

앞에서 뒤로 읽다 걸리는 자리를 푼다

매듭으로 읽어내는 문장

고2 학평 130지문 · 1,002문장

손동작 셋 · 계열 일곱 · 줄 네 단계 — 외울 말은 열 개다

[] 열어두기

← 되붙이기

≈ 덧칠

고2 · 문장 독해 다지기

한 겹 더 감긴 문장에서 어순이 깨지는 자리를 찾아 푸는 법

매듭으로 읽어내는 문장

시리즈 읽어내기 시리즈 · 문장편 II · 훈련

구성 본책 + 해설(별책)

수록 고2 학평 130지문 · 1,002문장

초판 1쇄 발행 2026년 8월 14일

지은이 정성봉

기획·편집 코드유니버스 · 한땀한땀

펴낸이 정성봉

펴낸곳 제이앤유아카데미

출판등록 356-2025-000052

주소 인천광역시 검단구 검단로 836

전화 · 전자우편 010-2782-0745 · code_of_english@naver.com

ISBN 979-11-22084-30-6 (53740)

이 책의 저작권은 지은이와 펴낸곳에 있습니다. 저작권법에 따라 보호받는 저작물이므로 무단 전재와 복제를 금합니다.

본문 서체 Pretendard (SIL Open Font License 1.1). 수록 지문은 전국연합학력평가 기출이며 원문을 고치지 않았다. 끊어 읽기·해설·진단은 이 책이 새로 붙인 것이다.

잘못 만들어진 책은 구입하신 곳에서 바꾸어 드립니다.

이 책을 읽는 법

본책

- 영어를 **뚫어 읽은 순서 그대로** 한글이 아래에 있다. 되돌아가지 말고 앞에서 뒤로 읽는다.
- 청크 사이의 **검은 /** 는 숨 쉬는 자리다. **붉은 /** 가 나오면 그다음이 **매듭**이다 — 여기서 1:1이 깨진다.
- 매듭 자리에는 한글 대신 ①②가 놓여 있다. 앞에 붙은 배지가 **그 자리에서 할 손동작**이다. 고른 뒤 지면 맨 아래 **정답** 줄과 맞춘다.
- 맞힌 매듭만큼 위쪽 □를 채운다. 틀린 매듭은 번호를 적어 두었다가 별책에서 그 번호를 찾는다 — 해설의 **헛디딤**이 ①②와 같은 번호로 붙어 있다.
- **연필을 들고 읽는다.** 매듭 자리에 그 손동작의 표시를 직접 그린다 — **[]** 열어두기 · **←** 되붙이기 · **≈** 덧칠, 지문 아래 빈자리는 그 표시와 되돌린 문장을 적는 자리다. 별책의 **손동작** 칸이 그 자리에서 무엇을 그리는지 알려 준다.
- 별책 해설은 줄이 굵은 정도로 나뉜다. 막힌 문장이 몇 단계인지 본책 배지에서 확인하고 그 부(部)를 펼친다.

이 지문을 다시 만난다면. 이 책이 뜯는 지문은 대의파악(20~24번) 기출이다. 같은 시리즈의 『대의파악, 문제는 아는 데서 갈린다』가 같은 지문을 다른 경로 읽는다 — 여기서는 **문장이 어디서 막히는가**를 보고, 거기서는 **출제자가 무엇을 가렸는가**를 본다. 이 책은 문항도 선택지도 심지 않는다. 문장을 다 뜯은 뒤 그 책에서 같은 지문의 문제를 처음 푸는 것이 **순서**다.

외울 말은 열 개다

용어

매듭에서 하는 일 — 셋

[] 열어두기	아직 안 끝났다고 표시해 두고 그대로 읽어 나간다
← 되붙이기	뒤에 나온 것을 앞으로 가져가 붙인다
≈ 덧칠	이미 읽은 곳의 해석을 고쳐 칠한다

매듭이 왜 생기는가 — 일곱

직선	매듭이 없다. 앞에서 뒤로 그대로 읽힌다
빠대	주어와 본동사가 벌어진다
꼬리	명사를 뒤에서 꾸민다
짹	앞말이 뒷말을 기다린다
방향	긍정·부정이나 범위가 뒤집힌다
묶음	하나가 어디까지 걸리는지 갈린다
자리	동사가 요구하는 자리가 정해져 있다

줄이 굵은 정도 — 별책 해설의 차례

1단계 굵은줄	멈출 곳이 없다. 앞에서 뒤로 그대로 읽힌다
2단계 굵은줄	한 겹 끼어든다. 매듭이 하나까지 생기지만 겹치지는 않는다
3단계 감긴줄	여러 겹이 감긴다. 매듭이 둘까지 나온다
4단계 엉킨줄	풀지 않으면 지나갈 수 없다. 매듭이 셋까지 나온다

규칙이 깨지는 자리 — 여기서 한 번만

A of B	핵은 앞의 A다. 다만 a number of · a lot of · the majority of 같은 수량 표현은 뒤 명사가 동사의 수를 정한다.
A and B 주어	복수로 받는다. 다만 둘이 한 개념이거나 each · every 가 붙으면 단수다.
접속사 + 분사	주절 주어를 넣어 읽는다. 다만 주절이 수동이거나 그 주어가 그 동작을 할 수 없으면 문맥에서 숨은 행위자를 찾는다.
관사 없는 one	'사람이라면 누구나'로 읽는다. 다만 앞 명사를 대신하거나 수량 '하나'일 수도 있다.

배지 읽는 법. 해설의 **빠대·먼동사** 같은 말은 앞자리가 위 일곱 가운데 하나, 뒷자리가 그 문장의 갈림길이다. 앞자리만 알면 뒷자리는 읽힌다 — 마흔여섯 개를 외우는 책이 아니다. **예외는 이 쪽에 모아 두었다.** 개별 규칙에는 달지 않는다 — 규칙마다 단서가 붙으면 하나도 못 외운다.

차례

지문 하나가 한 쪽이다. 매듭은 그 지문에서 앞에서 뒤로 읽던 순서가 끊기는 자리의 수다 — 이 수가 클수록 손이 많이 간다. 해설은 별책에 줄이 굵은 정도로 나뉘어 있다.

본책 · 지문 130

Day 1	2019년 6월 고2 학평 20번	매듭 6	9
Day 2	2019년 6월 고2 학평 21번	매듭 4	10
Day 3	2019년 6월 고2 학평 22번	매듭 6	11
Day 4	2019년 6월 고2 학평 23번	매듭 8	12
Day 5	2019년 6월 고2 학평 24번	매듭 8	13
Day 6	2019년 9월 고2 학평 20번	매듭 7	14
Day 7	2019년 9월 고2 학평 21번	매듭 8	15
Day 8	2019년 9월 고2 학평 22번	매듭 11	16
Day 9	2019년 9월 고2 학평 23번	매듭 6	17
Day 10	2019년 9월 고2 학평 24번	매듭 7	18
Day 11	2019년 11월 고2 학평 20번	매듭 9	19
Day 12	2019년 11월 고2 학평 21번	매듭 4	20
Day 13	2019년 11월 고2 학평 22번	매듭 12	21
Day 14	2019년 11월 고2 학평 23번	매듭 12	22
Day 15	2019년 11월 고2 학평 24번	매듭 8	23
Day 16	2020년 3월 고2 학평 20번	매듭 8	24
Day 17	2020년 3월 고2 학평 21번	매듭 7	25
Day 18	2020년 3월 고2 학평 22번	매듭 5	26
Day 19	2020년 3월 고2 학평 23번	매듭 5	27
Day 20	2020년 3월 고2 학평 24번	매듭 7	28
Day 21	2020년 6월 고2 학평 20번	매듭 8	29
Day 22	2020년 6월 고2 학평 21번	매듭 8	30
Day 23	2020년 6월 고2 학평 22번	매듭 9	31
Day 24	2020년 6월 고2 학평 23번	매듭 8	32
Day 25	2020년 6월 고2 학평 24번	매듭 7	33
Day 26	2020년 9월 고2 학평 20번	매듭 7	34
Day 27	2020년 9월 고2 학평 21번	매듭 8	35
Day 28	2020년 9월 고2 학평 22번	매듭 6	36
Day 29	2020년 9월 고2 학평 23번	매듭 7	37
Day 30	2020년 9월 고2 학평 24번	매듭 6	38

차례 (이어서)

본책 · 지문 130

Day 31	2020년 11월 고2 학평 20번	매듭 7	39
Day 32	2020년 11월 고2 학평 21번	매듭 6	40
Day 33	2020년 11월 고2 학평 22번	매듭 7	41
Day 34	2020년 11월 고2 학평 23번	매듭 8	42
Day 35	2020년 11월 고2 학평 24번	매듭 6	43
Day 36	2021년 3월 고2 학평 20번	매듭 9	44
Day 37	2021년 3월 고2 학평 21번	매듭 5	45
Day 38	2021년 3월 고2 학평 22번	매듭 7	46
Day 39	2021년 3월 고2 학평 23번	매듭 7	47
Day 40	2021년 3월 고2 학평 24번	매듭 7	48
Day 41	2021년 6월 고2 학평 20번	매듭 7	49
Day 42	2021년 6월 고2 학평 21번	매듭 8	50
Day 43	2021년 6월 고2 학평 22번	매듭 6	51
Day 44	2021년 6월 고2 학평 23번	매듭 10	52
Day 45	2021년 6월 고2 학평 24번	매듭 8	53
Day 46	2021년 9월 고2 학평 20번	매듭 10	54
Day 47	2021년 9월 고2 학평 21번	매듭 6	55
Day 48	2021년 9월 고2 학평 22번	매듭 7	56
Day 49	2021년 9월 고2 학평 23번	매듭 7	57
Day 50	2021년 9월 고2 학평 24번	매듭 7	58
Day 51	2021년 11월 고2 학평 20번	매듭 8	59
Day 52	2021년 11월 고2 학평 21번	매듭 7	60
Day 53	2021년 11월 고2 학평 22번	매듭 12	61
Day 54	2021년 11월 고2 학평 23번	매듭 11	62
Day 55	2021년 11월 고2 학평 24번	매듭 6	63
Day 56	2022년 3월 고2 학평 20번	매듭 5	64
Day 57	2022년 3월 고2 학평 21번	매듭 6	65
Day 58	2022년 3월 고2 학평 22번	매듭 7	66
Day 59	2022년 3월 고2 학평 23번	매듭 6	67
Day 60	2022년 3월 고2 학평 24번	매듭 5	68
Day 61	2022년 6월 고2 학평 20번	매듭 8	69
Day 62	2022년 6월 고2 학평 21번	매듭 7	70
Day 63	2022년 6월 고2 학평 22번	매듭 6	71
Day 64	2022년 6월 고2 학평 23번	매듭 10	72
Day 65	2022년 6월 고2 학평 24번	매듭 9	73
Day 66	2022년 9월 고2 학평 20번	매듭 6	74

차례 (이어서)

본책 · 지문 130

Day 67	2022년 9월 고2 학평 21번	매듭 6	75
Day 68	2022년 9월 고2 학평 22번	매듭 8	76
Day 69	2022년 9월 고2 학평 23번	매듭 5	77
Day 70	2022년 9월 고2 학평 24번	매듭 6	78
Day 71	2022년 11월 고2 학평 20번	매듭 8	79
Day 72	2022년 11월 고2 학평 21번	매듭 6	80
Day 73	2022년 11월 고2 학평 22번	매듭 4	81
Day 74	2022년 11월 고2 학평 23번	매듭 6	82
Day 75	2022년 11월 고2 학평 24번	매듭 6	83
Day 76	2023년 3월 고2 학평 20번	매듭 5	84
Day 77	2023년 3월 고2 학평 21번	매듭 9	85
Day 78	2023년 3월 고2 학평 22번	매듭 6	86
Day 79	2023년 3월 고2 학평 23번	매듭 6	87
Day 80	2023년 3월 고2 학평 24번	매듭 9	88
Day 81	2023년 6월 고2 학평 20번	매듭 5	89
Day 82	2023년 6월 고2 학평 21번	매듭 6	90
Day 83	2023년 6월 고2 학평 22번	매듭 7	91
Day 84	2023년 6월 고2 학평 23번	매듭 5	92
Day 85	2023년 6월 고2 학평 24번	매듭 7	93
Day 86	2023년 9월 고2 학평 20번	매듭 6	94
Day 87	2023년 9월 고2 학평 21번	매듭 7	95
Day 88	2023년 9월 고2 학평 22번	매듭 6	96
Day 89	2023년 9월 고2 학평 23번	매듭 7	97
Day 90	2023년 9월 고2 학평 24번	매듭 9	98
Day 91	2023년 11월 고2 학평 20번	매듭 5	99
Day 92	2023년 11월 고2 학평 21번	매듭 7	100
Day 93	2023년 11월 고2 학평 22번	매듭 9	101
Day 94	2023년 11월 고2 학평 23번	매듭 13	102
Day 95	2023년 11월 고2 학평 24번	매듭 8	103
Day 96	2024년 3월 고2 학평 20번	매듭 6	104
Day 97	2024년 3월 고2 학평 21번	매듭 10	105
Day 98	2024년 3월 고2 학평 22번	매듭 7	106
Day 99	2024년 3월 고2 학평 23번	매듭 6	107
Day 100	2024년 3월 고2 학평 24번	매듭 7	108
Day 101	2024년 6월 고2 학평 20번	매듭 8	109
Day 102	2024년 6월 고2 학평 21번	매듭 9	110

차례 (이어서)

본책 · 지문 130

Day 103	2024년 6월 고2 학평 22번	매듭 7	111
Day 104	2024년 6월 고2 학평 23번	매듭 6	112
Day 105	2024년 6월 고2 학평 24번	매듭 4	113
Day 106	2024년 9월 고2 학평 20번	매듭 6	114
Day 107	2024년 9월 고2 학평 21번	매듭 7	115
Day 108	2024년 9월 고2 학평 22번	매듭 10	116
Day 109	2024년 9월 고2 학평 23번	매듭 8	117
Day 110	2024년 9월 고2 학평 24번	매듭 7	118
Day 111	2024년 10월 고2 학평 20번	매듭 5	119
Day 112	2024년 10월 고2 학평 21번	매듭 11	120
Day 113	2024년 10월 고2 학평 22번	매듭 7	121
Day 114	2024년 10월 고2 학평 23번	매듭 9	122
Day 115	2024년 10월 고2 학평 24번	매듭 9	123
Day 116	2025년 3월 고2 학평 20번	매듭 6	124
Day 117	2025년 3월 고2 학평 21번	매듭 5	125
Day 118	2025년 3월 고2 학평 22번	매듭 7	126
Day 119	2025년 3월 고2 학평 23번	매듭 5	127
Day 120	2025년 3월 고2 학평 24번	매듭 5	128
Day 121	2025년 6월 고2 학평 20번	매듭 8	129
Day 122	2025년 6월 고2 학평 21번	매듭 11	130
Day 123	2025년 6월 고2 학평 22번	매듭 5	131
Day 124	2025년 6월 고2 학평 23번	매듭 8	132
Day 125	2025년 6월 고2 학평 24번	매듭 8	133
Day 126	2025년 10월 고2 학평 20번	매듭 8	134
Day 127	2025년 10월 고2 학평 21번	매듭 9	135
Day 128	2025년 10월 고2 학평 22번	매듭 6	136
Day 129	2025년 10월 고2 학평 23번	매듭 8	137
Day 130	2025년 10월 고2 학평 24번	매듭 9	138

Day 1

2019년 6월 고2 학평 20번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음은 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 6곳 [] 열어두기 · < < 되붙이기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □□□□□□ / 6

No. 001 영긴줄 빼대·준동사주어**If you're an expert, / having a high follower count on your social media accounts / enhances all the work / you are doing in real life.**여러분이 전문가라면, / **열어두기** { ㉠ 소셜 미디어 계정에 팔로워 수가 많다는 것은, } { ㉡ 소셜 미디어 계정에 팔로워 수를 많이 가지면서, } / 그 모든 일을 끌어올린다 / 여러분이 실제 삶에서 하고 있는 그 일 말이다.**No. 002** 곧은줄 직선**A great example is a comedian.**

좋은 예가 한 코미디언이다.

No. 003 굽은줄 자리·동명사**She spends hours each day / working on her skill, / but she keeps being asked / about her Instagram following.**그녀는 날마다 몇 시간을 쓴다 / **되붙이기** { ㉠ 자기 기량을 갈고닦으면서 말이다, } { ㉡ 자기 기량을 갈고닦는 데에 말이다, } / 그러나 그녀는 계속 질문을 받는다 / 자기 인스타그램 팔로워에 대해서 말이다.**No. 004** 곧은줄 꼬리·to부정사**This is because / businesses are always looking for easier and cheaper ways / to market their products.**

이것은 이런 까닭이다 / 기업들은 늘 더 쉽고 더 값싼 방법을 찾고 있다 / 자기 제품을 홍보할 방법을 말이다.

No. 005 감긴줄 묶음·병렬**A comedian with 100,000 followers / can promote her upcoming show / and increase the chances / that people will buy tickets / to come see her.**팔로워가 10만 명인 코미디언은 / 다가올 자기 공연을 알릴 수 있다 / **되붙이기** { ㉠ 그리고 그 가능성을 높일 수 있다 } { ㉡ 그리고 다가올 공연이 그 가능성을 높인다 } / 사람들이 이 표를 사리라는 가능성 말이다 / 그녀를 보러 오려고 말이다.**No. 006** 감긴줄 자리·목적보어**This reduces the amount of money / the comedy club has to spend on promoting the show / and makes the management more likely / to choose her over another comedian.**

이것은 돈의 액수를 줄여 준다 / 코미디 클럽이 공연을 알리는 데 써야 하는 그 액수 말이다 /

되붙이기 { ㉠ 그리고 운영진이 더 그럴 법하게 만든다 } { ㉡ 그리고 공연을 알리는 일이 운영진을 더 그럴 법하게 만든다 } / 다른 코미디언보다 그녀를 고르게 될 법하게 말이다.**No. 007** 감긴줄 자리·that절**Plenty of people are upset / that follower count seems to be more important than talent, / but it's really about firing on all cylinders.**많은 사람이 언짢아한다 / **되붙이기** { ㉠ 팔로워 수가 재능보다 더 중요해 보인다는 것에 말이다, } { ㉡ 너무 언짢아서 팔로워 수가 재능보다 더 중요해 보일 정도다, } / 그러나 그것은 실은 가진 역량을 남김없이 발휘하는 일에 관한 것이다.**No. 008** 곧은줄 직선**In today's version of show business, / the business part is happening online.**

오늘날 판 쇼 비즈니스에서는, / 그 비즈니스 쪽이 온라인에서 벌어지고 있다.

No. 009 굽은줄 빼대·명동사**You need to adapt, / because those who don't adapt / won't make it very far.**

여러분은 맞추어 나가야 한다, / 왜냐하면 맞추어 나가지 않는 사람들은 /

되붙이기 { ㉠ 맞추어 나가지 않는 것은 그리 멀리 가지 못하는 일이다. } { ㉡ 그리 멀리 가지 못하기 때문이다. }

정답 001㉠ 003㉠ 005㉠ 006㉠ 007㉠ 009㉠

이 지문의 문맥 어휘**promote** : 장려하다, 촉진하다; 승진[승격]시키다; (상품, 행사 등을) 홍보하다**upcoming** : 다가오는, 곧 있을**increase** : (수량, 정도 등이[을]) 증가하다, 늘다; 증가시키다, 늘리다; 증가**management** : 관리, 경영; 경영진, 경영자측

매듭으로 읽어내는 문장

Day 2

2019년 6월 고2 학평 21번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 4곳 [] 열어두기 · ← 되붙이기 · ~ 덧붙

내가 푼 매듭 □□□□ / 4

No. 010 굵은줄 뼈대·면동사

If you are feeling overwhelmed by the amount of responsibility / that you have to deal with / in your own life or your own home, / you are going to have to figure out a way / that you can balance out these responsibilities.

책임의 양에 짓눌린다고 느끼고 있다면, / — 여러분이 감당해야 하는 그 책임 말인데, / 자기 삶에서든 자기 집에서든 말이다, / 여러분은 어떤 길을 찾아내야 할 것이다 / 이 책임들을 고르게 나눌 수 있는 그런 길 말이다.

No. 011 굵은줄 꼬리·to부정사

For example, is there somebody / that you can turn to / to tell them / that you have too much on your plate / and you are feeling too overwhelmed by these responsibilities?

예를 들어, 어떤 사람이 있는가 / — 여러분이 기댈 수 있는 그런 사람 말이다 /

되붙이기 ㉠ 그 사람에게 말하려고 말이다 ㉡ 그 사람에게 말해 줄 그런 사람 말이다 / 여러분이 감당할 일이 너무 많다고 말이다 / 그리고 이 책임들에 너무 짓눌린다고 말이다?

No. 012 영긴줄 꼬리·that 생략

If you can find somebody and divide up the labor / so that you don't feel so overwhelmed by everything / that you are doing, / all you have to do sometimes is to ask for help / and your life will feel that much better.

누군가를 찾아 일을 나눌 수 있다면, / 그래야 모든 일에 그토록 짓눌린다고 느끼지 않는다 / — 여러분이 하고 있는 그 모든 일 말이다, /

되붙이기 ㉠ 여러분이 해야 하는 모든 것을 때로 도움을 청하는 데 쓴다 ㉡ 때로 여러분이 해야 할 일이라고는 도움을 청하는 것뿐이다 / 그러면 여러분의 삶이 그만큼 더 나아진 느낌일 것이다.

No. 013 감긴줄 뼈대·주어없음

Many times people will surprise you / with their willingness to help you out, / so never assume / that other people don't care about your stress.

여러 번 사람들은 여러분을 놀라게 할 것이다 / 여러분을 기꺼이 도우려는 마음으로 말이다, /

되붙이기 ㉠ 그러니 결코 넘겨짚지 마라 ㉡ 그래서 그들은 결코 넘겨짚지 않는다 / 다른 사람들이 여러분의 스트레스에 관심이 없다고 말이다.

No. 014 감긴줄 묶음·병렬

Let them know honestly / how you are feeling / and allow yourself some opportunities / to avoid responsibility / and give yourself a chance to relax.

그들에게 솔직하게 알려라 / 여러분이 어떻게 느끼고 있는지를 말이다 /

되붙이기 ㉠ 그리고 여러분이 어떻게 느끼는지가 자신에게 몇 번의 기회를 허락한다 ㉡ 그리고 자신에게 몇 번의 기회를 허락하라 / 책임을 피할 기회 말이다 / 그리고 자신에게 쉴 기회를 주어라.

정답 011㉠ 012㉡ 013㉠ 014㉡

이 지문의 문맥 어휘

overwhelmed : 압도된

balance : (양, 무게, 몸 등의) 균형, 평형; 잔고, 잔액; 저울; 균형을 잡다; 상쇄하다; (...와) 견주어 보다

responsibility : 책임, 의무

sometimes : 이따금, 종종

Day 3

2019년 6월 고2 학평 22번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음은 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠ ㉡ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 6곳 [] 열어두기 · < > 되붙이기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □□□□□□ / 6

No. 015 **굵은줄** 꼬리·that 생략**You can be perfect, / but you need to change the way / you think about it.**

여러분은 완벽할 수 있다, / 그러나 그 방식을 바꿔야 한다 / 여러분이 그것에 대해 생각하는 그 방식 말이다.

No. 016 **굵은줄** 묶음·병렬**Perfection actually is possible / if you delete "perfect" / and insert "complete."**완벽은 실제로 가능하다 / 여러분이 '완벽한'을 지우고 / **되붙이기** { ㉠ 그리고 '완수된'을 끼워 넣어라. } { ㉡ '완수된'을 끼워 넣는다면 말이다. }**No. 017** **굵은줄** 자리·목적보여**Imagine a basketball player / taking a fifteen-foot shot / and the ball going through the net, / never touching the rim.**어떤 농구 선수를 그려 보라 / **되붙이기** { ㉠ 15피트 거리에서 슛을 쏘면서 말이다 } { ㉡ 15피트 거리에서 슛을 쏘는 선수 말이다 } / 그리고 공이 그물을 통과하는 것을 말이다, / 림에는 전혀 닿지 않은 채로 말이다.**No. 018** **굵은줄** 직선**Someone is likely to exclaim, / "That was a perfect shot!"**

누군가는 이렇게 외칠 법하다, / "완벽한 슛이었어!"라고 말이다.

No. 019 **굵은줄** 직선**And it was perfect.**

그리고 그것은 완벽했다.

No. 020 **굵은줄** 직선**The scoreboard reflects an increase of two points.**

점수판은 2점이 오른 것을 보여 준다.

No. 021 **굵은줄** 자리·목적보여**Now again imagine that same player / a few minutes later / taking another fifteen-foot shot.**

이제 다시 그 같은 선수를 그려 보라 / 몇 분 뒤의 그 선수를 말이다 /

되붙이기 { ㉠ 몇 분 뒤에 또 한 번 15피트 슛을 쏘면서 말이다. } { ㉡ 또 한 번 15피트 슛을 쏘는 선수 말이다. }**No. 022** **굵은줄** 묶음·병렬**But this time the ball hits one side of the rim, / rolls around and stands still for half a second, / and it finally falls through the net.**그러나 이번에는 공이 림 한쪽에 맞고, / **되붙이기** { ㉠ 빙 돌다가 반 초쯤 멈춰 선다, } { ㉡ 림 한쪽이 빙 돌다가 반 초쯤 멈춰 선다, } / 그리고 마침내 그물을 통과해 떨어진다.**No. 023** **굵은줄** 자리·명사절**An announcer might comment on / what an ugly shot that was, / and she would be right.**아나운서는 이런 말을 할지도 모른다 / **덧칠** { ㉠ 얼마나 불품없는 슛이었는가! } { ㉡ 그것이 얼마나 불품없는 슛이었는지를 말이다, } / 그리고 그 말이 맞을 것이다.**No. 024** **굵은줄** 방향·범위**But basketball games are not won / on such criteria as pretty or ugly.**

그러나 농구 경기는 승부가 나지 않는다 / 예쁘다거나 불품없다 같은 그런 기준으로는 말이다.

No. 025 **굵은줄** 직선**In this instance the ball went through the net / and the scoreboard increased by two points.**

이 경우에도 공은 그물을 통과했고 / 그리고 점수판은 2점 올랐다.

No. 026 **굵은줄** 짝·비교**In that sense, / the second shot was as perfect / as the first.**그런 뜻에서는, / **열어두기** { ㉠ 두 번째 슛은 완벽한 만큼이었다 } { ㉡ 두 번째 슛도 그만큼 완벽했다 } / 첫 번째 슛만큼이나 말이다.

정답 016㉠ 017㉠ 021㉠ 022㉠ 023㉠ 026㉠

이 지문의 문맥 어휘

perfect : 완전(무결)한, 완벽한, 완전하게 하다, 완성하다
actually : 실제로, 정말로, 사실상**perfection** : 완벽(함)
possible : 가능한, 있을 수 있는

Day 4

2019년 6월 고2 학평 23번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 8곳 [] 열어두기 · < > 되붙이기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □□□□□□□□ / 8

No. 027 **굵은줄** 뼈대·준동사주어

In this world, / being smart or competent / isn't enough.

이 세상에서는, / **열어두기** ㉠ 똑똑하거나 유능하다는 것은 ㉡ 똑똑하거나 유능하면서, / 충분하지 않다.**No. 028** **굵은줄** 직선

People sometimes don't recognize talent / when they see it.

사람들은 때때로 재능을 알아보지 못한다 / 그것을 눈앞에 두고도 말이다.

No. 029 **굵은줄** 꼬리·that 생략

Their vision is clouded by the first impression / we give / and that can lose us the job / we want, or the relationship we want.

그들의 눈은 첫인상에 흐려진다 / 우리가 주는 그 첫인상 말이다 /

덧칠 ㉠ 그리고 그 첫인상이 우리에게서 일자리를 잃는다 ㉡ 그리고 그것 때문에 우리는 그 일자리를 잃을 수 있다 / 우리가 원하는 그 일자리, 또는 우리가 원하는 그 관계를 말이다.**No. 030** **굵은줄** 뼈대·면동사

The way we present ourselves / can speak more eloquently of the skills / we bring to the table, / if we actively cultivate that presentation.

우리가 자신을 내보이는 방식은 / **되붙이기** ㉠ 그 능력을 더 웅변으로 말해 줄 수 있다 ㉡ 우리는 자신을 더 웅변으로 내보일 수 있다 / 우리가 보태는 그 능력 말이다, / 우리가 그 내보이기를 적극적으로 가꾼다면 말이다.**No. 031** **감긴줄** 자리·두목적어

Nobody likes to be crossed off the list / before being given the opportunity / to show others who they are.

명단에서 지워지는 것을 좋아하는 사람은 없다 / **되붙이기** ㉠ 그 기회를 주기도 전에 말이다 ㉡ 그 기회를 받기도 전에 말이다 / 자신이 어떤 사람인지 남에게 보여 줄 기회 말이다.**No. 032** **영긴줄** 뼈대·면동사

Being able to tell your story / from the moment you meet other people / is a skill / that must be actively cultivated, / in order to send the message / that you're someone to be considered / and the right person for the position.

자기 이야기를 할 수 있다는 것은 / — 남을 만나는 그 순간부터 말이다 — **되붙이기-1** ㉠ 남을 만나는 그 순간이 하나의 기술이다 ㉡ 하나의 기술이다 / 적극적으로 길러야만 하는 기술 말이다, / 그 메시지를 보내기 위해서 말이다 / 당신이 고려할 만한 사람이라는 메시지 말이다 /**되붙이기-2** ㉠ 그리고 그 자리에 맞는 사람이라는 메시지 말이다. ㉡ 그리고 그 자리에 맞는 사람에게 메시지를 보내기 위해서 말이다.**No. 033** **감긴줄** 뼈대·형식어 it

For that reason, it's important / that we all learn how to say the appropriate things / in the right way / and to present ourselves in a way / that appeals to other people / — tailoring a great first impression.

열어두기-1 ㉠ 그런 까닭에, 중요한 것이 있다 ㉡ 그런 까닭에, 그것이 중요하다 / 우리 모두가 알맞은 말을 하는 법을 익히는 것이다 / 제대로 된 방식으로 말이다 /**되붙이기-2** ㉠ 그리고 그런 방식으로 자신을 내보이기 위해서 말이다 ㉡ 그리고 어떤 방식으로 자신을 내보이는 법도 말이다 / 남의 마음을 끄는 그런 방식 말이다 /

— 곧 훌륭한 첫인상을 지어 맞추는 일이다.

정답 027㉠ 029㉡ 030㉠ 031㉡ 032-1㉠ 032-2㉠ 033-1㉠ 033-2㉡

이 지문의 문맥 어휘

competent : 유능한, 역량 있는**recognize** : 알아보다, 식별하다, 분간하다; (사실, 권위, 중요성 등을) 인정하다**sometimes** : 이따금, 종종**impression** : 인상, 느낌, 감명; 자국

Day 5

2019년 6월 고2 학평 24번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음은 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 8곳 [] 열어두기 · < > 되붙이기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □□□□□□□□ / 8

No. 034 **곱은줄** 빼대·주어없음**Take the choice of / which kind of soup to buy.**

이런 선택을 예로 들어 보라 / 어떤 종류의 수프를 살지 하는 선택 말이다.

No. 035 **곱은줄** 짝·비교**There's too much data here / for you to struggle with: / calories, price, salt content, taste, packaging, and so on.**여기에는 자료가 너무 많다 / **되붙이기** ㉠ 여러분이 씨름하기에는 너무 많다는 말이다. ㉡ 여러분이 씨름해야 할 자료가 있다는 말이다. / 열량, 가격, 소금 함량, 맛, 포장 등 등 말이다.**No. 036** **감긴줄** 꼬리·to부정사**If you were a robot, / you'd be stuck here all day / trying to make a decision, / with no obvious way / to trade off which details matter more.**

여러분이 로봇이라면, / 여러분은 온종일 여기 붙들려 있을 것이다 / 결정을 내려 보려 애쓰면서 말이다, / 뚜렷한 길도 없이 말이다 /

되붙이기 ㉠ 어느 항목이 더 중요한지를 저울질할 길 말이다. ㉡ 어느 항목이 더 중요한지를 저울질하기 위해서 말이다.**No. 037** **곱은줄** 빼대·문두집**To land on a choice, / you need a summary of some sort.****열어두기** ㉠ 어떤 선택에 이르려면, ㉡ 어떤 선택에 내려앉는 일이란, / 여러분에게는 어떤 종류든 요약이 필요하다.**No. 038** **곱은줄** 꼬리·what절**And that's what / the feedback from your body is able to give you.**

그리고 바로 그것이 이러하다 /

되붙이기 ㉠ 여러분의 몸에서 오는 신호가 여러분에게 줄 수 있다는 것이다. ㉡ 여러분의 몸에서 오는 신호가 여러분에게 줄 수 있는 것 말이다.**No. 039** **감긴줄** 묶음·병렬**Thinking about your budget might make your palms sweat, / or your mouth might water / thinking about the last time / you consumed the chicken noodle soup, / or noting the excessive creaminess of the other soup / might give you a stomachache.**예산을 생각하면 손바닥에 땀이 날 수도 있고, / 혹은 입에 침이 고일 수도 있다 / **되붙이기** ㉠ 그 마지막 때를 생각하는 것이 말이다. ㉡ 그 마지막 때를 떠올리면서 말이다 / 여러분이 치킨 누들 수프를 먹었던 그때 말이다, / 혹은 다른 수프가 지나치게 크리미하다는 것을 눈여겨보는 일이 / 복통을 일으킬 수도 있다.**No. 040** **곱은줄** 묶음·생략**You simulate your experience with one soup, / and then the other.**여러분은 한 수프에 대한 경험을 머릿속에서 돌려 본다, / **되붙이기** ㉠ 그리고 나서 다른 수프도 그렇게 해 본다. ㉡ 그리고 나서 다른 쪽 말이다.**No. 041** **감긴줄** 자리·목적보어**Your bodily experience helps your brain / to quickly place a value on soup A, / and another on soup B, / allowing you to tip the balance in one direction or the other.**여러분의 몸이 겪은 것이 뇌를 돕는다 / **되붙이기** ㉠ 수프 A에 값을 재빨리 매기기 위해서 말이다, ㉡ 뇌가 수프 A에 값을 재빨리 매기도록 말이다, / 그리고 수프 B에는 또 다른 값을 매기도록 말이다, / 그리하여 여러분이 저울을 이쪽이든 저쪽이든 기울일 수 있게 해 준다.**No. 042** **감긴줄** 방향·범위**You don't just extract the data from the soup cans, / you feel the data.**여러분은 수프 캔에서 자료를 그저 뽑아내기만 하는 것이 아니다, / **덧칠** ㉠ 여러분은 그 자료를 느낀다. ㉡ 여러분은 자료를 뽑아내지 않고, 자료를 느낀다.

정답 035㉠ 036㉠ 037㉠ 038㉠ 039㉠ 040㉠ 041㉠ 042㉠

이 지문의 문맥 어휘

struggle : 투쟁하다, 고군분투하다; 투쟁, 분투**packaging** : 포장재; 포장**content** : 내용(물); 목차; 용량, 함유량; (연설, 문서, 영화 속의) 주제, 콘텐츠, 이야기; 만족한; 만족시키다**decision** : 결정; 결단력

매듭으로 읽어내는 문장

Day 6

2019년 9월 고2 학평 20번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 7곳 [] 열어두기 · ← 되돌리기 · ~ 덧칠

내가 푼 매듭 □□□□□□□ / 7

No. 043 **굵은줄** 직선

These days, / electric scooters have quickly become a campus staple.

요즈음 들어, / 전동 스쿠터는 빠르게 캠퍼스의 주요 이동 수단이 되었다.

No. 044 **감긴줄** 꼬리-that 생략

Their rapid rise to popularity / is thanks to the convenience / they bring, / but it isn't without problems.

그것이 인기로 빠르게 올라선 것은 / 그 편리함 덕분이다 / **되돌리기** ㉠ 그것이 가져다주는 그 편리함 말이다, ㉡ 그리고 그 인기가 편리함을 가져다준다, / 그러나 그것에 문제가 없는 것은 아니다.

No. 045 **굵은줄** 방향-준부정

Scooter companies provide safety regulations, / but the regulations aren't always followed / by the riders.

스쿠터 회사는 안전 규정을 내놓는다, / **덧칠** ㉠ 그러나 그 규정이 늘 지켜지지는 않는다 ㉡ 그러나 그 규정은 결코 지켜지지 않는다 / 타는 사람들에게 말이다.

No. 046 **굵은줄** 빼대-되받이

Students can be reckless / while they ride, / some even having two people on one scooter at a time.

학생들은 무모할 수 있다 / 타고 있는 동안 말이다, /

되돌리기 ㉠ 어떤 이들은 심지어 한 대에 두 사람이 한꺼번에 타기도 한다. ㉡ 그리고 어떤 이들에게는 한 대에 두 사람이 한꺼번에 타 있다.

No. 047 **굵은줄** 꼬리-to부정사

Universities already have certain regulations, / such as walk-only zones, / to restrict motorized modes of transportation.

대학들은 이미 어떤 규정을 두고 있다, / — 보행 전용 구역 같은 규정 말이다, /

되돌리기 ㉠ 동력이 달린 이동 수단을 제한하려는 규정 말이다. ㉡ 보행 전용 구역이 동력 이동 수단을 제한하기 위해서 말이다.

No. 048 **굵은줄** 꼬리-to부정사

However, they need to do more / to target motorized scooters specifically.

그러나 그들은 더 많은 일을 해야 한다 / **되돌리기** ㉠ 동력 스쿠터를 꼭 집어 겨냥하는 일을 더 해야 한다. ㉡ 동력 스쿠터를 꼭 집어 겨냥하려면 말이다.

No. 049 **영긴줄** 빼대-문두집

To ensure the safety of students / who use electric scooters, / as well as those around them, / officials should look into reinforcing stricter regulations, / such as having traffic guards flagging down students / and giving them warning / when they violate the regulations.

열어두기-1 ㉠ 학생들의 안전을 지키는 일이란, ㉡ 학생들의 안전을 지키려면, / — 전동 스쿠터를 쓰는 학생들 말인데, / 그리고 그 곁에 있는 사람들의 안전까지도 말이다, / 관계자들은 더 엄한 규정을 강화하는 것을 살펴봐야 한다, / — 이를테면 교통 지도원을 두어 학생들을 세우게 하는 것 말이다 /

되돌리기-2 ㉠ 그리고 교통 지도원을 두는 것이 학생들에게 경고를 준다 ㉡ 그리고 그들에게 경고를 주게 하는 것 말이다 / 학생들이 그 규정을 어길 때 말이다.

정답 044㉠ 045㉡ 046㉠ 047㉠ 048㉡ 049-1㉡ 049-2㉡

이 지문의 문맥 어휘

electric : 전기의, 전기로 작동하는, 전기를 띤[일으키는]
convenience : 편리(한 물건), 편의

popularity : 인기, 대중성
provide : 공급[제공]하다; 준비[대비]하다; 부양하다; 규정하다

매듭으로 읽어내는 문장

Day 7

2019년 9월 고2 학평 21번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 8곳 [] 열어두기 · ← 되붙이기 · ~ 덧붙

내가 푼 매듭 □□□□□□□□ / 8

No. 050 감긴줄 꼬리·분사

Humans are omnivorous, / meaning that they can consume and digest a wide selection / of plants and animals / found in their surroundings.

인간은 잡식성이다, / **되붙이기-1** ㉠ — 곧 인간이 매우 다양한 것을 먹고 소화할 수 있다는 뜻이다 ㉡ — 잡식성이라는 것이 그런 뜻을 지니고 있다 / — 식물과 동물의 다양한 종류 말이다 / **되붙이기-2** ㉢ 그리고 인간은 그것을 자기 주변에서 발견한다. ㉣ — 자기 주변에서 발견되는 식물과 동물 말이다.

No. 051 굵은줄 자리·보여절

The primary advantage to this / is that they can adapt to nearly all earthly environments.

이것의 가장 큰 이점은 / 인간이 지상의 거의 모든 환경에 적응할 수 있다는 것이다.

No. 052 굵은줄 방향·준부절

The disadvantage is that / no single food provides the nutrition / necessary for survival.

단점은 이러하다 / **덧칠** ㉠ 단 하나의 음식이 그 영양을 준다는 것이다 ㉡ 어떤 하나의 음식도 그 영양을 주지 못한다는 것이다 / — 생존에 꼭 필요한 그 영양 말이다.

No. 053 영긴줄 짝·비교

Humans must be flexible enough / to eat a variety of items / sufficient for physical growth and maintenance, / yet cautious enough not to randomly ingest foods / that are physiologically harmful and, possibly, fatal.

열어두기-1 ㉠ 인간은 유연해야 하고 그것으로 충분하다 ㉡ 인간은 충분히 유연해야 한다 / 갖가지 것을 먹을 만큼 말이다 / **되붙이기-2** ㉢ 몸의 성장과 유지에 그것으로 넉넉하다, ㉣ — 몸의 성장과 유지에 넉넉한 그런 것들 말이다, / **되붙이기-3** ㉤ 그러나 그런 것들은 음식을 함부로 삼키지 않을 만큼 조심스럽다 ㉥ 그러면서도 음식을 함부로 삼키지 않을 만큼 조심스러워야 한다 / — 생리적으로 해롭고, 어쩌면 치명적이기까지 한 음식 말이다.

No. 054 감긴줄 빼대·되받이

This dilemma, / the need to experiment combined with the need for conservatism, / is known as the omnivore's paradox.

이 딜레마는, / **열어두기** ㉠ — 시도해 보려는 욕구를 보수적이라는 욕구와 결합했다, ㉡ — 곧 시도해 보려는 욕구가 보수적이라는 욕구와 맞물린 것 말인데, / 잡식 동물의 역설이라고 알려져 있다.

No. 055 굵은줄 꼬리·전치사구

It results in two contradictory psychological impulses / regarding diet.

그것은 서로 모순되는 두 가지 심리적 충동을 낳는다 / **되붙이기** ㉠ 먹는 일을 살펴보면 그렇다는 말이다. ㉡ — 먹는 일에 관한 두 충동 말이다.

No. 056 굵은줄 직선

The first is an attraction to new foods; / the second is a preference for familiar foods.

첫째는 새로운 음식에 끌리는 마음이다; / 둘째는 익숙한 음식을 좋아하는 마음이다.

정답 050-1㉠ 050-2㉡ 052㉢ 053-1㉢ 053-2㉣ 053-3㉣ 054㉤ 055㉤

이 지문의 문맥 어휘

meaning : 의미, 뜻

selection : 선발, 선택(된 것)

consume : (시간, 돈, 에너지 등을) 소비하다, 쓰다; 먹다, 마시다

surroundings : (사람, 사물을 둘러싸는) 환경

매듭으로 읽어내는 문장

Day 8

2019년 9월 고2 학평 22번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠ ㉡ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 11곳 [] 열어두기 · < 되돌아가기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □□□□□□□□□□ / 11

No. 057 영긴줄 짝·비교

Recording an interview is easier and more thorough, / and can be less unnerving to an interviewee / than seeing someone scribbling in a notebook.

인터뷰를 녹음하는 것은 더 쉽고 더 빈틈없다, / **되돌아가기-1** ㉠ 그리고 인터뷰 대상자를 덜 불안하게 만들 수 있다 ㉡ 그리고 인터뷰 대상자가 덜 불안해질 수 있다 / **되돌아가기-2** ㉠ 누군가 공책에 갈겨쓰는 것을 보는 것보다 말이다. ㉡ 누군가 공책에 갈겨쓰는 것을 보면서 말이다.**No. 058** 감긴줄 방향·준부정

But using a recorder has some disadvantages / and is not always the best solution.

그러나 녹음기를 쓰는 것은 몇 가지 단점이 있고 / **덧칠** ㉠ 그리고 결코 최선의 해법이 아니다. ㉡ 그리고 언제나 최선의 해법인 것은 아니다.**No. 059** 영긴줄 빼대·준동사주어

If the interview lasts a while, / listening to it again to select the quotes / you wish to use / can be time-consuming, / especially if you are working to a tight deadline.

인터뷰가 꽤 오래 이어진다면, / **열어두기-1** ㉠ 그것을 다시 들으며 인용문을 골라내는 일은 ㉡ 인용문을 골라내려고 그것을 다시 들으면서, / — 여러분이 쓰고 싶어 하는 그 인용문 말이다 / **되돌아가기-2** ㉠ 그 일이 시간을 잡아먹을 수 있다, ㉡ 여러분이 쓰고 싶어 하는 것이 시간을 잡아먹을 수 있다, / 특히 마감이 빠듯한 상태로 일하고 있다면 더욱 그렇다.**No. 060** 감긴줄 빼대·형식어 it

It is often more efficient / to develop the technique / (using a recorder as backup if you wish) / of selective note-taking.

열어두기-1 ㉠ 흔히 더 효율적인 일이 있다 ㉡ 그것이 흔히 더 효율적이다 / 그 기법을 익히는 일이 그렇다 / (원한다면 녹음기를 보조로 쓰면서 말이다) / **되돌아가기-2** ㉠ — 곧 가려서 메모하기라는 기법 말이다. ㉡ 가려서 메모하기를 보조로 쓰면서 말이다.**No. 061** 감긴줄 꼬리·목적 so that

This involves writing down the key answers / from an interview / so that they can be transcribed easily afterwards.

이것은 핵심 답변을 받아 적는 일을 포함한다 / — 인터뷰에서 나온 그 답변 말이다 /

덧칠 ㉠ 그래야 그 답변을 나중에 쉽게 옮겨 적을 수 있다. ㉡ 그래서 그 답변은 나중에 쉽게 옮겨 적힌다.**No. 062** 영긴줄 빼대·주어없음

It is sensible to take down more / than you think you'll need, / but try to get into the habit / of editing out the material / you are not going to need / as the interview proceeds.

더 많이 받아 적는 것이 현명하다 / **되돌아가기-1** ㉠ 여러분이 필요하리라 여기는 것보다 말이다, ㉡ 여러분은 그것이 필요하리라 여긴다, /**덧칠-2** ㉠ 그러나 그 습관을 들이려 애써라 ㉡ 그러나 그것이 그 습관을 들이려 애쓴다 / — 그 자료를 쳐 내는 습관 말이다 / — 여러분이 필요로 하지 않을 그 자료 말이다 / 인터뷰가 진행되는 동안에 말이다.**No. 063** 굵은줄 자리·목적보어

It makes the material much easier and quicker / to handle afterwards.

그것은 그 자료를 훨씬 더 쉽고 빠르게 만든다 / **되돌아가기** ㉠ 나중에 다루기에 그렇다는 말이다. ㉡ 나중에 그것을 다루기 위해서 말이다.

정답 057-1㉠ 057-2㉡ 058㉡ 059-1㉠ 059-2㉡ 060-1㉠ 060-2㉡ 061㉠ 062-1㉠ 062-2㉡ 063㉡

이 지문의 문맥 어휘

interview : (직장, 학교 등에서) 면접(하다[보다]; 회견[인터뷰])하다**interviewee** : 면접[인터뷰] 대상자**thorough** : 철저한, 빈틈없는**solution** : 해결(책), 해답; 용액, 용해

Day 9

2019년 9월 고2 학평 23번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠ ㉡ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 6곳 [] 열어두기 · < > 되돌리기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □□□□□□ / 6

No. 064 감긴줄 짝-비교**The original idea of a patent, / remember, / was not to reward inventors with monopoly profits, / but to encourage them to share their inventions.**특허의 본래 취지는, / **열어두기** { ㉠ 특허의 본래 취지를 기억해 두라, ㉡ — 기억해 두라 — / 발명가에게 독점 이익으로 보상하려는 것이 아니라, / 그들이 자기 발명을 나누도록 북돋우려는 것이었다.**No. 065** 굵은줄 직선**A certain amount of intellectual property law / is plainly necessary / to achieve this.**

지식 재산법이 어느 정도 있는 것은 / 분명 꼭 필요하다 / 이것을 이루려면 말이다.

No. 066 굵은줄 직선**But it has gone too far.**

그러나 그것은 너무 멀리 가 버렸다.

No. 067 감긴줄 짝-비교**Most patents are now as much about defending monopoly / and discouraging rivals / as about sharing ideas.****열어두기** { ㉠ 대부분의 특허는 이제 독점을 지키는 일에 그만큼 쏠려 있다 ㉡ 대부분의 특허는 이제 독점을 지키는 일에 몹시 쏠려 있다 / 그리고 경쟁자를 주저앉히는 일에도 말이다 / 생각을 나누는 일에 쏠린 만큼이나 말이다.**No. 068** 굵은줄 빼대-되받이**And that disrupts innovation.**

그리고 그것이 혁신을 망가뜨린다.

No. 069 굵은줄 꼬리-분사**Many firms use patents as barriers to entry, / suing upstart innovators / who trespass on their intellectual property / even on the way to some other goal.**많은 기업이 특허를 진입 장벽으로 쓴다, / **되돌리기** { ㉠ 신생 혁신 기업을 고소하면서 말이다 ㉡ — 신생 혁신 기업을 고소하는 진입 장벽 말이다 / — 자기네 지식 재산을 침범하는 신생 기업 말이다 / 다른 목표로 가는 도중에 그저 스쳐 지나갈 뿐일 때조차 말이다.**No. 070** 굵은줄 묶음-병렬**In the years before World War I, / aircraft makers tied each other up in patent lawsuits / and slowed down innovation / until the US government stepped in.**

제1차 세계대전 이전 몇 해 동안, / 항공기 제조사들은 특허 소송으로 서로를 묶어 놓았고 /

되돌리기 { ㉠ 그리고 혁신을 늦추었다 ㉡ 그리고 특허 소송이 혁신을 늦추었다 / 미국 정부가 끼어들 때까지 말이다.**No. 071** 굵은줄 방향-정도**Much the same has happened / with smartphones and biotechnology today.****덧칠** { ㉠ 훨씬 더 같은 일이 벌어져 왔다 ㉡ 거의 똑같은 일이 벌어져 왔다 / 오늘날 스마트폰과 생명공학에서 말이다.**No. 072** 굵은줄 방향-조동사**New entrants have to fight their way / through "patent thickets" / if they are to build on existing technologies / to make new ones.**

새로 들어오는 이들은 싸워 가며 길을 내야 한다 / '특허 덩굴'을 헤치고서 말이다 /

덧칠 { ㉠ 기존 기술 위에 무언가를 쌓으려면 말이다 ㉡ 그들이 기존 기술 위에 무언가를 쌓게 되어 있다면 말이다 / 새 기술을 만들어 내려고 말이다.

정답 064㉡ 067㉡ 069㉡ 070㉡ 071㉡ 072㉡

이 지문의 문맥 어휘

original : 원래의, 최초의; 독창적인; 원형, 원작, 원본
monopoly : 독점(권), 전매(권)**remember** : 기억하다; 상기하다, 생각해내다**encourage** : 용기를 북돋우다; (...하는 것을) 장려하다, 촉진하다, 조장하다

매듭으로 읽어내는 문장

Day 10

2019년 9월 고2 학평 24번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 7곳 [] 열어두기 · < 되붙이기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □□□□□□□ / 7

No. 073 **굵은줄** 빼대·먼동사**The earliest challenges and contests / to solve important problems in mathematics / date back to the sixteenth and seventeenth centuries.**

가장 이른 시기의 도전과 대회는 / — 수학의 중요한 문제를 푸는 도전과 대회 말인데, /

되붙이기 { ㉠ 수학의 중요한 문제들이 16세기와 17세기까지 거슬러 올라간다. } { ㉡ 16세기와 17세기까지 거슬러 올라간다. }**No. 074** **굵은줄** 직선**Some of these problems have continued to challenge mathematicians / until modern times.**

이 문제들 가운데 일부는 수학자들에게 계속 도전이 되어 왔다 / 현대에 이르기까지 말이다.

No. 075 **굵은줄** 빼대·되받이**For example, Pierre de Fermat issued a set of mathematical challenges / in 1657, / many on prime numbers and divisibility.**

예를 들어, 피에르 드 페르마는 일련의 수학 문제를 내놓았다 / 1657년에 말이다, /

되붙이기 { ㉠ 소수와 나누어떨어짐에 관한 문제가 많이 있었다. } { ㉡ 그 가운데 다수는 소수와 나누어떨어짐에 관한 것이었다. }**No. 076** **영간줄** 짝·상관어**The solution to / what is now known as Fermat's Last Theorem / was not established until the late 1990s / by Andrew Wiles.**그 해답은 / **열어두기-1** { ㉠ 오늘날 페르마의 마지막 정리로 알려진 것이 그 해답이다. } { ㉡ — 오늘날 페르마의 마지막 정리라 불리는 것의 해답 말이다. } /**덧칠-2** { ㉠ 1990년대 후반에야 비로소 확립되었다. } { ㉡ 1990년대 후반까지는 세워지지 않았다. } / 앤드루 와일스에 의해서 말이다.**No. 077** **굵은줄** 자리·that절**David Hilbert, a German mathematician, / identified 23 unsolved problems in 1900 / with the hope / that these problems would be solved in the twenty-first century.**

다비트 힐베르트는, 곧 독일의 수학자인데, / 1900년에 풀리지 않은 문제 23개를 짚어 냈다 / 그 바램을 품고서 말이다 /

되붙이기 { ㉠ 이 문제들이 21세기에 풀리기를 바라면서 말이다. } { ㉡ 그래서 이 문제들이 21세기에 풀리게 되었다. }**No. 078** **굵은줄** 방향·역접**Although some of the problems were solved, / others remain unsolved to this day.**

그 문제들 가운데 일부는 풀렸지만, / 나머지는 오늘날까지 풀리지 않은 채로 남아 있다.

No. 079 **감긴줄** 묶음·갈린짝**More recently, in 2000, / the Clay Mathematics Institute named seven mathematical problems / that had not been solved / with the hope / that they could be solved in the twenty-first century.**

더 최근인 2000년에는, / 클레이 수학 연구소가 수학 문제 일곱 개를 지목했다 / — 그때까지 풀리지 않고 있던 문제들 말이다 /

되붙이기 { ㉠ 그런 바램과 함께 풀리지 않고 있던 문제들 말이다. } { ㉡ 그 바램을 품고서 말이다. } / 그 문제들이 21세기에 풀릴 수 있기를 바라면서 말이다.**No. 080** **굵은줄** 방향·범위**A \$1 million prize will be awarded / for solving each of these seven problems.**100만 달러의 상금이 주어질 것이다 / **덧칠** { ㉠ 이 일곱 문제를 모두 푸는 데 대해서 말이다. } { ㉡ 이 일곱 문제를 하나씩 풀 때마다 말이다. }

정답 073㉡ 075㉡ 076-1㉡ 076-2㉡ 077㉡ 079㉡ 080㉡

이 지문의 문맥 어휘

challenge : 도전, 난제; 도전하다, 이의를 제기하다**established** : 확립된**solution** : 해결(책), 해답; 용액, 용해**recently** : 최근에

Day 11

2019년 11월 고2 학평 20번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠이 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 9곳 [] 열어두기 · < 되불이기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □□□□□□□□ / 9

No. 081 **굵은줄** 자리·두목적어**Over the years, / memory has been given a bad name.**여러 해에 걸쳐, / **덧칠** ㉠ 기억은 나쁜 이름을 주어 왔다. ㉡ 기억은 나쁜 이름을 얻어 왔다.**No. 082** **굵은줄** 묶음·병렬**It has been associated with rote learning / and cramming information into your brain.**그것은 기계적 암기와 결부되어 왔다 / **되불이기** ㉠ 그리고 머릿속에 정보를 밀어 넣는 일과도 결부되어 왔다. ㉡ 그리고 그것이 머릿속에 정보를 밀어 넣는다.**No. 083** **굵은줄** 방향·수사의문**Educators have said that understanding is the key to learning, / but how can you understand something / if you can't remember it?**교육자들은 이해가 학습의 열쇠라고 말해 왔다, / **덧칠** ㉠ 그러나 무언가를 이해하는 방법은 무엇인가 ㉡ 그러나 무언가를 어떻게 이해할 수 있겠는가 / 그것을 기억하지 못한다면 말이다.**No. 084** **굵은줄** 묶음·병렬**We have all had this experience: / we recognize and understand information / but can't recall it / when we need it.**우리 모두는 이런 경험을 해 보았다: / 우리는 정보를 알아보고 이해한다 / **되불이기** ㉠ 그러나 정보가 그것을 떠올리지 못한다 ㉡ 그러나 그것을 떠올리지는 못한다 / 정작 그것이 필요할 때 말이다.**No. 085** **굵은줄** 빼대·도치**For example, how many jokes do you know?**

예를 들어, 여러분은 농담을 몇 개나 아는가?

No. 086 **굵은줄** 방향·범위**You've probably heard thousands, / but you can only recall about four or five right now.**여러분은 아마 수천 개를 들어 보았을 것이다, / **덧칠** ㉠ 그러나 지금 당장 떠올릴 수 있는 것은 네댓 개뿐이다. ㉡ 그러나 지금 당장 네댓 개를 떠올릴 수만 있다.**No. 087** **굵은줄** 짝·비교**There is a big difference between remembering your four jokes / and recognizing or understanding thousands.****열어두기** ㉠ 자기 농담 네 개를 기억하는 데에는 큰 차이가 있다 ㉡ 큰 차이가 있다, 자기 농담 네 개를 기억하는 것과 / 수천 개를 알아보거나 이해하는 것 사이에 말이다.**No. 088** **영킨줄** 빼대·도치**Understanding doesn't create use: / only when you can instantly recall what you understand, / and practice using your remembered understanding, / do you achieve mastery.**이해는 쓰임을 만들어 내지 않는다: / **열어두기-1** ㉠ 오직 이해한 것을 곧바로 떠올릴 수 있을 때에만, ㉡ 이해한 것을 곧바로 떠올릴 수 있을 때에만 그렇다, / 그리고 기억해 둔 이해 내용을 활용하는 연습을 할 때에만, / **되불이기-2** ㉠ 여러분이 통달을 이루기는 하는가. ㉡ 그때에야 비로소 통달에 이른다.**No. 089** **감긴줄** 방향·수사의문**Memory means storing what you have learned; / otherwise, why would we bother learning in the first place?**기억이란 배운 것을 갈무리해 두는 일이다; / **덧칠** ㉠ 그렇지 않다면, 애초에 무엇하러 배우려 들겠는가? ㉡ 그렇지 않다면, 우리는 애초에 왜 배우려 드는가?

정답 081㉠ 082㉠ 083㉠ 084㉠ 086㉠ 087㉠ 088-1㉠ 088-2㉠ 089㉠

이 지문의 문맥 어휘

information : 정보, 지식**experience** : 경험; 경험하다, 체험하다**remember** : 기억하다; 상기하다, 생각해내다**recognize** : 알아보다, 식별하다, 분간하다; (사실, 권위, 중요성 등을) 인정하다

Day 12

2019년 11월 고2 학평 21번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 4곳 [] 열어두기 · ← 되풀이하기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □□□□ / 4

No. 090 **곧은줄** 꼬리·to부정사

Crowdfunding is a new and more collaborative way / to secure funding for projects.

크라우드펀딩은 새롭고 더 협력적인 방식이다 / — 프로젝트를 위한 자금을 확보하는 방식 말이다.

No. 091 **감긴줄** 자리·의미상주어

It can be used in different ways such as / requesting donations for a worthy cause anywhere in the world / and generating funding for a project / with the contributors then becoming partners in the project.

그것은 여러 방식으로 쓰일 수 있는데, 이를테면 / 세계 어디서든 값진 뜻을 위해 기부를 청하는 방식, /

되풀이하기-1 : ㉠ 그리고 그것이 어떤 사업의 자금을 만들어 낸다 ㉡ 그리고 어떤 사업의 자금을 모으는 방식이다 /

되풀이하기-2 : ㉠ 그 사업의 동업자가 된 기여자들과 함께 말이다. ㉡ 그러면서 기여자들이 그 사업의 동업자가 되는 방식 말이다.

No. 092 **곧은줄** 직선

In essence, / crowdfunding is the fusion of social networking and venture capitalism.

본질을 말하자면, / 크라우드펀딩은 소셜 네트워킹과 벤처 자본주의가 하나로 녹아든 것이다.

No. 093 **영긴줄** 빼대·면동사

In just the same way / as social networks have rewritten the conventional rules / about how people communicate and interact with each other, / crowdfunding in all its variations / has the potential to rewrite the rules / on how businesses and other projects get funded in the future.

꼭 같은 방식으로, / — 소셜 네트워크가 관습적인 규칙을 다시 써 온 것과 같은 방식 말이다, / — 사람들이 서로 소통하고 어울리는 방식에 관한 규칙 말이다, / 온갖 변형을 아우른 크라우드펀딩은 / **되풀이하기** : ㉠ 온갖 변형이 그 규칙을 다시 쓸 잠재력을 지닌다 ㉡ 그 규칙을 다시 쓸 잠재력을 지닌다 / — 앞으로 기업과 그 밖의 프로젝트가 어떻게 자금을 지원받는지에 관한 규칙 말이다.

No. 094 **곧은줄** 자리·목적보어

Crowdfunding can be viewed as the democratization of business financing.

크라우드펀딩은 사업 자금 조달의 민주화로 볼 수 있다.

No. 095 **감긴줄** 짝·상관어

Instead of restricting capital sourcing and allocation / to a relatively small and fixed minority, / crowdfunding empowers everyone connected to the Internet / to access both the collective wisdom / and the pocket money of everyone else / who connects to the Internet.

자본 조달과 배분을 제한하는 대신, / — 비교적 적고 고정된 소수에게만 말이다, / 크라우드펀딩은 인터넷에 연결된 모든 이에게 힘을 준다 /

열어두기 : ㉠ — 집단의 지혜를 모두 이용하게 하려고 말이다 ㉡ — 집단의 지혜를 이용할 힘을 말이다 / 그리고 다른 모든 이의 주머니돈을 이용할 힘을 말이다 / — 인터넷에 접속하는 다른 모든 이 말이다.

정답 091-1㉡ 091-2㉡ 093㉡ 095㉡

이 지문의 문맥 어휘

collaborative : 협력하는, 합작의

project : 프로젝트, 계획; 계획하다; 예상[추정]하다; 투영하다, 비추다; 돌출되다

different : 다른; 여러가지의, (각양)각색의

essence : 본질, 진수, 정수; 핵심; (식물 등에서 추출한) 원액

Day 13

2019년 11월 고2 학평 22번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음은 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠ ㉡ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 12곳 [] 열어두기 · ← 되불이기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □□□□□□□□□□□□ / 12

No. 096 **굵은줄** 직선**You meet many different kinds of people / in your life.**

여러분은 여러 다른 부류의 사람을 만나다 / 살아가는 동안에 말이다.

No. 097 **굵은줄** 자라·명사절**Sometimes you run into those / who are full of energy, / and you wonder / if they are from the same planet as you.**

때로 여러분은 그런 사람들과 마주친다 / 활기가 넘치는 사람들 말이다, / 그리고 여러분은 궁금해한다 /

되불이기 { ㉠ 만약 그들이 여러분과 같은 행성에서 왔다면 말이다. } { ㉡ 그들이 여러분과 같은 행성에서 온 것인지를 말이다. }**No. 098** **굵은줄** 방향·범위**After a closer look, / you realize / that they too face challenges and problems.**

좀 더 가까이 들여다본 뒤에는, / 여러분은 알아차린다 /

되불이기 { ㉠ 그들이 힘든 일과 문제까지도 마주한다는 것을 말이다. } { ㉡ 그들 역시 힘든 일과 문제를 마주한다는 것을 말이다. }**No. 099** **굵은줄** 짝·비교**They are under the same amount of pressure and stress / as you.****열어두기** { ㉠ 그들은 앞서 말한 그 압박과 스트레스를 지고 있다 } { ㉡ 그들은 똑같은 크기의 압박과 스트레스를 지고 있다 } / 여러분이 지고 있는 만큼이나 말이다.**No. 100** **굵은줄** 직선**One word makes a world of difference: / attitude!**

낱말 하나가 엄청난 차이를 만들어 낸다: / 바로 태도다!

No. 101 **굵은줄** 빼대·되받이**Attitude is your psychological disposition, / a proactive way / to approach life.**태도란 여러분의 심리적 성향이다, / **되불이기** { ㉠ 그리고 앞장서 나서는 또 하나의 방식이다 } { ㉡ 곧 앞장서 나서는 한 방식이다 } / 삶을 대하는 방식 말이다.**No. 102** **감긴줄** 자라·목적보여**It is a personal predetermination / not to let anything or anyone / take control of your life or manipulate your mood.**

그것은 개인이 미리 내려 둔 결정이다 / 어떤 것도 어떤 사람도 그렇게 하도록 두지 않겠다는 결정 말이다 /

되불이기 { ㉠ 여러분의 삶을 손에 쥐거나 여러분의 기분을 흔들지 않겠다는 것이다. } { ㉡ 여러분의 삶을 손에 쥐거나 여러분의 기분을 흔들도록 말이다. }**No. 103** **감긴줄** 빼대·주어없음**Attitude allows you / to anticipate, excuse, forgive and forget, / without being naive or stupid.**

태도는 여러분이 그렇게 하도록 해 준다 / 미리 헤아리고, 너그럽이 봐주고, 용서하고, 잊도록 말이다, /

되불이기 { ㉠ 태도가 고지식하거나 어리석지 않은 채로 말이다. } { ㉡ 여러분이 순진하거나 어리석지 않으면서 말이다. }**No. 104** **굵은줄** 직선**It is a personal decision / to stay in control / and not to lose your temper.**

그것은 개인이 내리는 결심이다 / 스스로를 놓지 않고 쥐고 있겠다는 결심 말이다 / 그리고 화를 터뜨리지 않겠다는 결심 말이다.

No. 105 **굵은줄** 직선**Attitude provides safe conduct / through all kinds of storms.**

태도는 안전한 통행을 보장해 준다 / 온갖 폭풍우를 뚫고 가도록 말이다.

No. 106 **감긴줄** 꼬리·후치형용사**It helps you to get up every morning / happy and determined / to get the most out of a brand new day.**그것은 여러분이 아침마다 일어나도록 돕는다 / **되불이기-1** { ㉠ 행복하고 단호한 아침으로 말이다 } { ㉡ 행복하고 단단히 마음먹은 채로 말이다 } /**되불이기-2** { ㉠ 아주 새로운 하루를 남김없이 누리기 위해서 말이다. } { ㉡ 아주 새로운 하루를 남김없이 누리겠다고 말이다. }**No. 107** **감긴줄** 빼대·문두짐**Whatever happens / — good or bad — / the proper attitude makes the difference.****열어두기-1** { ㉠ 일어나는 일은 무엇이든 } { ㉡ 무슨 일이 일어나더라도 } / **되불이기-2** { ㉠ — 좋은 태도든 나쁜 태도든 — } { ㉡ — 그 일이 좋은 일이든 나쁜 일이든 — } / 알맞은 태도가 결정적인 차이를 낳는다.**No. 108** **영긴줄** 방향·범위**It may not always be easy / to have a positive attitude; / nevertheless, you need to remember / you can face a kind or cruel world / based on your perception and your actions.****덧칠-1** { ㉠ 결코 쉬울 수 없다 } { ㉡ 언제나 쉽지는 않을 수 있다 } / 긍정적인 태도를 지니는 일이 말이다; / 그럼에도, 여러분은 기억해 둘 필요가 있다 / 친절한 세상도 잔인한 세상도 마주할 수 있다는 것을 말이다 / **되불이기-2** { ㉠ 여러분의 인식과 행동에 따라서 말이다. } { ㉡ 여러분의 인식과 행동 위에 세워진 세상을 말이다. }

정답 097㉡ 098㉡ 099㉡ 101㉡ 102㉡ 103㉡ 106-1㉡ 106-2㉡ 107-1㉡ 107-2㉡ 108-1㉡ 108-2㉡

이 지문의 문맥 어휘

different : 다른; 여러가지의, (각양)각색의
realize : 깨닫다; 실현하다**sometimes** : 이따금, 종종
pressure : 압력, 압박(감)

Day 14

2019년 11월 고2 학평 23번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음은 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 12곳 [] 열어두기 · ← 되돌아가기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □□□□□□□□□□□□ / 12

No. 109 **곧은줄** 직선**Our world today is comparatively harmless.**

오늘날 우리 세계는 비교적 무해하다.

No. 110 **감긴줄** 방향·조동사**We don't have to be careful / every moment / that a tiger is behind us.****덧칠-1** ㉠ 우리는 조심해서는 안 된다. ㉡ 우리는 조심하고 있어야 할 필요가 없다. / 매 순간마다 /**되돌아가기-2** ㉠ 뒤에 호랑이가 있지는 않은지 말이다. ㉡ 호랑이가 우리 뒤에 있는 그 순간마다 말이다.**No. 111** **곧은줄** 직선**We do not have to worry / about starving.**

우리는 걱정할 필요가 없다 / 굶주리는 일에 대해서 말이다.

No. 112 **곧은줄** 직선**Our dangers today are, for example, / high blood pressure or diabetes.**

오늘날 우리에게 닥치는 위험은, 이를테면, 이런 것이다. / 고혈압이나 당뇨병이다.

No. 113 **감긴줄** 뼈대·문두집**To be clear, / we have a Stone Age brain / that lives in a modern world.****열어두기-1** ㉠ 분명해지기 위해서, ㉡ 분명히 해 두자면, / 우리는 석기 시대의 뇌를 지니고 있다 /**되돌아가기-2** ㉠ 그리고 우리는 현대 세계에 살고 있다. ㉡ 현대 세계에 살고 있는 그 뇌 말이다.**No. 114** **감긴줄** 방향·역접**Because of this, / many situations are considered a threat by our brains, / although they are harmless to our survival.****되돌아가기-1** ㉠ 현대 세계 때문에, ㉡ 이 때문에, / 많은 상황이 우리 뇌에게 위협으로 여겨진다, /**되돌아가기-2** ㉠ 우리 뇌가 우리 생존에는 해롭지 않은데도 말이다. ㉡ 그 상황들이 우리 생존에는 해롭지 않은데도 말이다.**No. 115** **곧은줄** 짝·상관어**In the past, / danger meant / we either had to flee or fight.**

지난 옛 시절에는, / 위험은 이런 뜻이었다 /

되돌아가기 ㉠ 우리가 도망쳐야 하거나, 아니면 그냥 싸운다는 뜻 말이다. ㉡ 우리가 도망치든 싸우든 둘 중 하나는 해야 한다는 뜻 말이다.**No. 116** **감긴줄** 묶음·병렬**If we have an appointment / but are stuck in a traffic jam, / that does not really threaten our lives.**우리에게 약속이 있는데 / **되돌아가기** ㉠ 그런데 우리가 교통 체증에 갇혀 있다면, ㉡ 그런데 그 약속이 교통 체증에 갇혀 있다면, / 그 일이 우리 목숨을 정말로 위협하지는 않는다.**No. 117** **곧은줄** 자리·목적보여**However, our brain considers this / a danger.****열어두기** ㉠ 그러나 우리 뇌는 이것을 이렇게 여긴다 ㉡ 그러나 우리 뇌는 이것을 꿈꿈이 따져 본다 / 위험이라고 말이다.**No. 118** **곧은줄** 직선**That is the point.**

그것이 바로 핵심이다.

No. 119 **곧은줄** 자리·목적보여**There is no danger, / but our brain rates it as such.**위험은 없다, / **되돌아가기** ㉠ 그러나 우리 뇌는 그것을 그 자체로 값매긴다. ㉡ 그러나 우리 뇌는 그것을 바로 그 위험으로 매긴다.**No. 120** **감긴줄** 방향·범위**If we have an unpleasant conversation with our partner, / it does not threaten our lives, / and we do not have to flee or fight.**

우리가 파트너와 언짢은 대화를 나눈다면, / 그것이 우리 목숨을 위협하지는 않는다, /

되돌아가기 ㉠ 그리고 우리는 도망칠 것 없이 싸우기만 하면 된다. ㉡ 그리고 우리는 도망칠 것도 싸울 것도 없다.**No. 121** **곧은줄** 직선**The danger is an illusion.**

그 위험은 착각이다.

No. 122 **곧은줄** 꼬리·관계절**Our Stone Age brain sees a mortal danger / that is not there.**우리의 석기 시대 뇌는 목숨을 앗을 위험을 본다 / **되돌아가기** ㉠ 그런데 그 뇌는 거기에 있지 않다. ㉡ 실은 있지도 않은 그 위험을 말이다.

정답 110-1㉠ 110-2㉡ 113-1㉠ 113-2㉡ 114-1㉠ 114-2㉡ 115㉡ 116㉡ 117㉡ 119㉡ 120㉡ 122㉡

이 지문의 문맥 어휘

comparatively : 비교적, 어느 정도
pressure : 압력, 압박(감)harmless : 무해한
diabetes : 당뇨병

매듭으로 읽어내는 문장

Day 15

2019년 11월 고2 학평 24번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음은 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 8곳 [] 열어두기 · < > 되붙이기 · ≈ 덧칠

내가 풀 매듭 □□□□□□□□ / 8

No. 123 **곧은줄** 직선

There has been a general belief / that sport is a way of reducing violence.

널리 퍼진 믿음이 하나 있어 왔다 / 스포츠가 폭력을 줄이는 방법이라는 믿음 말이다.

No. 124 **곧은줄** 직선

Anthropologist Richard Sipes tests this notion / in a classic study of the relationship between sport and violence.

인류학자 Richard Sipes 는 이 생각을 검증한다 / 스포츠와 폭력의 관계를 다룬 고전적 연구에서 말이다.

No. 125 **영긴줄** 빼대·문두집

Focusing on what he calls "combative sports," / those sports including actual body contact between opponents / or simulated warfare, / he hypothesizes / that if sport is an alternative to violence, / then one would expect to find an inverse correlation / between the popularity of combative sports / and the frequency and intensity of warfare.

열어두기-1 ㉠ '전투적 스포츠'라 불리는 것에 초점이 놓인 채, ㉡ 그가 '전투적 스포츠'라 부르는 것에 초점을 맞추면서, / 곧 상대끼리 실제로 몸을 부딪치는 일을 포함하는 그런 스포츠 말이다. / **되붙이기-2** ㉠ 또는 흥내 낸 전투를 포함하는 스포츠 말이다, ㉡ 또는 흥내 낸 전투를 벌이는 상대끼리 말이다, / 그는 이런 가설을 세운다 / 만약 스포츠가 폭력을 대신하는 것이라면, / 그렇다면 누구든 역의 상관관계를 찾게 되리라 예상할 것이다 /

열어두기-3 ㉠ 전투적 스포츠의 인기와 관련한 상관관계 말이다 ㉡ 전투적 스포츠의 인기와 / 전쟁의 잦기 및 세기 사이의 상관관계 말이다.

No. 126 **곧은줄** 짝·비교

In other words, / the more combative sports (e.g., football, boxing) / the less likely warfare.

달리 말하면, / **열어두기** ㉠ 더 전투적인 스포츠들 (이들테면 축구, 권투) ㉡ 전투적 스포츠가 많을수록 (이들테면 축구, 권투) / 전쟁은 그만큼 덜 일어난다.

No. 127 **영긴줄** 묶음·병렬

Using the Human Relations Area Files / and a sample of 20 societies, / Sipes tests the hypothesis / and discovers a significant relationship / between combative sports and violence, / but a direct one, / not the inverse correlation of his hypothesis.

Human Relations Area Files를 써서 / 그리고 20개 사회 표본을 써서 말이다, / Sipes 는 그 가설을 검증한다 /

되붙이기-1 ㉠ 그리고 통계적으로 유의한 관련성을 찾아낸다 ㉡ 그리고 그 가설이 뚜렷한 관련성을 드러낸다 / 전투적 스포츠와 폭력 사이의 관련성 말이다, /

되붙이기-2 ㉠ 그런데 뚜렷한 관련성이 아니라 곧바로 이어진 관련성이다, ㉡ 그런데 그것은 정적 상관관계다, / 그가 가설로 세운 역의 상관관계가 아니라 말이다.

No. 128 **감긴줄** 빼대·도치

According to Sipes' analysis, / the more pervasive and popular combative sports are in a society, / the more likely that society is / to engage in war.

Sipes 의 분석에 따르면, / 전투적 스포츠가 한 사회에 더 널리 퍼지고 더 인기가 있을수록, /

열어두기 ㉠ 그 사회가 그렇다는 것이 그만큼 더 그럴듯하다 ㉡ 그 사회는 그만큼 더 그럴 법하다 / 전쟁에 뛰어들 법하다는 말이다.

No. 129 **감긴줄** 짝·상관어

So, Sipes draws the obvious conclusion / that combative sports are not alternatives to war / but rather are reflections of the same aggressive impulses / in human society.

그래서 Sipes 는 뻔한 결론 하나를 끌어낸다 / 전투적 스포츠가 전쟁을 대신하는 것이 아니라는 결론 말이다 /

되붙이기 ㉠ 오히려 그 스포츠가 똑같은 공격적 충동이 비쳐 나온 것이라는 말이다 ㉡ 오히려 전쟁이 똑같은 공격적 충동이 비쳐 나온 것이라는 말이다 / 인간 사회 안에 있는 그 충동 말이다.

정답 125-1㉠ 125-2㉠ 125-3㉢ 126㉢ 127-1㉠ 127-2㉢ 128㉢ 129㉠

이 지문의 문맥 어휘

general : 일반적임, 보편적임; 대체적인, 대략적인, 전체적인, 전반적인; 장군, 장성, 대장

anthropologist : 인류학자

violence : 폭행, 폭력

classic : 일류의, 최고 수준의; 전형적인; 고전, 명작

매듭으로 읽어내는 문장

Day 16

2020년 3월 고2 학평 20번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 8곳 [] 열어두기 · < 뒤돌리기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □□□□□□□□ / 8

No. 130 **굵은줄** 꼬리·분사**When I started my career, / I looked forward to the annual report / from the organization / showing statistics for each of its leaders.**

내가 일을 시작했을 무렵, / 나는 그 연례 보고서를 손꼽아 기다렸다 / 그 단체에서 나오는 보고서 말이다 /

뒤돌리기 { ㉠ 지도자 하나하나의 수치를 보여 주는 그 단체 말이다. } ㉡ 지도자 하나하나의 수치를 보여 주는 보고서 말이다.**No. 131** **감긴줄** 방향·범위**As soon as I received them in the mail, / I'd look for my standing / and compare my progress / with the progress of all the other leaders.**

㉠ 우편으로 그 수치를 받자마자, ㉡ 우편으로 그 보고서를 받자마자, / 나는 내 순위를 찾아보곤 했다 / 그리고 내 발전을 견주어 보곤 했다 / 다른 모든 지도자의 발전과 말이다.

No. 132 **굵은줄** 꼬리·의문사절**After about five years of doing that, / I realized / how harmful it was.**

그렇게 한 지 다섯 해쯤 지난 뒤, / 나는 깨달았다 / 덧칠 { ㉠ 그 일이 어떻게 해로운지를 말이다. } ㉡ 그 일이 얼마나 해로운지를 말이다.

No. 133 **감긴줄** 빼대·준동사주어**Comparing yourself to others / is really just a needless distraction.****열어두기** { ㉠ 자기를 남과 견주면서, } ㉡ 자기를 남과 견주는 일은 / 사실 쓸데없이 정신을 흐트리는 짓일 뿐이다.**No. 134** **감긴줄** 빼대·면동사**The only one / you should compare yourself to / is you.**단 하나뿐인 그 상대는 / **뒤돌리기** { ㉠ 여러분이 자기를 견주어야 할 그 상대 말이다 } ㉡ 여러분은 자기를 남과 견주어야 한다 / 바로 여러분 자신이다.**No. 135** **굵은줄** 묶음·생략**Your mission is / to become better today / than you were yesterday.**여러분의 임무는 이렇다 / 오늘 더 나아지는 것이다 / **뒤돌리기** { ㉠ 어제 여러분이 있던 자리보다 말이다. } ㉡ 어제의 여러분보다 더 나아지는 것 말이다.**No. 136** **굵은줄** 직선**You do that / by focusing on what you can do today / to improve and grow.**

여러분은 그 일을 해낸다 / 오늘 할 수 있는 일에 마음을 모음으로써 말이다 / 나아지고 자라기 위해서 말이다.

No. 137 **감긴줄** 방향·인과**Do that enough, / and if you look back / and compare the you of weeks, months, or years ago / to the you of today, / you should be greatly encouraged by your progress.**그렇게 충분히 해 보라, / **뒤돌리기-1** { ㉠ 그리고 만약 여러분이 지난날을 되돌아본다면 } ㉡ 그러면, 여러분이 지난날을 되돌아보아 /**뒤돌리기-2** { ㉠ 그리고 몇 주, 몇 달, 몇 해 전의 여러분이 오늘의 여러분과 견주어 본다 } ㉡ 그리고 몇 주, 몇 달, 몇 해 전의 여러분을 견주어 보면 / 오늘의 여러분과 말이다, / 여러분은 자기 발전에 크게 힘을 얻을 것이다.

정답 130㉠ 131㉠ 132㉠ 133㉠ 134㉠ 135㉠ 137-1㉠ 137-2㉠

이 지문의 문맥 어휘

forward : 앞으로**statistics** : 통계(치[량/표]); 통계학**organization** : 조직, 기구, 단체; 준비**compare** : 비교하다, 견주다; 비유하다

매듭으로 읽어내는 문장

Day 17

2020년 3월 고2 학평 21번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 7곳 [] 열어두기 · < 되불이기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □□□□□□□ / 7

No. 138 **굵은줄** 자리·두목적어**On one occasion / I was trying to explain the concept of buffers / to my children.**언젠가 한 번은, / 나는 완충 지대라는 개념을 설명해 보려 하고 있었다 / **되불이기** ㉠ 우리 아이들에게 말이다. ㉡ 우리 아이들에게 맞춘 개념을 말이다.**No. 139** **굵은줄** 꼬리·본사**We were in the car together at the time / and I tried to explain the idea / using a game.**우리는 그때 차에 함께 타고 있었고 / 그리고 나는 그 생각을 설명해 보려 했다 / **되불이기** ㉠ — 게임 하나를 쓰는 그 생각을 말이다. ㉡ 게임 하나를 써서 말이다.**No. 140** **감긴줄** 꼬리·인용출처**Imagine, / I said, / that we had to get to our destination three miles away / without stopping.**

상상해 보라, / — 하고 나는 말했다 —, /

되불이기 ㉠ 우리가 3마일 떨어진 목적지까지 가야 한다고 말이다 ㉡ 내가 한 말은, 3마일 떨어진 곳에 우리가 닿아야 했다는 것이다 / 멈추는 일 없이 말이다.**No. 141** **굵은줄** 자리·명사절**We couldn't predict / what was going to happen / in front of us and around us.**우리는 미리 알 수 없었다 / **되불이기** ㉠ 무슨 일인가가 벌어지려 하고 있었다 ㉡ 무슨 일이 벌어질지를 말이다 / 우리 앞에서, 그리고 우리 주위에서 말이다.**No. 142** **굵은줄** 묶음·병렬**We didn't know / how long the light would stay on green / or if the car in front would suddenly put on its brakes.**

우리는 알지 못했다 / 신호등이 얼마나 오래 초록으로 켜져 있을지를 말이다 /

되불이기 ㉠ 만약 앞차가 급히 브레이크를 밟는 경우라면 말이다. ㉡ 아니면 앞차가 갑자기 브레이크를 밟을 것인지도 말이다.**No. 143** **감긴줄** 꼬리·전치사구**The only way to keep from crashing / was to put extra space / between our car and the car / in front of us.**

충돌을 면하는 유일한 방법은 / 여유 공간을 두는 것이었다 / 우리 차와 그 차 사이에 말이다 /

되불이기 ㉠ — 우리 앞쪽에다 말이다. ㉡ — 우리 앞에 있는 그 차 말이다.**No. 144** **굵은줄** 직선**This space acts as a buffer.**

이 공간이 완충 지대 구실을 한다.

No. 145 **굵은줄** 꼬리·to부정사**It gives us time / to respond and adapt / to any sudden moves by other cars.**

그것은 우리에게 시간을 준다 / — 반응하고 또 맞추어 갈 시간 말이다 / 다른 차들의 갑작스러운 어떤 움직임에든 말이다.

No. 146 **굵은줄** 꼬리·전치사구**Similarly, / we can reduce the friction / of doing the essential in our work and lives / simply by creating a buffer.**

이와 마찬가지로, / 우리는 그 마찰을 줄일 수 있다 /

되불이기 ㉠ — 일과 삶에서 꼭 해야 할 것을 하는 데서 오는 마찰 말이다 ㉡ — 일과 삶에서 꼭 해야 할 것을 해 가면서 말이다 / 그저 완충 지대를 하나 만들기만 해서 말이다.

정답 138㉠ 139㉡ 140㉠ 141㉠ 142㉡ 143㉡ 146㉠

이 지문의 문맥 어휘

occasion : (특정한) 때, 경우; 특별한 일[행사]**concept** : 개념, 관념**explain** : 설명하다, 해명하다**imagine** : 상상하다, 생각하다

매듭으로 읽어내는 문장

Day 18

2020년 3월 고2 학평 22번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 5곳 [] 열어두기 · ← 되붙이기 · ~ 덧붙

내가 푼 매듭 □□□□□ / 5

No. 147 감긴줄 뼈대-면동사

Many of the leaders / I know in the media industry / are intelligent, capable, and honest.

지도자 가운데 많은 이가 / **열어두기** ㉠ — 내가 미디어 업계에서 알고 지내는 지도자 말이다 ㉡ — 내가 알기로, 미디어 업계에서는 말이다 / 지적이고, 유능하고, 정직하다.

No. 148 감긴줄 꼬리-관계절

But they are leaders of companies / that appear to have only one purpose: / the single-minded pursuit of short-term profit and "shareholder value."

그러나 그들은 회사의 지도자다 / **되붙이기** ㉠ — 목적이 오직 하나뿐인 것처럼 보이는 회사 말이다 ㉡ — 그 지도자들이 목적을 오직 하나만 지닌 듯하다 / 단기 이익과 '주주 가치'를 외곡으로 좇는 일, 그것이다.

No. 149 감긴줄 뼈대-면동사

I believe, however, / that the media industry, / by its very nature and role in our society and global culture, / must act differently than other industries — / especially because they have the free use / of our public airwaves and our digital spectrum, / and have almost unlimited access / to our children's hearts and minds.

그러나 나는 이렇게 믿는다, / 미디어 산업은, / — 우리 사회와 세계 문화 속에서 지니는 바로 그 본질과 역할 때문에, /

되붙이기-1 ㉠ 그 본질과 역할이 다른 산업과는 다르게 굴어야 한다고 말이다 — ㉡ 다른 산업과는 다르게 행동해야 한다고 말이다 — / 특히 그들이 자유로운 사용권을 쥐고 있기 때문이다 / — 우리의 공중파와 디지털 주파수 대역을 쓸 권리 말이다, /

되붙이기-2 ㉠ 그리고 거의 제한 없는 접근권을 쥐고 있기 때문이다 ㉡ 그리고 우리의 디지털 주파수 대역이 거의 제한 없이 다가간다 / 우리 아이들의 마음과 생각에 닿는 접근권 말이다.

No. 150 굵은줄 꼬리-to부정사

These are priceless assets, / and the right to use them / should necessarily carry serious and long-lasting responsibilities / to promote the public good.

이것들은 값을 매길 수 없는 자산이며, / 그리고 그것들을 쓸 권리는 / 반드시 무겁고 오래가는 책임을 져야 한다 /

되붙이기 ㉠ — 공익을 복돋우기 위해서 말이다. ㉡ — 공익을 복돋우는 책임 말이다.

정답 147㉠ 148㉠ 149-1㉠ 149-2㉠ 150㉠

이 지문의 문맥 어휘

industry : 산업; 공업, 제조업; 근면
capable : ...할 수 있는; 유능한

intelligent : (사람, 동물의 머리가) 영리한, 총명한
purpose : 목적, 의도, 의향

Day 19

2020년 3월 고2 학평 23번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 5곳 [] 열어두기 · ← 되붙이기 · ~ 덧붙

내가 푼 매듭 □□□□□ / 5

No. 151 감긴줄 뼈대·문두짐

In addition to the varied forms / that recreation may take, / it also meets a wide range of individual needs and interests.

열어두기 ㉠ 다양한 형태에 대해서, ㉡ 그 밖에도 다양한 형태들이, / — 레크리에이션이 될 수 있는 그 형태 말이다, / 레크리에이션은 폭넓은 개인의 욕구와 관심사도 채워 준다.

No. 152 굵은줄 꼬리·전치사구

Many participants take part in recreation / as a form of relaxation and release / from work pressures or other tensions.

많은 참여자가 레크리에이션에 참여한다 / — 휴식과 해방감의 한 형태로서 말이다 /

되붙이기 ㉠ — 업무의 압박이나 다른 긴장 탓에 참여하는 것이다. ㉡ — 업무의 압박이나 다른 긴장에서 벗어나는 휴식과 해방감 말이다.

No. 153 굵은줄 꼬리·분사

Often they may be passive spectators of entertainment / provided by television, movies, or other forms of electronic amusement.

흔히 그들은 오락을 수동적으로 구경하는 이일 수 있다 / — 텔레비전과 영화, 또는 다른 형태의 전자 오락거리가 내놓는 오락 말이다.

No. 154 굵은줄 묶음·생략

However, other significant play motivations / are based on the need to express creativity, / discover hidden talents, or pursue excellence / in varied forms of personal expression.

그러나, 다른 중요한 놀이 동기는 / 창의성을 드러내려는 욕구에 뿌리를 둔다, /

되붙이기 ㉠ 그러면 숨은 재능을 찾아내거나 탁월함을 좇게 된다 ㉡ 숨은 재능을 찾아내려는, 또 탁월함을 좇으려는 욕구에도 말이다 / 다양한 형태의 개인적 표현에서 말이다.

No. 155 굵은줄 묶음·병렬

For some participants, / active, competitive recreation may offer a channel / for releasing hostility and aggression / or for struggling against others or the environment / in adventurous, high-risk activities.

일부 참여자에게는, / 활동적이고 경쟁적인 레크리에이션이 통로를 내줄 수 있다 / — 적의와 공격성을 쏟아 낼 통로 말이다 /

되붙이기 ㉠ 아니면 남이나 환경에 맞서 겨룰 통로 말이다 ㉡ 아니면 남이나 환경에 맞서 겨루는 일까지 쏟아 낼 통로 말이다 / 모험적이고 위험이 큰 활동 속에서 말이다.

No. 156 굵은줄 꼬리·관계절

Others enjoy recreation / that is highly social / and provides the opportunity / for making new friends or cooperating with others in group settings.

또 다른 이들은 레크리에이션을 즐긴다 / — 매우 사교적인 레크리에이션 말이다 /

되붙이기 ㉠ 그리고 그 기회를 주는 레크리에이션 말이다 ㉡ 그리고 그 레크리에이션을 즐기는 이들이 그 기회를 준다 / — 새 친구를 사귀거나 집단 환경에서 남들과 힘을 모을 기회 말이다.

정답 151㉠ 152㉡ 154㉡ 155㉡ 156㉡

이 지문의 문맥 어휘

addition : 첨가(물), 추가(물); 덧붙

individual : 개별의, 개개의; 독특한, 특유의; 개인, 개체; 사람

recreation : 재창조, 재현; 기분 전환 (활동), 레크리에이션

relaxation : 휴식; (법, 규칙의) 완화; (근육의) 이완

매듭으로 읽어내는 문장

Day 20

2020년 3월 고2 학평 24번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 7곳 [] 열어두기 · ← 되붙이기 · ~ 덧붙

내가 푼 매듭 □□□□□□□ / 7

No. 157 감긴줄 자리-that절

If a food contains more sugar than any other ingredient, / government regulations require / that sugar be listed first on the label.

어떤 식품이 다른 어느 성분보다 설탕을 더 많이 담고 있으면, / 정부 규정은 요구한다 /

덧칠 ㉠ 그 설탕은 이미 라벨 첫 줄에 올라 있다는 것을 말이다. ㉡ 설탕을 라벨에 맨 앞으로 적으라고 말이다.

No. 158 감긴줄 빼대-되붙이

But if a food contains several different kinds of sweeteners, / they can be listed separately, / which pushes each one farther down the list.

그러나 어떤 식품이 여러 가지 다른 감미료를 담고 있으면, / 그것들은 따로따로 적힐 수 있는데, /

되붙이기 ㉠ — 그렇게 하는 것이 하나하나를 목록에서 더 아래로 밀어 내린다. ㉡ — 하나하나를 목록에서 더 아래로 밀어 내리는 감미료를 말이다.

No. 159 영긴줄 자리-목적보어

This requirement has led the food industry / to put in three different sources of sugar / so that they don't have to say / the food has that much sugar.

이 규정이 식품업계를 이끌어 왔다 / **되붙이기-1** ㉠ 규정이 당 원료 셋을 집어넣으려는 속셈에서 말이다 ㉡ 세 가지 다른 당 원료를 넣도록 말이다 /

덧칠-2 ㉠ 그들이 말하지 않아도 되도록 말이다 ㉡ 그래서 그들은 말해서는 안 된다 / 그 식품에 설탕이 그만큼 들어 있다고 말이다.

No. 160 굵은줄 직선

So sugar doesn't appear first.

그래서 설탕이 맨 앞에 나오지 않는다.

No. 161 영긴줄 방향-범위

Whatever the true motive, / ingredient labeling still does not fully convey the amount / of sugar being added to food, / certainly not in a language that's easy for consumers to understand.

진짜 속셈이 무엇이든, / **덧칠-1** ㉠ 성분 표기는 여전히 아무것도 전하지 않는다 ㉡ 성분 표기는 여전히 그 양을 온전히 전하지는 못한다 /

되붙이기-2 ㉠ — 식품에 더해지고 있는 설탕의 양 말이다, ㉡ — 설탕이 식품에 더해지고 있다는 말이다, / 분명 소비자가 이해하기 쉬운 말로 전하는 것도 아니다.

No. 162 굵은줄 빼대-면동사

A world-famous cereal brand's label, / for example, / indicates that the cereal has 11 grams of sugar per serving.

세계적으로 이름난 어느 시리얼 브랜드의 라벨은, / — 예를 들자면 —, / 그 시리얼에 1회분당 설탕이 11그램 들었다고 알려 준다.

No. 163 굵은줄 빼대-도치

But nowhere does it tell consumers / that more than one-third of the box contains added sugar.

덧칠 ㉠ 그러나 그것이 어디에서 소비자에게 알려 주는가 ㉡ 그러나 어디에서도 그것은 소비자에게 알려 주지 않는다 / 상자의 3분의 1이 넘는 양이 첨가당이라는 것을 말이다.

정답 157㉠ 158㉠ 159-1㉠ 159-2㉠ 161-1㉠ 161-2㉠ 163㉠

이 지문의 문맥 어휘

ingredient : (음식 등의) 재료; 성분, (구성) 요소

require : 필요로 하다; (법, 규칙 등이) 요구하다, 규정하다

government : 정부; 정치 체제

different : 다른; 여러가지의, (각양)각색의

매듭으로 읽어내는 문장