide for ㉣ themselves. But the industrial and technological revolutions changed all that, and the resulting explosion of personal liberty ㉤ creating an array of options, alternatives, and decisions that our ancestors never faced.

정답 도출

- ① 등위접속사를 찾는다 ... changed all that, and the resulting explosion ...
 ② 그 절의 주어를 찾는다 the resulting explosion of personal liberty
 ↳ resulting 은 explosion 을 꾸미는 분사다
 ③ 정동사를 찾는다 the resulting explosion ____ an array of options ...
 ↳ 없다
 ④ 그 자리가 답이다 → created (앞 절이 changed 로 과거다)

15 정답 확인

정답 ⑤

정답률 64%

오답 재판정

- ① is ☐ 주어가 동명사구 **Making these decisions** 이므로 단수로 받는다. 동사 바로 앞 낱말이 복수 **decisions** 인 것이 함정이다.
- ② where ☐ 뒤 절 **they were born** 이 완전하고 「~하던 곳에서」라는 뜻이다. 앞에 선행사가 없어 관계대명사 자리처럼 보이는 것이 함정이다.
- ③ that ☐ 선행사 **the great dictators** 뒤에 주어가 빠진 절이 온다.
- ④ themselves ☐ to decide 의 의미상 주어는 **most folks** 이고 그것을 되받는다. 문장의 주어가 **This** 라서 재귀대명사가 받는 말이 주어와 다른 것이 함정이다.

전이 포인트 한 문장에 **-ing** 가 돌이면 어느 것이 서술어 자리인지 가른다. 여기에는 **resulting** 과 **creating** 이 있다. 앞엿 것은 명사를 꾸미고 뒤엿것은 서술어 자리에 있다. 꾸미는 **-ing** 는 몇이든 죄가 없다. 자리를 보고 가른다.

spouse 배우자 · adulthood 성인기 · recorded 기록된 · associate with ~와 어울리다 · dictator 지배자 · determine 정하다 · folk 사람들 · industrial 산업의 · resulting 그 결과로 생긴 · explosion 폭발적 증가 · liberty 자유 · array 다양한 무리 · alternative 대안 · ancestor 조상

18 2025년 6월 학평 고1

이 자리

having knowledge in a specific domain—such as chess, chemistry, or tennis—and are not generalists 다. 뒤쪽의 **and are** 가 앞자리에 무엇이 설지를 정한다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	what	☐	_____
②	exceptionally	☐	_____
③	having	☐	_____
④	that	☐	_____
⑤	facilitates	☐	_____

18 2025년 6월 학평 고1 (이어서)

지문

Studies of experts provide insight into ㉠ what it means to have deep and flexible understanding. Experts in a particular domain are people who have deep, richly interconnected ideas about the world. They are not just good thinkers or people who are ㉡ exceptionally smart. Rather, experts ㉢ having knowledge in a specific domain—such as chess, chemistry, or tennis—and are not generalists. However, experts do not just know “a bunch of facts.” In fact, having expertise in a topic means ㉣ that knowledge is organized into coherent frameworks, and the expert understands the inter-relationship between facts and can distinguish which ideas are most central. This kind of deep but organized understanding allows for greater flexibility in learning and ㉤ facilitates application across multiple contexts.

* coherent: 일관성 있는

정답 도출

- ① 주어를 찾는다 Rather, experts ...
- ② 뒤쪽 and 를 본다 ... chess, chemistry, or tennis—and are not generalists.
↳ and 가 있는 짝은 정동사여야 한다
- ③ 정동사를 찾는다 experts ___ knowledge ... and are not generalists
↳ 앞쪽이 비었다
- ④ 그 자리가 답이다 → have (짝인 are 와 같은 현재형이다)

18 정답 확인 정답 ㉢ - 정답률 63%

오답 재판정

- ㉠ what ☒ 전치사 into 의 목적어이면서 means 의 목적어 자리를 채운다. 뒤가 it ~ to have 로 짜여 있어 절이 완전해 보이고 that 처럼 읽히는 것이 함정이다.
- ㉡ exceptionally ☒ 형용사 smart 를 꾸미므로 부사다.
- ㉣ that ☒ 이번에는 means 의 목적어 절이 완전하다. ㉠과 똑같이 means 뒤라서 둘을 맞바꾸고 싶어지는 것이 함정이다 — 가르는 것은 낱말이 아니라 뒤 절에 빈자리가 있는가다.
- ㉤ facilitates ☒ and 로 이어지는 짝이 정동사 allows 다. 바로 앞 낱말이 learning 이라 그것과 짝지어 -ing 가 와야 할 듯 보이는 것이 함정이다.

전이 포인트 등위접속사를 거꾸로 읽는다. and are not generalists 가 뒤에 있다는 것은, 앞에도 같은 급의 정동사가 있어야 한다는 뜻이다. 앞에서 뒤로만 읽으면 having 이 그냥 지나간다. and 뒤엿것이 and 앞엿것의 정답을 알려 준다.

insight 통찰 · flexible 유연한 · domain 분야 · interconnected 서로 얽힌 · exceptionally 유난히 · generalist 두루 아는 사람 · expertise 전문성 · coherent 일관성 있는 · framework 틀 · distinguish 가려내다 · central 중심이 되는 · facilitate 쉽게 하다 · application 적용

20 2014년 9월 학평 고2

이 자리

setting it apart from the communication systems used by other animals 다. and 로 묶인 주어가 셋이고, 그 뒤가 정동사 자리다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	do	☐	.....
②	have been taught	☐	.....
③	setting	☐	.....
④	by which	☐	.....
⑤	name	☐	.....

지문

Language is one of the primary features that distinguishes humans from other animals. Many animals, including dolphins, whales, and birds, ① do indeed communicate with one another through patterned systems of sounds, scents, and other chemicals, or movements. Furthermore, some nonhuman primates ② have been taught to use sign language to communicate with humans. However, the complexity of human language, its ability to convey nuanced emotions and ideas, and its importance for our existence as social animals ③ setting it apart from the communication systems used by other animals. In many ways, language is the essence of culture. It provides the single most common variable ④ by which different cultural groups are identified. Language not only facilitates the cultural diffusion of innovations, it also helps to shape the way we think about, perceive, and ⑤ name our environment.

정답 도출

- ① 주어를 찾는다 the complexity of human language,
its ability to convey nuanced emotions and ideas,
and its importance for our existence as social animals
↳ and 로 묶인 주어가 셋이다
- ② 정동사를 찾는다 (주어 셋) ____ it apart from ...
↳ 없다
- ③ 그 자리가 답이다 → set (주어가 셋이니 복수다)

20 정답 확인

정답 ③

정답률 62%

오답 재판정

- ① do 주어가 복수 Many animals 이고 뒤의 communicate 를 강조하는 조동사다. 삽입구 including dolphins, whales, and birds 가 주어와 동사를 갈라놓는 것이 함정이다.
- ② have been taught 영장류는 수화를 가르침받는 쪽이라 수동이다.
- ④ by which 뒤 절이 완전하므로 관계대명사 홀로는 못 온다. identified by ~ 의 전치사를 앞세운 꼴이다. which 가 보이는데 뒤 절이 완전해서, 전치사를 못 보면 which 자체가 틀려 보이는 것이 함정이다.
- ⑤ name we think about, perceive, and 에 이어지는 셋째 동사다. 앞쪽의 to shape 에 이끌려 to name 이나 naming 이 맞아 보이는 것이 함정이다.

전이 포인트 and 로 묶인 주어가 셋이면 그 꼴을 놓친다. 콤마와 and 를 따라가며 마지막 주어가 어디서 끝나는지 손으로 표시한다. 여기서는 as social animals 까지 주어다. 주어의 끝이 곧 정동사의 시작이다.

primary 으뜸가는 · feature 특징 · distinguish 구별하다 · patterned 일정한 틀을 갖춘 · scent 냄새 · primate 영장류 · sign 신호 · complexity 복잡함 · convey 전하다 · nuanced 결이 살아 있는 · existence 존재 · essence 본질 · variable 변수 · identify 식별하다 · facilitate 촉진하다 · diffusion 확산 · innovation 혁신 · perceive 인식하다

41 2017년 9월 학평 고1

이 자리

allowing women to enter the labor market and virtually got rid of professions like domestic service 다. 뒤쪽의 and virtually got rid of 가 짝을 부른다.

다섯 밑줄

말	판정	왜
① ones	☐	_____
② what	☐	_____
③ important	☐	_____
④ allowing	☐	_____
⑤ to make	☐	_____

41 2017년 9월 학평 고1 (이어서)

지문

In perceiving changes, we tend to regard the most recent ① ones as the most revolutionary. This is often inconsistent with the facts. Recent progress in telecommunications technologies is not more revolutionary than ② what happened in the late nineteenth century in relative terms. Moreover, in terms of the consequent economic and social changes, the Internet revolution has not been as ③ important as the washing machine and other household appliances. These things, by vastly reducing the amount of work needed for household chores, ④ allowing women to enter the labor market and virtually got rid of professions like domestic service. We should not "put the telescope backward" when we look into the past and underestimate the old and overestimate the new. This leads us ⑤ to make all sorts of wrong decisions about national economic policy, corporate policies, and our own careers.

정답 도출

- ① 주어를 찾는다 These things
- ② 삽입구를 걷는다 , by vastly reducing the amount of work needed for household chores,
- ③ 뒤쪽 and 를 본다 ... and virtually got rid of professions like domestic service.
- L and 가 있는 짝은 정동사이고 과거형이다
- ④ 그 자리가 답이다 → allowed

41 정답 확인

정답 ④

정답률 51%

오답 재판정

- ① ones 앞의 복수 changes 를 되받으므로 복수형이다.
- ② what 앞에 선행사가 없고 뒤 절에 주어가 비어 있다. 비교 대상 자리라 다른 관계사로 보이기 쉬운 것이 함정이다.
- ③ important has not been 의 보어 자리라 형용사가 온다. as ~ as 사이라는 것만으로는 형용사·부사가 갈리지 않는 것이 함정이다 — 꾸미는 것이 동사면 그 자리에도 부사가 온다(as quickly as).
- ④ to make leads us 뒤의 목적격보어 자리다.

전이 포인트 and 뒤엎것은 짝의 시제까지 알려 준다. 18번에서는 and are 가 「현재형 정동사」를 요구했고, 여기서는 and virtually got rid of 가 과거형 정동사를 요구한다. 빠진 것이 무엇인지만이 아니라 어떤 꼴이어야 하는지까지 and 뒤에 적혀 있다. -ing 를 보고 놀라기 전에 문장 끝까지 읽는 편이 빠르다.

perceive 인지하다 · regard A as B A를 B로 여기다 · revolutionary 혁명적인 · inconsistent 어긋나는 · telecommunication 통신 · relative 상대적인 · consequent 그에 따른 · appliance 가전제품 · vastly 크게 · chore 집안일 · labor 노동 · virtually 사실상 · profession 직업 · domestic 가사의 · telescope 망원경 · underestimate 얕잡다 · overestimate 지나치게 높이 보다 · corporate 기업의

45 2012년 9월 학평 고1

이 자리

staying near the beach 다. 세미콜론 뒤에 절이 둘 들어 있는데, 뒤엿것에 정동사가 없다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	how	☐	.....
②	was	☐	.....
③	to prevent	☐	.....
④	staying	☐	.....
⑤	which	☐	.....

지문

Native people create legends to explain unusual events in their environment. A legend from the Hawaiian island of Kauai explains ① how the naupaka flower got its unusual shape. The flower looks like half a small daisy. The legend says that the marriage of two young lovers on the island ② was opposed by both sets of parents. The parents found the couple together on a beach one day, and ③ to prevent them from being together, one of the families moved to the mountains, separating the young couple forever. As a result, the naupaka flower was separated into two halves; one half moved to the mountains, and the other half ④ staying near the beach. This story is a good example of a legend ⑤ which native people invented to make sense of the world around them.

정답 도출

- ① 세미콜론 뒤를 본다 ; one half moved to the mountains, and the other half ___ near the beach
 ↳ 두 절을 이을 때 세미콜론 뒤에 오는 것은 구가 아니라 절이다
- ② 앞 절의 정동사 one half moved — 과거형이다
- ③ and 뒤 절을 본다 the other half ___ near the beach
 ↳ 정동사가 없다
- ④ 그 자리가 답이다 → stayed (앞 절 moved 와 짝이다)

45 **정답 확인** 정답 ④ 정답률 48%

오답 재판정

- ① **how** ☒ **explains** 의 목적어 절이 완전하므로 방법을 뜻하는 말이 온다.
- ② **was** ☒ 주어의 핵이 단수 **the marriage** 다. 동사 바로 앞에 복수 명사가 놓여 있는 것이 함정이다.
- ③ **to prevent** ☒ 뒤에 **one of the families moved** 라는 주어·정동사가 따로 있으므로 목적을 나타내는 to부정사다. **and** 바로 뒤라 앞의 정동사와 병렬인 동사 자리처럼 보이는 것이 함정이다.
- ⑤ **which** ☒ 선행사 **a legend** 뒤에서 **invented** 의 목적어 자리가 비어 있다.

전이 포인트 **세미콜론은 마침표에 가깝다.** 두 절을 이을 때 세미콜론 뒤에 오는 것은 구가 아니라 절이다. 안에 콤마가 든 항목을 나열하는 세미콜론은 다르다 — 그때는 뒤에 구가 온다 (**Paris, France; Rome, Italy; and Berlin, Germany**). 거기서는 정동사를 찾지 않는다. 그리고 그 절 안에서 **and** 가 또 갈라 절이 둘이 된다 — **one half moved** 와 **the other half** ___ 다. **세미콜론 하나 뒤에 절이 둘이면 정동사도 둘이어야 한다.**

native 토박이의 · legend 전설 · unusual 흔치 않은 · daisy 데이지 · marriage 결혼 · oppose 반대하다 · prevent 막다 · separate 갈라놓다 · half 반쪽 · make sense of ~을 이해하다

류음 5 관계절이 낀다 · 판정 ☒ · 아홉 편

여덟 편은 손동작이 앞 류음과 같다 — **건어낼 것이 관계절 하나로 정해져 있다는 것만 다르다. 31번 한 편만 반대다** — 밑줄이 관계절 **안**의 동사 자리라, 건어낼 것이 아니라 그 관계절이 곧 세야 할 절이다(밑줄 바로 앞이 관계대명사 **that** 이다). 관계절의 동사는 그 절의 것이므로 ②에서 세지 않는다. 그것을 세면 1이 되어 +로 잘못 간다. 아홉 편 중 셋(21 · 37 · 51)은 **관계사가 생략돼** 명사 뒤에 곧바로 「주어 + 동사」가 붙는다.

#	출처	정답	정답률	무엇을 놓았나	낀 관계절
11	2016년 4월 학평 고3	⑤	68%	to study	who work to convince us ...
13	2015학년도 수능	②	67%	sending	that keeps us alive and active
19	2012학년도 수능	④	63%	achieving	who are daring ... + 부사 often
21	2014년 3월 학평 고3	⑤	62%	measuring	I have encountered — 관계사 생략
30	2023년 10월 학평 고3	⑤	59%	becoming	who made ... seem “elementary”
31	2020년 10월 학평 고3	③	58%	promoting	밑줄 바로 앞이 관계대명사 that 이다
37	2010년 9월 학평 고2	④	55%	being	All 뒤 it takes — 관계사 생략
44	2015년 9월 학평 고2	⑤	49%	knowing	who has spent time with a five-year-old
51	2023년 6월 모평 고3	③	39%	being	주어 셋이 다 관계사 생략

11 2016년 4월 학평 고3

이 자리

to study the research on human decision making 다. but 뒤 절의 주어 professionals 가 관계절을 달고 있고, 그 뒤가 정동사 자리다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	possible	☐	_____
②	exist	☐	_____
③	ignoring	☐	_____
④	about which	☐	_____
⑤	to study	☐	_____

지문

We all want to believe that our brains sort through information in the most rational way ① possible. On the contrary, countless studies show that there are many weaknesses of human reasoning. Common weaknesses in reasoning ② exist across people of all ages and educational backgrounds. For example, confirmation bias is ubiquitous. People pay attention to information that supports their viewpoints, while ③ ignoring evidence to the contrary. Confirmation bias is not the same as being stubborn, and is not constrained to issues ④ about which people have strong opinions. Instead, it acts at a subconscious level to control the way we gather and filter information. Most of us are not aware of these types of flaws in our reasoning processes, but professionals who work to convince us of certain viewpoints ⑤ to study the research on human decision making to determine how to exploit our weaknesses to make us more susceptible to their messages.

*ubiquitous: 아주 흔한

정답 도출

- ① 등위접속사를 찾는다 ... , but professionals ...
- ② 그 절의 주어를 찾는다 professionals
- ③ 관계절을 걷는다 who work to convince us of certain viewpoints
L work 는 who 절의 동사다. professionals 의 정동사가 아니다
- ④ 정동사를 찾는다 professionals — the research ...
L 없다
- ⑤ 그 자리가 답이다 → study (주어가 복수다)

11 정답 확인

정답 ㉠



정답률 68%

오답 재판정

- ① possible ㉠ 최상급 명사구를 뒤에서 받는 형용사다. 명사 뒤에 형용사가 홀로 놓여 부사 possibly 가 맞아 보이는 것이 함정이다.
- ② exist ㉠ 주어가 복수 Common weaknesses 다. 동사 바로 앞 낱말이 단수 reasoning 인 것이 함정이다.
- ③ ignoring ㉠ while 뒤에 주어와 be동사가 생략된 분사구문이다. 접속사 뒤인데 주어와 동사가 안 보여 절이 빠진 것처럼 느껴지는 것이 함정이다.
- ④ about which ㉠ 뒤 절이 완전하므로 관계대명사 홀로는 못 온다. have strong opinions about ~ 의 전치사를 앞세운 꼴이다.

전이 포인트 to V 도 정동사가 아니다. 이 장에서 자리를 빼앗는 것은 대개 -ing 지만, 여기서는 to study 다. 시제도 수도 없다는 점에서 -ing 와 to V 는 같다. -ing 만 의심하면 이런 편에서 놓친다.

rational 이성적인 · countless 수많은 · reasoning 추론 · confirmation bias 확증 편향 · ubiquitous 아주 흔한 · viewpoint 관점 · evidence 증거 · stubborn 고집스러운 · constrain 한정하다 · subconscious 잠재의식의 · filter 걸러내다 · flaw 결함 · exploit 이용하다 · susceptible 넘어가기 쉬운

13 2015학년도 수능

이 자리

sending out by-products called oxygen free radicals 다. 주어 The combustion of oxygen 뒤에 관계절이 붙고, 그 뒤가 정동사 자리다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	that	☐	_____
②	sending	☐	_____
③	to fight	☐	_____
④	uncontrollably	☐	_____
⑤	built	☐	_____

13 2015학년도 수능 (이어서)

지문

Oxygen is what it is all about. Ironically, the stuff that gives us life eventually kills it. The ultimate life force lies in tiny cellular factories of energy, called mitochondria, ❶ **that** burn nearly all the oxygen we breathe in. But breathing has a price. The combustion of oxygen that keeps us alive and active ❷ **sending** out by-products called oxygen free radicals. They have Dr. Jekyll and Mr. Hyde characteristics. On the one hand, they help guarantee our survival. For example, when the body mobilizes ❸ **to fight** off infectious agents, it generates a burst of free radicals to destroy the invaders very efficiently. On the other hand, free radicals move ❹ **uncontrollably** through the body, attacking cells, rusting their proteins, piercing their membranes and corrupting their genetic code until the cells become dysfunctional and sometimes give up and die. These fierce radicals, ❺ **built** into life as both protectors and avengers, are potent agents of aging.

* oxygen free radical: 활성 산소 ** membrane: (해부학) 얇은 막

정답 도출

- ① 주어를 찾는다 The combustion of oxygen
- ② 관계절을 걷는다 that keeps us alive and active
 ↳ keeps 는 that 절의 동사다
- ③ 정동사를 찾는다 The combustion ____ out by-products ...
 ↳ 없다
- ④ 그 자리가 답이다 → sends (핵이 단수 The combustion 이다.)

13 정답 확인

정답 ②

—

정답률 67%

오답 재판정

- ① **that** 뒤 절에 주어와 없고 선행사는 **tiny cellular factories of energy** 다. , **called mitochondria**, 뒤에 곧바로 **that** 이 와서 계속적 용법처럼 보이는 것이 함정이다 — 계속적 용법에는 **that** 을 못 쓴다.
- ② **to fight** 그 절에는 정동사 **mobilizes** 가 이미 있으므로 목적의 to 부정사다.
- ③ **uncontrollably** 동사 **move** 를 꾸미므로 부사다.
- ④ **built** 활성 산소는 생명 속에 **짜여 들어간** 쪽이다. **кома 뒤에 과거형처럼 놓여 본동사로 읽히는 것이 함정이다** — 이 문장의 정동사는 뒤의 **are** 다.

전이 포인트 관계절의 동사를 문장의 동사로 세지 않는다. The combustion of oxygen that keeps us alive 에서 keeps 는 주어 가까이 있지만 that 뒤에 있다. 동사를 세기 전에 그 앞에 관계사가 있는지 먼저 본다.

13 정답 확인 (이어서)

정답 ㉔

정답률 67%

ironically 알갭게도 · ultimate 궁극의 · cellular 세포의 · mitochondria 미토콘드리아 · combustion 연소 · free radical 활성 산소 · characteristic 특성 · guarantee 보장하다 · mobilize 동원되다 · infectious 감염성의 · invader 침입자 · pierce 뚫다 · membrane 얇은 막 · corrupt 망가뜨리다 · dysfunctional 제구실을 못 하는 · avenger 응징자 · potent 강력한

19 2012학년도 수능

이 자리

achieving results that surpass their expectations 다. 주어 persons 가 관계절을 달고 있고, 밑줄 앞에 부사 often 이 섰다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	meaning	☐	_____
②	which	☐	_____
③	to show	☐	_____
④	achieving	☐	_____
⑤	their	☐	_____

지문

The word 'courage' takes on added meaning if you keep in mind that it is derived from the Latin word 'cor' ㉔ meaning 'heart.' The dictionary defines courage as a 'quality which enables one to pursue a right course of action, through ㉔ which one may provoke disapproval, hostility, or contempt.' Over 300 years ago La Rochefoucauld went a step further when he said: "Perfect courage is to do unwitnessed what we should be capable of doing before all men." It is not easy ㉔ to show moral courage in the face of either indifference or opposition. But persons who are daring in taking a wholehearted stand for truth often ㉔ achieving results that surpass their expectations. On the other hand, halfhearted individuals are seldom distinguished for courage even when it involves ㉔ their own welfare. To be courageous under all circumstances requires strong determination.

정답 도출

- ① 주어를 찾는다 But persons who are daring in taking a wholehearted stand for truth
 ↳ who 절을 걸으면 핵은 persons
- ② 정동사를 찾는다 persons often ___ results that surpass ...
 ↳ 없다. often 은 부사다
- ③ 그 자리가 답이다 → achieve (주어가 복수다)

19 정답 확인

정답 ㉠

정답률 63%

오답 재판정

- ① meaning ☒ 그 절에는 정동사 **is derived** 가 이미 있다. 라틴어 낱말을 뒤에서 꾸미는 현재분사다. 정답 ㉠과 똑같이 '본동사나 준동사나'를 묻는 자리이고, 명사 바로 뒤라 그 명사의 동사처럼 보이는 것이 함정이다.
- ② which ☒ 전치사 **through** 의 목적어 자리라 **that** 이 못 온다.
- ③ to show ☒ **It is not easy** 의 **It** 이 가주어이므로 진주어 자리다.
- ⑤ their ☒ 앞의 복수 **halfhearted individuals** 를 받는다. 바로 앞 절의 주어가 단수 **it** 이라 **its** 가 맞아 보이는 것이 함정이다.

전이 포인트 빈도부사가 동사 자리를 가리킨다. **often · always · seldom** 은 일반동사 앞 · **be**동사 뒤 · 조동사와 본동사 사이에 선다. 자리는 셋이지만 빈도부사가 곧 정동사 자리의 표지는 아니다 — 29번의 **sometimes giving** 은 그 절에 정동사 **change** 가 이미 있어 준동사가 온 자리다. 부사는 건어내고 그 절에 정동사가 몇인가로 돌아간다. 이 문장에서는 **often** 앞이 주어부 (**persons who are daring in taking a wholehearted stand for truth**)이고 뒤가 그 주어의 일반동사 자리이므로 **achieve** 가 와야 한다. 같은 지문의 다음 문장은 세 자리 가운데 다른 쪽을 보여 준다 — **are seldom distinguished**에서는 **be**동사 뒤다.

courage 용기 · derive 끌어내다 · define 정의하다 · pursue 좇다 · provoke 불러일으키다 · disapproval 반감 · hostility 적의 · contempt 경멸 · unwitnessed 아무도 보지 않는 데서 · indifference 무관심 · opposition 반대 · daring 대담한 · wholehearted 온 마음을 다한 · surpass 뛰어넘다 · halfhearted 미적지근한 · welfare 안녕 · determination 결심

21 2014년 3월 학평 고3

이 자리

measuring effort or apparent activity 다. 주어 뒤에 관계사가 생략된 관계절이 붙어 정동사 자리를 가렸다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	for whom	☐	_____
②	whether	☐	_____
③	closed	☐	_____
④	to give	☐	_____
⑤	measuring	☐	_____

21 2014년 3월 학평 고3 (이어서)

지문

I remember one of the smartest I.T. executives ① for whom I ever worked strongly resisting the movement to measure programmer productivity that was popular at the time. He was fond of saying that the biggest problem with managing computer programmers is that you can never tell ② whether they are working by looking at them. Picture two programmers working side by side. One is leaning back in his chair with his eyes ③ closed and his feet on the desk. The other is working hard, typing code into his computer. The one with his feet up could be thinking, and the other one may be too busy typing ④ to give it enough thought. In the end, the busy typist could well produce ten times as many lines of code as the thinker, which contain twice as many new problems as the thinker's.

Unfortunately, most of the productivity measurement schemes I have encountered ⑤ measuring effort or apparent activity. They would reward him and punish his thoughtful neighbor.

정답 도출

- ① 주어를 찾는다 most of the productivity measurement schemes
 ② 붙은 절을 걷는다 I have encountered
 ↳ 명사 뒤에 곧바로 「주어 + 동사」가 붙으면 관계사가 생략된 절이다
 ③ 정동사를 찾는다 most of the ... schemes ___ effort or apparent activity
 ↳ 없다
 ④ 그 자리가 답이다 → measure (주어가 복수다)

21 정답 확인

정답 ⑤

정답률 62%

오답 재판정

- ㉠ **for whom** 뒤 절이 완전하므로 관계대명사 홀로는 못 온다. 「그를 위해 일했다」의 전치사를 앞세운 꼴이다. **전치사를 앞으로 빼서 뒤 절이 완전해 보이고, 이어지는 resisting 때문에 구조가 겹쳐 보이는 것**이 함정이다.
- ㉡ **whether** **tell** 의 목적어로 「일하고 있는지 아닌지」를 이끈다.
- ㉢ **closed** 눈은 감기는 쪽이라 과거분사다. 같은 문장 뒤의 **and his feet on the desk** 와 꼴이 달라 능동 **closing** 과 견주게 되는 것이 함정이다.
- ㉣ **to give** 「너무 ~해서 ...할 수 없다」의 짝이다.

전이 포인트 명사 뒤에 곧바로 「주어 + 동사」가 붙으면 관계사가 생략된 것이다. *schemes I have encountered* 에는 *that* 이 없다. 관계사가 안 보이니 *have encountered* 를 문장의 정동사로 세기 쉽다. 건너내는 방법은 관계사가 있을 때와 같다 — 그 「주어 + 동사」를 통째로 지운다.

21 정답 확인 (이어서)

정답 ㉠

정답률 62%

executive 임원 · resist 반대하다 · productivity 생산성 · lean back 뒤로 젖히다 · typist 타자 치는 사람 · contain 담다 · unfortunately 안
타깝게도 · measurement 측정 · scheme 방식 · encounter 마주치다 · apparent 겉으로 보이는 · reward 상을 주다 · punish 벌하다 ·
thoughtful 깊이 생각하는

30 2023년 10월 학평 고3

이 자리

becoming the inspiration for fiction's greatest detective, Sherlock Holmes 다. 주어 the professor 가 긴 관
계절을 달고 있다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	they	☐	_____
②	had walked	☐	_____
③	what	☐	_____
④	famous	☐	_____
⑤	becoming	☐	_____

지문

Dr. Joseph Bell was a professor of medicine at the University of Edinburgh. His students were amazed by his astonishing powers of observation. He seemed able to determine what patients did for a living, or what illness ㉠ they might have, simply by glancing in their direction. One time he concluded that a patient ㉡ had walked across a golf course on the way to the doctor, simply by looking at his shoes. One of Bell's students was particularly impressed with his teacher's abilities. He filled up notebooks with examples of ㉢ what he called Bell's "eerie trick of spotting details." The student eventually went into practice himself outside London. When business was slow he filled his spare moments by writing stories. He took Dr. Bell's powers of perception, and gave them to a character of his own making — a character who made the young doctor, Arthur Conan Doyle, ㉣ famous around the world. And so the professor who made even the most complex diagnosis seem "elementary" ㉤ becoming the inspiration for fiction's greatest detective, Sherlock Holmes.

* eerie: 오싹한 ** diagnosis: 진단

30 2023년 10월 학평 고3 (이어서)

정답 도출

- ① 주어를 찾는다 And so the professor who made even the most complex diagnosis seem “elementary”
 ↳ who 절을 건으면 핵은 the professor
- ② 정동사를 찾는다 the professor — the inspiration for ...
 ↳ 없다
- ③ 그 자리가 답이다 → became (앞 문단이 모두 과거다)

30 정답 확인 정답 ⑤ 정답률 59%

오답 재판정

- ① they 가리키는 것이 앞의 복수 patients 다.
- ② had walked concluded 보다 앞선 일이라 대과거다.
- ③ what 전치사 뒤에서 called 의 목적어 자리가 비어 있고 선행사가 없다. 앞에 명사 examples 가 있어 그것을 선행사로 삼는 which 처럼 보이는 것이 함정이다.
- ④ famous 「make + 목적어 + 형용사」의 보어 자리다. 목적어 뒤에 동격 이름이 끼어 보어 자리가 멀어 보이고 부사로 읽히는 것이 함정이다.

전이 포인트 접속부사로 시작해도 그 문장에는 제 정동사가 필요하다. And so 는 앞 문장과 뜻을 잇지만 문장을 잇지는 않는다. 앞 문장의 took 이나 gave 를 빌려 쓸 수 없다. 마침표를 찍은 순간, 새 문장은 정동사를 처음부터 다시 갖춘다.

medicine 의학 · astonishing 놀라운 · observation 관찰 · determine 알아내다 · glance 훑어 보다 · conclude 결론짓다 · impressed 감명 받은 · notebook 공책 · eerie 오싹한 · spot 찾아내다 · practice 개업 · spare 남는 · perception 지각 · character 인물 · complex 복잡한 · diagnosis 진단 · elementary 초보적인 · inspiration 영감 · detective 탐정

31 2020년 10월 학평 고3

이 자리

promoting learning and mastery 다. 바로 앞이 관계대명사 that 이다 — 그 뒤는 동사 자리다.

31 2020년 10월 학평 고3 (이어서)

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	where		_____
②	helpless		_____
③	promoting		_____
④	that		_____
⑤	to foster		_____

지문

Mathematical practices and discourses should be situated within cultural contexts, student interests, and real-life situations ① where all students develop positive identities as mathematics learners. Instruction in mathematics skills in isolation and devoid of student understandings and identities renders them ② helpless to benefit from explicit instruction. Thus, we agree that explicit instruction benefits students but propose that incorporating culturally relevant pedagogy and consideration of nonacademic factors that ③ promoting learning and mastery must enhance explicit instruction in mathematics instruction. Furthermore, teachers play a critical role in developing environments ④ that encourage student identities, agency, and independence through discourses and practices in the classroom. Students who are actively engaged in a contextualized learning process are in control of the learning process and are able to make connections with past learning experiences ⑤ to foster deeper and more meaningful learning.

*render: (어떤 상태가 되게) 만들다 **pedagogy: 교수법

정답 도출

- ① 밑줄 앞을 본다 ... nonacademic factors that ___ learning and mastery
 ↳ that 은 관계대명사다. 바로 뒤가 동사 자리다
- ② 선행사를 본다 nonacademic factors — 복수다
- ③ 그 자리가 답이다 → promote

31 정답 확인

정답 ㉠



정답률 58%

오답 재판정

- ① **where** ㉠ 선행사 **real-life situations** 를 「그 안에서」로 받고 뒤 절이 완전하다.
- ② **helpless** ㉠ **renders them** 뒤의 목적격보어 자리라 형용사다. **render** 가 목적격보어를 받는 꼴이 낯설어 목적어 뒤 부사 자리처럼 보이는 것이 함정이다.
- ④ **that** ㉠ 선행사 **environments** 뒤에 주어가 빠진 절이 온다.
- ⑤ **to foster** ㉠ 「~을 기르려고」라는 목적을 나타내는 to부정사다.

전이 포인트 주격 관계대명사 뒤에는 **동사 자리가 온다**. 주격 관계대명사가 그 절의 주어이니, 그 절에는 **정동사가 있어야 한다**. 다만 「바로 다음 낱말」이라는 뜻은 아니다 — 부사나 삽입어가 사이에 끼일 수 있다 (**who often works · which, in fact, works**). 여기서는 사이에 끼인 것이 없으니 **that** 다음의 **promoting** 이 곧 그 자리다. 선행사가 무엇이고 몇인가는 **그다음** 물음이다. **that · who · which** 를 만나면 **부사·삽입어를 건너뛰어 첫 낱말의 꼴부터 본다**.

discourse 담론 · situate 자리 잡게 하다 · identity 정체성 · isolation 고립 · devoid of ~이 없는 · render 만들다 · helpless 무력한 · explicit 명시적인 · incorporate 포함하다 · relevant 관련 있는 · pedagogy 교수법 · nonacademic 학업 밖의 · mastery 숙달 · enhance 높이다 · critical 중대한 · agency 주체성 · contextualize 맥락에 놓다 · foster 기르다

37 2010년 9월 학평 고2

이 자리

being a dense mist, a few unplanned turns in the woods, or nightfall 다. 주어가 **여덟 낱말**인데 어디서 끝나는지 표가 없다.

다섯 밑줄

말	판정	왜
① whether	☐	
② find	☐	
③ that	☐	
④ being	☐	
⑤ to create	☐	

37 2010년 9월 학평 고2 (이어서)

지문

When Daniel Boone, an expert in wilderness exploration, was asked ㉠ whether he was ever lost, his reply was, "Disoriented for a couple of days, maybe. Lost, never." The major difference between Mr. Boone and the majority of weekend wilderness explorers is skill. Mr. Boone could always hunt, trap, find water, make a boat, and gradually ㉡ find his way out of most wilderness problems. Average people, however, do not have the acquired wilderness skills to survive off the land. So before venturing into the great outdoors, you must realize ㉢ that anyone can get lost. All it takes to disorient most people outdoors ㉣ being a dense mist, a few unplanned turns in the woods, or nightfall. The so-called instinctive 'sense of direction' is only as good as the information used ㉤ to create that sense.

정답 도출

- ① 주어를 찾는다 All it takes to disorient most people outdoors
 ↳ All 뒤에 관계사가 생략됐다 — All (that) it takes
- ② 정동사를 찾는다 All it takes ... — a dense mist, a few unplanned turns ...
 ↳ 없다. takes 는 주어 안의 동사다
- ③ 그 자리가 답이다 → is (「~한 전부」라 단수다)

37 정답 확인

정답 ㉠

정답률 55%

오답 재판정

- ① whether ☐ 「길을 잃은 적이 있는지」를 묻는 절이라 사실을 전하는 말이 아니다.
- ② find ☐ 조동사에 걸리는 **hunt, trap, find water, make a boat, and** 의 원형 병렬이다. **나열이 길고 사이에 부사가 끼어 짝이 되는 조동사가 멀어 보이는 것이 함정이다.**
- ③ that ☐ **realize** 의 목적어로 완전한 절이 이어진다.
- ⑤ to create ☐ **the information used** 뒤에서 그 정보가 쓰이는 목적을 밝힌다.

전이 포인트 주어의 끝을 알려 주는 표가 없는 주어가 있다. **All it takes to disorient most people outdoors** 에는 콤마도 관계사도 없다. **All** 뒤의 **that** 이 생략돼 **takes** 가 문장의 정동사처럼 붙어 읽힌다. **이런 주어는 끝을 미리 짚을 수 없다** — 동사 자리를 만나야 비로소 끝난 줄 안다. 그러니 순서를 뒤집는다: **동사가 될 만한 것을 먼저 찾고, 없으면 그 자리가 답이다.**

wilderness 야생 · exploration 탐험 · reply 대답 · disoriented 방향을 잃은 · majority 다수 · trap 덫을 놓다 · acquired 익힌 · survive 살아 남다 · venture 나서다 · disorient 방향을 잃게 하다 · dense 짙은 · mist 안개 · unplanned 계획에 없던 · nightfall 해 질 녘 · instinctive 본능적인 · sense 감각

44 2015년 9월 학평 고2

이 자리

knowing that children this age can test the limits of your patience 다. 주어는 anyone 한 낱말인데, 관계절이 일곱 낱말이다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	expected	☐	_____
②	those	☐	_____
③	fall	☐	_____
④	that	☐	_____
⑤	knowing	☐	_____

지문

The ability to think about why things work and what may be causing problems when events do not go as ① expected seems like an obvious aspect of the way we think. It is interesting that this ability to think about why things happen is one of the key abilities that separates human abilities from ② those of just about every other animal on the planet. Asking why allows people to create explanations. Issac Newton didn't just see an apple ③ fall from a tree. He used that observation to help him figure out why it fell. Your car mechanic doesn't just observe ④ that your car is not working. He figures out why it is not working using knowledge about why it usually does work properly. And anyone who has spent time with a five-year-old ⑤ knowing that children this age can test the limits of your patience by trying to get explanations for why everything works as it does.

정답 도출

- ① 주어를 찾는다 And anyone who has spent time with a five-year-old
↳ who 절을 건으면 핵은 anyone 한 낱말이다
- ② 정동사를 찾는다 anyone ____ that children this age can test ...
↳ 없다
- ③ 그 자리가 답이다 → knows (anyone 은 단수로 받는다)

44 정답 확인

정답 ㉔

정답률 49%

오답 재판정

- ① **expected** ㉓ 일이 기대되는 쪽이라 과거분사다. 굳은 표현이라 무엇이 생략됐는지 안 보이고, 앞의 동사와 능동으로 이어지는 듯 보이는 것이 함정이다.
- ② **those** ㉓ 앞의 복수 **abilities** 의 되풀이를 피하는 대명사다.
- ③ **fall** ㉓ 지각동사 뒤 목적격보어 자리라 원형부정사다.
- ④ **that** ㉓ **observe** 의 목적어 절이 완전하다.

전이 포인트 짧은 주어일수록 관계절이 길게 붙는다. **anyone** · **everyone** · **those** 는 홀로도 선다(Anyone can join.). 다만 가리키는 범위를 좁혀야 할 때 뒤에 관계절을 달고, 그러면 그 관계절이 길어진다. 이 문장이 그렇다 — 단수 주어 **anyone** 에 **who has spent time with a five-year-old** 가 붙었다. 그래서 주어는 한 낱말인데 정동사는 일곱 낱말 뒤에 온다. 그리고 **anyone** 은 **단수**다 — 관계절 안의 복수 명사에 끌리지 않는다.

obvious 뻔한 · aspect 측면 · interesting 흥미로운 · separate 갈라놓다 · planet 행성 · explanation 설명 · observation 관찰 · figure out 알아내다 · mechanic 정비공 · properly 제대로 · limit 한계 · patience 인내심

51 2023년 6월 모평 고3

이 자리

being attributes they already possess 다. **and** 로 묶인 주어가 셋인데, 셋 다 관계사가 생략된 관계절을 달고 있다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	them	☐	_____
②	to fulfill	☐	_____
③	being	☐	_____
④	in which	☐	_____
⑤	motivated	☐	_____

51 2023년 6월 모평 고3 (이어서)

지문

Consider The Wizard of Oz as a psychological study of motivation. Dorothy and her three friends work hard to get to the Emerald City, overcoming barriers, persisting against all adversaries. They do so because they expect the Wizard to give ㉠ them what they are missing. Instead, the wonderful (and wise) Wizard makes them aware that they, not he, always had the power ㉡ to fulfill their wishes. For Dorothy, home is not a place but a feeling of security, of comfort with people she loves; it is wherever her heart is. The courage the Lion wants, the intelligence the Scarecrow longs for, and the emotions the Tin Man dreams of ㉢ being attributes they already possess. They need to think about these attributes not as internal conditions but as positive ways ㉣ in which they are already relating to others. After all, didn't they demonstrate those qualities on the journey to Oz, a journey ㉤ motivated by little more than an expectation, an idea about the future likelihood of getting something they wanted?

* adversary: 적(상대)

정답 도출

- ① 주어를 찾는다 The courage the Lion wants,
the intelligence the Scarecrow longs for,
and the emotions the Tin Man dreams of
↳ and 로 묶인 주어가 셋이다
- ② 붙은 절을 걷는다 the Lion wants / the Scarecrow longs for / the Tin Man dreams of
↳ 셋 다 관계사가 생략된 관계절이다
- ③ 정동사를 찾는다 (주어 셋) — attributes they already possess
↳ 없다
- ④ 그 자리가 답이다 → are (주어가 셋이니 복수다)

51 정답 확인 정답 ㉣ - 정답률 39%

오답 재판정

- ① them ㉠ give 의 간접목적어로 앞 문장의 네 사람을 받는다.
- ② to fulfill ㉡ 앞 명사 the power 를 꾸미는 to부정사다.
- ④ in which ㉣ 뒤 절이 완전하므로 전치사와 관계대명사가 함께 온다. 절 안에 비슷한 말이 또 있어 전치사가 겹쳐 보이는 것이 함정이다.
- ⑤ motivated ㉤ 뒤에 행위자를 이끄는 말이 있으니 앞 명사를 꾸미는 과거분사다.

51 정답 확인 (이어서)

정답 ㉠

정답률 39%

전이 포인트 되풀이 자체가 표지다. 여기에는 「명사 + 주어 + 동사」가 세 번 나란히 온다. 하나만 있으면 21번처럼 헷갈리지만, 같은 짜임이 셋 이어지면 그것이 나열이라는 신호다. 나열이면 셋은 같은 자격 — 곧 모두 주어다. 짜임이 되풀이되면, 그 되풀이가 끝나는 곳에 정동사가 있다.

psychological 심리의 · motivation 동기 · overcome 이겨 내다 · barrier 장벽 · persist 버티다 · adversary 적 · fulfill 이루다 · security 안 전함 · comfort 편안함 · courage 용기 · intelligence 지능 · scarecrow 허수아비 · attribute 속성 · possess 지니다 · internal 내면의 · demonstrate 보이다 · likelihood 가능성

목록 6 삽입·구두점이 끊는다 · 판정 · 아홉 편

건어낼 것이 무엇인지를 뜻이 아니라 구두점이 알려 준다. 앞 묶음의 관계절은 **who** · **that** 같은 낱말이 열었지만, 여기서는 **кома 두 개** · **대시 두 개** · **줄표 두 개**가 통째로 묶어 놓는다. 짝이 맞는 두 개를 찾아 그 사이를 지우면 주어와 정동사 자리가 붙는다.

#	출처	정답	정답률	무엇을 놓았나	끊은 표
9	2015년 7월 학평 고3	㉠	68%	tending	кома 두 개 + who 절
24	2023년 7월 학평 고3	㉠	61%	being	кома 두 개 + who 절
26	2014년 7월 학평 고3	㉢	60%	to be	대시 두 개
33	2020년 7월 학평 고3	㉠	57%	lacking	동격 콤마 두 개
35	2020년 9월 학평 고2	㉢	56%	to be	대시 두 개 — 양보절 안에 또 낀다
38	2020년 6월 학평 고1	㉠	54%	arguing	кома 두 개 + who 절
39	2012년 6월 학평 고2	㉠	54%	to learn	кома 두 개
43	2019년 9월 모평 고3	㉠	51%	actualizing	큰따옴표 + 콤마 삽입 두 겹
48	2021년 11월 학평 고2	㉢	41%	creating	줄표 두 개 + 큰따옴표 넷

9 2015년 7월 학평 고3

이 자리

tending to sleep a lot, often in insulating burrows 다. 주어와 밑줄 사이에 **콤마로 묶인 who 절**이 통째로 들어있었다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	that	☐	_____
②	tending	☐	_____
③	to have evolved	☐	_____
④	compared	☐	_____
⑤	is	☐	_____

지문

It has been proposed that sleep functions to conserve energy. This may be particularly relevant for warm-blooded animals (mammals and birds) that must expend a lot of energy to maintain a body temperature higher than ① **that** of their surroundings. Indeed, many small mammals living in cold climates, who lose heat easily by having an unfavorable surface area to body weight ratio, ② **tending** to sleep a lot, often in insulating burrows. Yet sleep does not appear ③ **to have evolved** only in warm-blooded animals. Some studies on reptiles and amphibians indicate that they also sleep, and there are now strong indications of a sleep-like state in some invertebrates, such as crayfish, fruit flies, and honey bees. Also, though it is true that the overall use of energy is reduced during sleep, as ④ **compared** with the active waking state, there is almost as much reduction in energy use from just resting quietly. The additional energy conservation in going from the resting state to sleep ⑤ **is** minimal.

*invertebrate: 무척추동물

정답 도출

- ① 주어를 찾는다 many small mammals living in cold climates
↳ living in cold climates 는 분사구다
- ② 삽입절을 걷는다 , who lose heat easily ... to body weight ratio,
↳ 콤마 두 개가 통째로 묶어 놓았다
- ③ 정동사를 찾는다 many small mammals ___ to sleep a lot
↳ 없다
- ④ 그 자리가 답이다 → tend (주어가 복수다)

9 정답 확인

정답 ②

정답률 68%

오답 재판정

- ① **that** 앞의 단수 **a body temperature** 를 되받아 견주는 지시대명사다. 같은 문장에 관계사 **that** 이 이미 쓰였고 가까이 복수 **animals** 가 있어 **those** 로 보이는 것이 함정이다.
- ③ **to have evolved** **appear** 는 to부정사를 보어로 받는다. 진화한 것은 「잠이 있다」보다 앞선 일이므로 완료부정사다.
- ④ **compared** 에너지 사용이 견주어지는 쪽이므로 과거분사다.
- ⑤ **is** 주어의 핵이 단수 **The additional energy conservation** 이다. **in going from the resting state to sleep** 이라는 긴 전치사구가 끼고 동사 바로 앞 낱말이 **sleep** 인 것이 함정이다.

전어 포인트 콤마 두 개는 괄호다. , **who lose heat easily ... ratio**, 는 앞뒤 콤마가 짝을 이루어 통째로 묶인다. 묶인 것을 들어내면 주어와 정동사가 바로 맞닿는다. 콤마 하나가 아니라 두 개를 찾는 것이 요령이다.

conserve 아끼다 · relevant 관련 있는 · warm-blooded 온혈의 · mammal 포유류 · expend 쓰다 · maintain 유지하다 · surroundings 주위 · unfavorable 불리한 · ratio 비율 · insulating 단열되는 · burrow 굴 · reptile 파충류 · amphibian 양서류 · invertebrate 무척추동물 · conservation 보존 · minimal 최소의

24 2023년 7월 학평 고3

이 자리

being so intelligent 다. **why** 가 이끄는 절의 주어 **orangutans** 에 동사가 없다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	large	☐	_____
②	manipulate	☐	_____
③	themselves	☐	_____
④	being	☐	_____
⑤	that	☐	_____

24 2023년 7월 학평 고3 (이어서)

지문

The intelligence of monkeys pales in comparison with that of our closest relatives, the great apes: orangutans, gorillas, chimpanzees, and bonobos, whose brains are twice as ㉠ **large** relative to their body weight. Most primatologists believe the apes acquired their larger brains to help them communicate with and ㉡ **manipulate** their peers. And they certainly do exhibit complex social interactions within their group; they seem capable of feeling empathy, have a self-image, and exhibit a degree of consciousness as they can recognize ㉢ **themselves** in a mirror. But this "social hypothesis" does not explain why it was the great apes that became so clever, rather than monkeys or a group of terrestrial mammals. Nor does it explain why orangutans, who seldom encounter their neighbors, ㉣ **being** so intelligent. It seems likely that some other factor must have been in play ㉤ **that** caused apes to become more intelligent in the first place, and which could subsequently have enabled some members of the group to develop high-level sociality.

* primatologist: 영장류 동물학자 ** terrestrial: 육상의

정답 도출

- ① why 절을 연다 Nor does it explain why orangutans ...
↳ why 뒤도 절이다. 주어와 동사가 필요하다
- ② 삽입절을 걷는다 , who seldom encounter their neighbors,
↳ 콤마 두 개가 묶어 놓았다
- ③ 동사를 찾는다 why orangutans — so intelligent
↳ 없다
- ④ 그 자리가 답이다 → are (주어가 복수다)

24 정답 확인

정답 ㉠



정답률 61%

오답 재판정

- ① **large** ☒ 「배수 + as + 원급」 자리라 형용사 원급이다. 견줄 대상은 앞 문장의 원숭이 뇌라서 **as ~** 가 생략됐고, 남은 **as** 하나가 원급임을 알려 준다.
- ② **manipulate** ☐ 「help + 목적어 + 원형」에서 **and** 로 앞의 **communicate** 와 이어진다. **communicate with** 의 **with** 가 **and** 앞에 매달려 있어 무엇과 이어지는지 흐린 것이 함정이다.
- ③ **themselves** ☐ 주어 **they** 와 **recognize** 의 목적어가 같다.
- ⑤ **that** ☐ 선행사 **some other factor** 를 받고 뒤 절에 주어가 없다. 뒤의 **which** 와 **and** 로 이어진다. **선행사와 떨어져 놓여 접속사 that** 처럼 보이는 것이 함정이다.

24 정답 확인 (이어서)

정답 ㉔

정답률 61%

전이 포인트 의문사절도 절이다. why · how · what 이 이끄는 절 안에도 **정동사가 하나** 있어야 한다. 여기서 앞쪽에 **does it explain** 이라는 정동사가 이미 있어서, 그 뒤가 또 하나의 절이라는 것이 눈에 들어오지 않는다. **절의 개수만큼 정동사를** 센다.

intelligence 지능 · pale 빛이 바래다 · relative 친척 · ape 유인원 · acquire 얻다 · manipulate 다루다 · peer 또래 · exhibit 보이다 · empathy 공감 · consciousness 의식 · hypothesis 가설 · terrestrial 육상의 · mammal 포유류 · encounter 마주치다 · subsequently 나중
에 · sociality 사회성

26 2014년 7월 학평 고3

이 자리

to be at least 1,000 parts per million 다. 주어와 밑줄 사이를 **대시 두 개**가 갈라놓았다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	naturally	☐	_____
②	has increased	☐	_____
③	to be	☐	_____
④	that	☐	_____
⑤	is	☐	_____

지문

Not many years ago, schoolchildren were taught that carbon dioxide is the ① naturally occurring lifeblood of plants, just as oxygen is ours. Today, children are more likely to think of carbon dioxide as a poison. That's because the amount of carbon dioxide in the atmosphere ② has increased substantially over the past one hundred years, from about 280 parts per million to 380. But what people don't know is that the carbon dioxide level some 80 million years ago—back when our mammalian ancestors were evolving—③ to be at least 1,000 parts per million. In fact, that is the concentration of carbon dioxide you regularly breathe if you work in a new energy-efficient office building, for ④ that is the level established by the engineering group that sets standards for heating and ventilation systems. So not only ⑤ is carbon dioxide plainly not poisonous, but changes in carbon dioxide levels don't necessarily mirror human activity. Nor has atmospheric carbon dioxide necessarily been the trigger for global warming historically.

26 2014년 7월 학평 고3 (이어서)

정답 도출

- ① 그 절을 연다 what people don't know is that the carbon dioxide level ...
 ② 대시를 걷는다 —back when our mammalian ancestors were evolving—
 ↳ 대시 두 개가 통째로 묶어 놓았다
 ③ 정동사를 찾는다 the carbon dioxide level ____ at least 1,000 parts per million
 ↳ 없다
 ④ 그 자리가 답이다 → was (80 million years ago 이므로 과거다)

26 정답 확인 정답 ③ 정답률 60%

오답 재판정

- ① naturally ☒ 분사 occurring 을 꾸미므로 부사다. 명사 앞의 수식 자리라 형용사 natural 이 맞아 보이는 것이 함정이다.
 ② has increased ☒ over the past one hundred years 가 있으므로 현재완료이고, 주어 the amount 는 단수다.
 ④ that ☒ 앞 절의 the concentration 을 받아 뒤 절의 주어가 되는 지시대명사다. 접속사 that 처럼 보이고 앞 절 전체를 받는 which 로 고치고 싶어지는 것이 함정이다.
 ⑤ is ☒ not only 가 문두에 나와 주어와 동사가 뒤집힌 자리다.

전이 포인트 대시 두 개도 괄호다. 하는 일은 9번의 콤마 두 개와 같다. 다른 것이 하나 있다 — 대시 안에 들어왔은 것이 were evolving 이라는 정동사끝이라는 점이다. 건어내지 않으면 「동사를 이미 봤다」고 착각한다. 괄호 안의 동사는 그 절의 동사가 아니다.

carbon dioxide 이산화탄소 · lifeblood 생명줄 · poison 독 · atmosphere 대기 · substantially 상당히 · mammalian 포유류의 · evolve 진화하다 · concentration 농도 · regularly 늘 · efficient 효율이 좋은 · establish 정하다 · ventilation 환기 · plainly 명백히 · mirror 그대로 비추다 · trigger 방아쇠

33 2020년 7월 학평 고3

이 자리

lacking this ability 다. 주어 뒤에 동격 콤마가 붙어 정동사 자리를 가렸다.

33 정답 확인

정답 ④

정답률 57%

오답 재판정

- ① **evaluate** ☐ 앞의 **to stand** 과 **and** 로 이어지는 원형 병렬이다. **짜이** 되는 말이 멀리 떨어져 있어 문장의 정동사와 병렬인 것처럼 보이는 것이 함정이다.
- ② **because** ☐ 뒤에 주어와 동사 **enables** 를 갖춘 절이 오므로 접속사다. **대시로 묶인 삽입어구가 주어 뒤에 길게 끼어 뒤가 명사구처럼 보이는 것이 함정이다.**
- ③ **ourselves** ☐ **as if** 절의 주어 **we** 와 같은 대상을 가리킨다.
- ⑤ **what** ☐ **thinking** 의 목적어가 빠진 불완전한 절이라 선행사를 품은 말이 온다. **바로 앞에 같은 꼴의 의문사절이 있어 되풀이된 자리처럼 보이는 것이 함정이다.**

전이 포인트 동격 콤마가 주어와 정동사를 갈라놓는다. **our closest cousins, the chimpanzees,** 는 같은 것을 두 번 부른 것이다. 관계절도 전치사구도 아니어서 「건어낼 것」으로 잘 안 보이지만, **콤마 두 개로 묶었다는 점에서 건어내는 방법은 똑같다.**

metacognition 상위 인지 · distinction 구별 · marvel 경이 · prefrontal 전전두엽의 · self-reflective 스스로를 되비추는 · abstract 추상적인 · primate 영장류 · indicate 보여 주다 · possess 지니다 · reflection 비친 모습 · double-edged 양날의 · existential 실존의 · obsession 강박

35 2020년 9월 학평 고2

이 자리

to be always about the treatment of people in social relationships 다. 양보절 **안에** 대시로 묶인 나열이 또 들어 있다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	in which	☐	_____
②	judging	☐	_____
③	to be	☐	_____
④	that	☐	_____
⑤	are	☐	_____

35 2020년 9월 학평 고2 (이어서)

지문

All social interactions require some common ground upon which the involved parties can coordinate their behavior. In the interdependent groups ❶ in which humans and other primates live, individuals must have even greater common ground to establish and maintain social relationships. This common ground is morality. This is why morality often is defined as a shared set of standards for ❷ judging right and wrong in the conduct of social relationships. No matter how it is conceptualized — whether as trustworthiness, cooperation, justice, or caring — morality ❸ to be always about the treatment of people in social relationships. This is likely why there is surprising agreement across a wide range of perspectives ❹ that a shared sense of morality is necessary to social relations. Evolutionary biologists, sociologists, and philosophers all seem to agree with social psychologists that the interdependent relationships within groups that humans depend on ❺ are not possible without a shared morality.

정답 도출

- ① 안쪽 삼입을 닫는다 — whether as trustworthiness, cooperation, justice, or caring —
 ② 양보절을 닫는다 No matter how it is conceptualized ...
 ③ 주어를 찾는다 morality
 ④ 정동사를 찾는다 morality — always about the treatment of people
 L 없다
 ⑤ 그 자리가 답이다 → is

35 **정답 확인** 정답 ③ - 정답률 56%

오답 재판정

- ① **in which** 뒤 절이 완전하므로 관계대명사 **whom**은 못 온다. 「그 안에서 산다」의 전치사를 앞세운 꼴이다.
- ② **judging** 전치사의 목적어 자리라 동명사다.
- ③ **that** 뒤 절이 완전하고 **agreement** 의 내용을 밝히는 동격 접속사다. **agreement** 와 사이에 긴 전치사구가 끼어 관계대명사처럼 보이는 것이 함정이다.
- ④ **are** 주어가 복수 **the interdependent relationships** 다. 동사 바로 앞이 목적어가 빠진 관계절의 끝이라 꼴이 낯설고 가까운 명사를 주어로 착각하기 쉬운 것이 함정이다.

전이 포인트 삽입이 겹치면 안쪽부터 닫는다. 여기서는 **No matter how** 양보절 **안에** 대시로 묶인 나열이 또 들어 있다. 안쪽 대시를 먼저 지우면 양보절이 짧아지고, 그 양보절을 지우면 **morality** 와 빈 동사 자리만 남는다. **한 번에 다 걷어내려 하면 어디까지가 무엇인지 엉킨다.**

35 정답 확인 (이어서)

정답 ③

정답률 56%

interaction 상호작용 · coordinate 조율하다 · interdependent 서로 기대는 · primate 영장류 · establish 맺다 · maintain 유지하다 · morality 도덕 · conceptualize 개념화하다 · trustworthiness 신뢰성 · justice 정의 · treatment 대우 · perspective 관점 · sociologist 사회학자 · philosopher 철학자

38 2020년 6월 학평 고1

이 자리

arguing that three main forces shape our development 다. 주어가 **사람 이름**이고, 그 뒤에 콤마 관계절이 붙었다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	stronger		_____
②	expanding		_____
③	is		_____
④	arguing		_____
⑤	that		_____

지문

Positively or negatively, our parents and families are powerful influences on us. But even ① stronger, especially when we're young, are our friends. We often choose friends as a way of ② expanding our sense of identity beyond our families. As a result, the pressure to conform to the standards and expectations of friends and other social groups ③ is likely to be intense. Judith Rich Harris, who is a developmental psychologist, ④ arguing that three main forces shape our development: personal temperament, our parents, and our peers. The influence of peers, she argues, is much stronger than that of parents. "The world ⑤ that children share with their peers," she says, "is what shapes their behavior and modifies the characteristics they were born with, and hence determines the sort of people they will be when they grow up."

*temperament:기질

정답 도출

- ① 주어를 찾는다 Judith Rich Harris
- ② 삽입절을 걷는다 , who is a developmental psychologist,
- ③ 정동사를 찾는다 Judith Rich Harris ____ that three main forces shape ...
L 없다
- ④ 그 자리가 답이다 → argues (사람 하나라 단수다)

38 정답 확인

정답 ④

정답률 54%

오답 재판정

- ① **stronger** ☒ be동사의 보어가 문두로 나가고 주어가 동사 뒤로 간 도치다. **어순이 낯설어 부사 자리로 보이는 것이 함정**이다.
- ② **expanding** ☐ 전치사의 목적어 자리라 동명사다.
- ③ **is** ☐ 주어가 단수 **the pressure** 이고 뒤는 모두 수식어다. 동사 바로 앞까지 복수 명사가 이어져 **are** 여야 할 듯 보이는 것이 함정이다.
- ⑤ **that** ☐ 선행사 **The world** 뒤에서 **share** 의 목적어 자리가 비어 있다. **선행사가 장소를 뜻하는 말이라 관계부사가 맞을 듯 보이는 것이 함정이다.**

전이 포인트 사람 이름이 주어진 동사가 빠진 것이 눈에 띄지 않는다. 고유명사는 그 자체로 완결돼 보여서, 뒤에 콤마 관계절이 붙으면 **문장이 이미 끝난 것처럼** 읽히고 콤마 뒤의 **-ing** 는 분사구문으로 보인다. 그런데 이 지문은 **바로 다음 문장에서 she argues** 라고 같은 말을 제대로 쓴다 — **정답의 풀이 지문 안에 이미 나와 있다.**

positively 긍정적으로 · influence 영향 · expand 넓히다 · identity 정체성 · conform 따르다 · standard 기준 · expectation 기대 · intense 강한 · developmental 발달의 · psychologist 심리학자 · force 힘 · temperament 기질 · peer 또래 · modify 바꾸다 · characteristic 특성 · determine 정하다

39 2012년 6월 학평 고2

이 자리

to learn which bumps are just illusions 다. **as** 가 이끄는 절의 주어 **drivers** 에 정동사가 없다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	that	☐	_____
②	them	☐	_____
③	fell	☐	_____
④	to learn	☐	_____
⑤	slowing	☐	_____

39 2012년 6월 학평 고2 (이어서)

지문

In Philadelphia, planners have been experimenting with a new way of slowing drivers down: painted 3-D triangles ㉠ that look like speed bumps. At onequarter of the cost of physical bumps, the devices also have the advantage of not tearing up emergency vehicle axles as they speed over ㉡ them. A month of investigation on a half-mile stretch of road found that driver speeds ㉢ fell from an average of 38 miles per hour to 23 miles per hour. While this drop is impressive, the effect may be temporary as drivers, particularly those who regularly travel that route, ㉣ to learn which bumps are just illusions. Still, ㉤ slowing down the tourists might provide enough benefit to be worth the cost.

*axle: 차축

정답 도출

- ① as 절을 연다 ... the effect may be temporary as drivers ...
 ↳ as 는 접속사다. 뒤는 절이다
- ② 삽입구를 걷는다 , particularly those who regularly travel that route,
- ③ 정동사를 찾는다 drivers — which bumps are just illusions
 ↳ 없다
- ④ 그 자리가 답이다 → learn (주어가 복수다)

39 정답 확인 정답 ㉤ 정답률 54%

오답 재판정

- ① that ㉠ 선행사 **triangles** 뒤에 주어가 빠진 절이 온다.
- ② them ㉡ 차가 위를 지나가는 대상은 앞의 **the devices** 다. 바로 앞 복수 명사와 주어가 겹쳐 지시 대상이 흐린 것이 함정이다.
- ③ fell ㉢ 주절이 과거이고 조사 기간에 일어난 일이라 과거시제다.
- ⑤ slowing ㉤ 뒤에 정동사 **might provide** 가 있으므로 문두는 주어 자리다. 정답 자리와 똑같이 준동사와 정동사가 갈리는 자리이고, 콤마 뒤 문두 **-ing** 라 분사구문으로 보이는 것이 함정이다.

전이 포인트 한 편에 같은 갈래가 둘 놓이면 둘 다 센다. ㉣ **to learn** 과 ㉤ **slowing** 은 같은 물음을 묻는다 — 이 자리가 정동사 자리인가. 답은 같린다. ㉣는 접속사 **as** 뒤라 정동사가 필요하고, ㉤는 뒤에 **might provide** 가 있어 주어 자리다. 같은 갈래가 둘 놓였다는 것은 「날말이 아니라 자리를 보라」는 신호다.

planner 도시계획가 · experiment 실험하다 · triangle 삼각형 · bump 요철 · physical 실제의 · advantage 이점 · tear up 찢다 · emergency 응급의 · axle 차축 · stretch 구간 · average 평균 · impressive 인상적인 · temporary 일시적인 · particularly 특히 · route 길 · illusion 착시 · benefit 이득 · worth ~할 값어치가 있는

43 2019년 9월 모평 고3

이 자리

actualizing itself only at the moment of disclosure 다. 그런데 이 문장은 큰따옴표 안에 있다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	to repeat	☐	_____
②	turn	☐	_____
③	himself	☐	_____
④	actualizing	☐	_____
⑤	whose	☐	_____

지문

To begin with a psychological reason, the knowledge of another's personal affairs can tempt the possessor of this information ① to repeat it as gossip because as unrevealed information it remains socially inactive. Only when the information is repeated can its possessor ② turn the fact that he knows something into something socially valuable like social recognition, prestige, and notoriety. As long as he keeps his information to ③ himself, he may feel superior to those who do not know it. But knowing and not telling does not give him that feeling of "superiority that, so to say, latently contained in the secret, fully ④ actualizing itself only at the moment of disclosure." This is the main motive for gossiping about well-known figures and superiors. The gossip producer assumes that some of the "fame" of the subject of gossip, as ⑤ whose "friend" he presents himself, will rub off on him.

* prestige: 명성 ** notoriety: 악명 *** latently: 잠재적으로

정답 도출

- ① 관계사를 찾는다 that feeling of "superiority that, so to say,
latently contained ..., fully ___ itself ...
↳ 밑줄 앞의 that 은 superiority 를 받는 관계대명사다
- ② 삽입구를 걷는다 , so to say, / latently contained in the secret,
↳ contained 는 앞 명사를 꾸미는 분사이지 이 절의 정동사가 아니다
- ③ 정동사를 찾는다 that ___ itself only at the moment of disclosure
↳ 없다
- ④ 그 자리가 답이다 → actualizes

43 정답 확인

정답 ④

정답률 51%

오답 재판정

- ① **to repeat** ☐ 「tempt + 목적어 + to부정사」다.
- ② **turn** ☐ 조동사 뒤라 동사원형이다. **Only when ~** 으로 시작해 조동사가 주어 앞으로 나간 도치라 어순이 낯설고 동사 자리가 흐려지는 것이 함정이다.
- ③ **himself** ☐ 정보를 간직하는 주체와 그 대상이 같으므로 재귀대명사다.
- ⑤ **whose** ☐ 뒤에 명사가 바로 붙어 「그 사람의 친구」라는 소유 관계를 이룬다. **전치사 뒤에 소유격 관계대명사가 오는 어순이 매우 낯선 것이 함정이다.**

전이 포인트 큰따옴표 안의 문장도 문법은 같다. 인용부호가 열리면 「원문을 그대로 옮긴 것」으로 보여 손덜 데가 없어 보이고, **so to say** 같은 군말까지 들어 있어 눈이 미끄러진다. 그러나 어법 문항의 밑줄은 **인용문 안에도 놓인다**. 따옴표는 건어낼 것이 아니라 **없는 셈 치고 절을 세면 되는 것이다**.

psychological 심리의 · affair 일 · tempt 부추기다 · possessor 지닌 사람 · gossip 뒷말 · unrevealed 드러나지 않은 · inactive 활동하지 않는 · recognition 인정 · prestige 명성 · notoriety 악명 · superior 우월한 · latently 잠재적으로 · actualize 실현하다 · disclosure 폭로 · motive 동기 · assume 가정하다 · rub off on ~에게 옮다

48 2021년 11월 학평 고2

이 자리

creating anchors that might result in significant differences 다. 주어와 밑줄 사이를 줄표 두 개와 큰따옴표 넷이 갈라놓았다.

다섯 밑줄

말	판정	왜
① compared	☐	_____
② to alter	☐	_____
③ where	☐	_____
④ extends	☐	_____
⑤ creating	☐	_____

48 2021년 11월 학평 고2 (이어서)

지문

Anchoring bias describes the cognitive error you make when you tend to give more weight to information arriving early in a situation ㉠ **compared** to information arriving later— regardless of the relative quality or relevance of that initial information. Whatever data is presented to you first when you start to look at a situation can form an “anchor” and it becomes significantly more challenging ㉡ **to alter** your mental course away from this anchor than it logically should be. A classic example of anchoring bias in emergency medicine is “triage bias,” ㉢ **where** whatever the first impression you develop, or are given, about a patient tends to influence all subsequent providers seeing that patient. For example, imagine two patients presenting for emergency care with aching jaw pain that occasionally ㉣ **extends** down to their chest. Differences in how the intake providers label the chart—“jaw pain” vs. “chest pain,” for example—㉤ **creating** anchors that might result in significant differences in how the patients are treated.

* triage: 부상자 분류 ** intake provider: 환자를 예진하는 의료 종사자

정답 도출

- ① 주어를 찾는다 Differences in how the intake providers label the chart
↳ in how ... 는 전치사구다
- ② 줄표를 걷는다 -“jaw pain” vs. “chest pain,” for example-
↳ 줄표 두 개가 통째로 묶어 놓았다
- ③ 정동사를 찾는다 Differences — anchors that might result in ...
↳ 없다
- ④ 그 자리가 답이다 → create (주어가 복수다)

48 정답 확인 정답 ㉤ 정답률 41%

오답 재판정

- ① **compared** ☐ 앞의 정보가 뒤의 정보와 견주어지는 쪽이라 과거분사다. 밑줄 앞뒤가 **information arriving early** · **information arriving later** 라는 능동 -ing 수식이라 그 사이도 같은 꼴이 맞아 보이는 것이 함정이다.
- ② **to alter** ☐ 앞의 **it** 이 가주어이고 이것이 진주어다.
- ③ **where** ☐ 뒤 절이 완전하므로 관계대명사가 아니라 관계부사가 온다. 선행사가 장소가 아니라 **where** 자체가 틀려 보이는 것이 함정이다.
- ④ **extends** ☐ 관계사의 선행사가 단수 **aching jaw pain** 이다.

48 **정답 확인** (이어서)

정답 ㉔

정답률 41%

전이 포인트 따옴표와 줄표가 겹치면 문장의 뼈대가 눈에서 사라진다. 여기 삽입된 것은 큰따옴표 넷과 쉼표까지 품고 있다. 인용과 삽입의 경계 표지가 겹쳐 그 뒤를 새 문장처럼 읽게 된다. 순서를 정해 지운다 — 큰따옴표 먼저, 그다음 줄표. 남는 것은 Differences — anchors 뿐이다.

anchoring 닷 내리기 · bias 편향 · cognitive 인지의 · weight 무게 · relevance 관련성 · initial 처음의 · anchor 닷 · significantly 크게 · challenging 어려운 · alter 바꾸다 · mental 마음의 · logically 논리적으로 · emergency 응급 · impression 인상 · subsequent 뒤이은 · aching 쑤시는 · occasionally 이따금 · extend 뻗다 · label 표시하다 · chart 차트

목록 7 밑줄이 명사 뒤다 · 판정 + · 다섯 편

여기서 ㉔이 반대로 간다. ㉔에서 세면 정동사가 이미 하나 있다. 그러면 밑줄 자리는 남는 것이므로 빼야 한다 — 정동사를 준동사로 되돌린다. 다섯 편 다 밑줄 바로 앞이 명사다. 명사 뒤에 접속사 없이 정동사가 설 수 없다.

#	출처	정답	정답률	무엇을 놓았나	밑줄 앞 명사
5	2022년 7월 학평 고3	㉔	72%	have taught	a range of subjects
6	2025년 7월 학평 고3	㉔	71%	require	the amounts
23	2017년 11월 학평 고2	㉔	61%	was made	a clock
40	2023년 11월 학평 고1	㉔	52%	lack	an unreliable process
46	2024년 10월 학평 고3	㉔	47%	last	hibernations — 전치사구 안의 명사

5 2022년 7월 학평 고3

이 자리

self-reported confidence in year 7 students across a range of subjects have taught in their first term 다. 이번에는 거꾸로다 — 준동사 자리에 본동사를 놓았다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	that		
②	creating		
③	have taught		
④	calculates		
⑤	to elicit		

5 2022년 7월 학평 고3 (이어서)

지문

The spider chart, also called a radar chart, is a form of line graph. It helps the researcher to represent their data in a chart ① **that** shows the relative size of a response on one scale for interrelated variables. Like the bar chart, the data needs to have one scale which is common to all variables. The spider chart is drawn with the variables spanning the chart, ② **creating** a spider web. An example of this is seen in a research study looking at self-reported confidence in year 7 students across a range of subjects ③ **have taught** in their first term in secondary school. The researcher takes the responses from a sample group and ④ **calculates** the mean to plot on the spider chart. The spider chart allows the researcher to easily compare and contrast the confidence level in different subjects for the sample group. The chart, like the pie chart, can then be broken down for different groups of students within the study ⑤ **to elicit** further analysis of findings.

정답 도출

- ① 정동사를 센다 An example of this **is seen** in a research study ...
 ↳ 이 문장의 정동사는 is seen 하나다
② 접속사를 찾는다 have taught 앞에 접속사도 관계사도 **없다**
③ 그러니 남는다 → taught (a range of subjects 를 뒤에서 꾸미는 분사)

세는 법은 1~4번과 같다. 다만 결과가 반대다 — 1~4번은 정동사가 **모자라서(-)** 넣었고, 여기는 정동사가 **남아서(+)** 준동사로 바꾼다.

주의 과목은 가르쳐지는 쪽이라 **taught**(과거분사)다. 그러나 그것은 다음 단계다. 먼저 세는 것은 정동사가 몇인가다.

5 정답 확인 정답 ③ + 정답률 72%

오답 재판정

- ① that ○ 선행사 a chart 를 받고 뒤 절 shows ~ 에 주어가 없다.
- ② creating ○ 뒤에 목적어 a spider web 이 있으니 능동이다. 주절이 수동태 is drawn 이라 이어지는 분사도 수동 created 처럼 보이는 것이 함정이다.
- ④ calculates ○ The researcher takes ... and ___ the mean 에서 and 가 있는 짝은 takes 이고 주어는 단수 The researcher 다. and 앞에 responses · a sample group 이 끼어 짝과 주어가 떨어진 것이 함정이다.
- ⑤ to elicit ○ 이미 정동사 can be broken down 이 있으니 목적의 to부정사다.

전이 포인트 정동사가 모자란지 남는지는 같은 셈에서 갈린다.

5 정답 확인 (이어서)

정답 ㉔

+

정답률 72%

정동사가 없다 → 준동사를 정동사로 (-)

정동사가 이미 있는데 또 있다 → 뒤엎것을 준동사로 (+)

세는 것은 하나다 — 이 절에 정동사가 몇인가.

radar chart 레이더 차트 · represent 나타내다 · relative 상대적인 · scale 척도 · interrelated 서로 얽힌 · variable 변수 · span 가로지르다 · self-reported 스스로 보고한 · secondary school 중등학교 · mean 평균 · plot (그래프에) 찍다 · compare and contrast 견주고 대조하다 · broken down (break down) 나뉘다 · elicit 끌어내다

6 2025년 7월 학평 고3

이 자리

before investing the amounts require to build a full application 다. 이번에도 거꾸로다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	available	☐	_____
②	do	☐	_____
③	that	☐	_____
④	to develop	☐	_____
⑤	require	☐	_____

지문

There is a kind of artificial intelligence application that is frequently advertised, which can be described as “vaporware”. Vaporware is applications that have either been announced or made ① available for sale but are not yet fully functional as artificial intelligence applications. It is often systems that seem to run on artificial intelligence technologies, but which in fact ② do not. Instead, they are frequently built by people manually adding the content ③ that the artificial intelligence application is supposed to be processing. This is frequently done because initially it is cheaper to pay people to add this content than it is ④ to develop full artificial intelligence capabilities and populate the data. Vaporware can be used for many reasons. Sometimes a product may start to be sold before it is fully developed. Taking a vaporware product to market means developers can validate ideas with customers before investing the amounts ⑤ require to build a full application, allowing for more flexibility in development and for more time to build data.

* populate: 채우다

6 2025년 7월 학평 고3 (이어서)

정답 도출

- ① 정동사를 센다 Taking ... means developers can validate ideas ...
 ② 밑줄의 자리를 본다 before investing the amounts ____ to build ...
 ↳ investing 은 전치사 before 의 목적어인 동명사다
 ↳ the amounts 는 그 목적어이고, 밑줄은 그 명사를 꾸미는 자리다
 ③ 그러니 남는다 → required (그 액수는 요구되는 쪽이다)

주의 require 는 원형처럼 보여 「본동사가 아니다」라는 것이 안 보인다. 그런데 그 앞이 the amounts 라는 명사다. 주어 가 아닌 명사 뒤에는 접속사 없이 정동사가 올 수 없다 — the amounts 는 investing 의 목적어이고, 이 절의 정동사는 이미 can validate 다. 주어인 명사 뒤에는 온다 — 같은 지문의 Vaporware is applications 가 그렇다.

6 정답 확인

정답 ㉠

+

정답률 71%

오답 재판정

- ① available ㉠ have either been announced or (been) made ____ for sale 에서 made 의 보어 자리다. 수동태 뒤라 분사나 부사가 이어질 것처럼 보이는 것이 함정이다.
 ② do ㉠ 앞 절의 run on artificial intelligence technologies 를 받는 대동사이고, which 의 선행사 systems 가 복수다. 받는 말이 be동사인지 일반동사인지 되짚어야 해서 are 로 보이는 것이 함정이다.
 ③ that ㉠ 선행사 the content 를 받고 processing 의 목적어 자리가 비어 있다.
 ④ to develop ㉠ than it is ____ 의 전주어이고 앞의 to pay 와 꼴이 맞다. than 뒤에 it is 만 남은 꼴이 낫설어 developing 으로 보이는 것이 함정이다.

전이 포인트 원형처럼 생긴 낱말 앞을 본다. require 는 원형이지만 그 앞이 명사(the amounts)라면 정동사가 될 수 없다. 이 문장처럼 평서 어순이라면, 새 정동사가 서려면 그 앞에 주어가 있거나 절을 여는 표지(접속사·관계사)가 있어야 한다. 다만 도치는 다르다 — 의문문, 부정어구가 앞으로 나간 자리, 장소·방향구가 앞으로 나간 자리에서는 정동사가 주어보다 앞에 선다. 이 책 안에도 있다 — 26번의 So not only is carbon dioxide ..., 3장 32번의 on which was placed ... 다. 어순이 뒤집혔는지부터 보고 센다.

artificial intelligence 인공지능 · advertise 광고하다 · vaporware 베이퍼웨어 · functional 제구실을 하는 · manually 손으로 · be supposed to ~하기로 되어 있다 · initially 처음에는 · capability 능력 · validate 검증하다 · flexibility 유연함

23 2017년 11월 학평 고2

이 자리

was made of water buckets 다. 이번에는 거꾸로다 — 그 절에는 정동사 **invented** 가 이미 있다.

다섯 밑줄

	말	판정	왜
①	To demonstrate	☐	_____
②	indicating	☐	_____
③	was made	☐	_____
④	full	☐	_____
⑤	that	☐	_____

지문

What comes to mind when we think about time? Let us go back to 4,000 B.C. in ancient China where some early clocks were invented. ① **To demonstrate** the idea of time to temple students, Chinese priests used to dangle a rope from the temple ceiling with knots representing the hours. They would light it with a flame from the bottom so that it burnt evenly, ② **indicating** the passage of time. Many temples burnt down in those days. The priests were obviously not too happy about that until someone invented a clock ③ **was made** of water buckets. It worked by punching holes in a large bucket ④ **full** of water, with markings representing the hours, to allow water to flow out at a constant rate. The temple students would then measure time by how fast the bucket drained. It was much better than burning ropes for sure, but more importantly, it taught the students ⑤ **that** once time was gone, it could never be recovered.

정답 도출

- ① 정동사를 센다 ... until someone invented a clock ...
 ↳ 이 절의 정동사는 invented 하나다
- ② 접속사를 찾는다 a clock ____ of water buckets
 ↳ a clock 뒤에 접속사도 관계사도 없다
- ③ 그러니 남는다 → made (그 시계는 만들어지는 쪽이다)

23 정답 확인

정답 ③



정답률 61%

오답 재판정

- ① To demonstrate ☐ 뒤에 Chinese priests used to dangle 이라는 주어-정동사가 따로 있으므로 목적을 나타내는 to부정사다.
- ② indicating ☐ 뒤에 목적어 the passage of time 이 있으니 능동이다.
- ④ full ☐ a large bucket 을 뒤에서 꾸미는 형용사구다. 명사 뒤에 바로 붙어 있어 분사 filled 나 부사 fully 가 와야 할 듯 보이는 것이 함정이다.
- ⑤ that ☐ taught 의 직접목적어가 되는 절이 완전하다. that 바로 뒤에 부사절이 먼저 와서 절의 시작이 흐려 보이는 것이 함정이다.

전이 포인트 그 절에 정동사가 이미 있는데 명사 뒤에 「be동사 + 과거분사」가 또 오면 be동사를 지운다. 관계사와 be동사가 함께 생략된 자리에는 과거분사 하나만 남는다 — a clock made of water buckets 가 그 꼴이다. was 를 지운다고 뜻이 달라지지 않는다. 달라지는 것은 정동사의 개수뿐이다. 앞의 조건을 떼면 틀린다 — 같은 지문의 some early clocks were invented 에서 were 는 그 절의 하나뿐인 정동사라 지우면 절이 무너진다.

ancient 고대의 · priest 사제 · dangle 매달다 · ceiling 천장 · knot 매듭 · represent 나타내다 · flame 불꽃 · evenly 고르게 · indicate 알리다 · passage 흐름 · punch 뚫다 · marking 표시 · constant 일정한 · rate 속도 · drain 빠지다 · recover 되찾다

40 2023년 11월 학평 고1

이 자리

lack precision 다. 이번에도 거꾸로다 — 그 절에는 정동사 is 가 이미 있다.

다섯 밑줄

말	판정	왜
① that	☐	_____
② is	☐	_____
③ them	☐	_____
④ lack	☐	_____
⑤ whom	☐	_____

40 2023년 11월 학평 고1 (이어서)

지문

Some countries have proposed tougher guidelines for determining brain death when transplantation — transferring organs to others — is under consideration. In several European countries, there are legal requirements which specify ㉠ that a whole team of doctors must agree over the diagnosis of death in the case of a potential donor. The reason for these strict regulations for diagnosing brain death in potential organ donors ㉡ is, no doubt, to ease public fears of a premature diagnosis of brain death for the purpose of obtaining organs. But it is questionable whether these requirements reduce public suspicions as much as they create ㉢ them. They certainly maintain mistaken beliefs that diagnosing brain death is an unreliable process ㉣ lack precision. As a matter of consistency, at least, criteria for diagnosing the deaths of organ donors should be exactly the same as for those for ㉤ whom immediate burial or cremation is intended.

* diagnosis: 진단 ** donor: 기증자 *** cremation: 화장(火葬)

정답 도출

- ① 그 절을 연다 ... beliefs that diagnosing brain death is an unreliable process — precision
 ② 정동사를 센다 is 가 이미 하나 있다
 ③ 밑줄 앞을 본다 an unreliable process — 명사구다
 ↳ 그 명사구는 is 의 보어다 — 이 절의 정동사 자리는 is 가 이미 채웠다
 ④ 그러니 남는다 → lacking (그 명사를 뒤에서 꾸민다)

40 정답 확인 정답 ㉠ + 정답률 52%

오답 재판정

- ㉠ that ㉡ specify 의 목적어 절이 빠진 성분 없이 완전하다.
 ㉡ is ㉢ 주어가 단수 The reason 이고 그 뒤는 전부 전치사구다. 전치사구가 세 겹으로 끼고 동사 바로 앞에 복수 명사인 것이 함정이다.
 ㉢ them ㉣ create 의 목적어가 앞의 복수 public suspicions 다.
 ㉤ whom 전치사 뒤이고 뒤 절이 완전하므로 목적격 관계대명사다. 같은 전치사가 잇달아 나와 꼴이 낯설고 who 로 보이기 쉬운 것이 함정이다.

전이 포인트 원형처럼 생긴 낱말이 문장 끝에 오면 앞을 되짚는 일을 놓치기 쉽다. 6번의 require 와 자리 사정은 같다 — 앞이 명사구이니 정동사가 못 온다. 다른 것은 밑줄이 문장의 맨 끝이라는 점이다. 뒤에 이어지는 말이 없으니 「여기서 끝나는 가」로 눈이 가고, 앞을 보는 일을 건너뛴다. 그러니 원형꼴을 만나면 뒤가 아니라 앞을 본다.