

앞에서 뒤로 읽다 걸리는 자리를 푼다

매듭으로 읽어내는 문장

고1 학평 153지문 · 1,104문장

손동작 셋 · 계열 일곱 · 줄 네 단계 — 외울 말은 열 개다

[] 열어두기

← 되붙이기

≈ 덧칠

고1 · 문장 독해 기본기

단어는 다 아는데 무슨 말인지 모르겠다는 학생을 위한, 어순이 깨지는 자리의 지도

매듭으로 읽어내는 문장

시리즈 읽어내기 시리즈 · 문장편 II · 훈련

구성 본책 + 해설(별책)

수록 고1 학평 153지문 · 1,104문장

초판 1쇄 발행 2026년 8월 14일

지은이 정성봉

기획·편집 코드유니버스 · 한땀한땀

펴낸이 정성봉

펴낸곳 제이앤유아카데미

출판등록 356-2025-000052

주소 인천광역시 검단구 검단로 836

전화 · 전자우편 010-2782-0745 · code_of_english@naver.com

ISBN 979-11-220305-9-4 (53740)

이 책의 저작권은 지은이와 펴낸곳에 있습니다. 저작권법에 따라 보호받는 저작물이므로 무단 전재와 복제를 금합니다.

본문 서체 Pretendard (SIL Open Font License 1.1). 수록 지문은 전국연합학력평가 기출이며 원문을 고치지 않았다. 끊어 읽기·해설·진단은 이 책이 새로 붙인 것이다.

잘못 만들어진 책은 구입하신 곳에서 바꾸어 드립니다.

이 책을 읽는 법

본책

- 영어를 **뚫어 읽은 순서 그대로** 한글이 아래에 있다. 되돌아가지 말고 앞에서 뒤로 읽는다.
- 청크 사이의 **검은 /** 는 숨 쉬는 자리다. **붉은 /** 가 나오면 그다음이 **매듭**이다 — 여기서 1:1이 깨진다.
- 매듭 자리에는 한글 대신 ①②가 놓여 있다. 앞에 붙은 배지가 **그 자리에서 할 손동작**이다. 고른 뒤 지면 맨 아래 **정답** 줄과 맞춘다.
- 맞힌 매듭만큼 위쪽 □를 채운다. 틀린 매듭은 번호를 적어 두었다가 별책에서 그 번호를 찾는다 — 해설의 **헛디딤**이 ①②와 같은 번호로 붙어 있다.
- **연필을 들고 읽는다.** 매듭 자리에 그 손동작의 표시를 직접 그린다 — **[]** 열어두기 · **←** 되붙이기 · **≈** 덧칠, 지문 아래 빈자리는 그 표시와 되돌린 문장을 적는 자리다. 별책의 **손동작** 칸이 그 자리에서 무엇을 그리는지 알려 준다.
- 별책 해설은 줄이 굵은 정도로 나뉜다. 막힌 문장이 몇 단계인지 본책 배지에서 확인하고 그 부(部)를 펼친다.

이 지문을 다시 만난다면. 이 책이 뜯는 지문은 대의파악(20~24번) 기출이다. 같은 시리즈의 『대의파악, 문제는 아는 데서 걸린다』가 같은 지문을 다른 경로 읽는다 — 여기서는 **문장이 어디서 막히는가**를 보고, 거기서는 **출제자가 무엇을 가렸는가**를 본다. 이 책은 문항도 선택지도 심지 않는다. 문장을 다 뜯은 뒤 그 책에서 같은 지문의 문제를 처음 푸는 것이 **순서**다.

외울 말은 열 개다

용어

매듭에서 하는 일 — 셋

[] 열어두기	아직 안 끝났다고 표시해 두고 그대로 읽어 나간다
← 되붙이기	뒤에 나온 것을 앞으로 가져가 붙인다
≈ 덧칠	이미 읽은 곳의 해석을 고쳐 칠한다

매듭이 왜 생기는가 — 일곱

직선	매듭이 없다. 앞에서 뒤로 그대로 읽힌다
빠대	주어와 본동사가 벌어진다
꼬리	명사를 뒤에서 꾸민다
짹	앞말이 뒷말을 기다린다
방향	긍정·부정이나 범위가 뒤집힌다
묶음	하나가 어디까지 걸리는지 갈린다
자리	동사가 요구하는 자리가 정해져 있다

줄이 굵은 정도 — 별책 해설의 차례

1단계 굵은줄	멈출 곳이 없다. 앞에서 뒤로 그대로 읽힌다
2단계 굵은줄	한 겹 끼어든다. 매듭이 하나까지 생기지만 겹치지는 않는다
3단계 감긴줄	여러 겹이 감긴다. 매듭이 둘까지 나온다
4단계 엉킨줄	풀지 않으면 지나갈 수 없다. 매듭이 셋까지 나온다

규칙이 깨지는 자리 — 여기서 한 번만

A of B	핵은 앞의 A다. 다만 a number of · a lot of · the majority of 같은 수량 표현은 뒤 명사가 동사의 수를 정한다.
A and B 주어	복수로 받는다. 다만 둘이 한 개념이거나 each · every 가 붙으면 단수다.
접속사 + 분사	주절 주어를 넣어 읽는다. 다만 주절이 수동이거나 그 주어가 그 동작을 할 수 없으면 문맥에서 숨은 행위자를 찾는다.
관사 없는 one	'사람이라면 누구나'로 읽는다. 다만 앞 명사를 대신하거나 수량 '하나'일 수도 있다.

배지 읽는 법. 해설의 **빠대·면동사** 같은 말은 앞자리가 위 일곱 가운데 하나, 뒷자리가 그 문장의 갈림길이다. 앞자리만 알면 뒷자리는 읽힌다 — 마흔여섯 개를 외우는 책이 아니다. **예외는 이 쪽에 모아 두었다.** 개별 규칙에는 달지 않는다 — 규칙마다 단서가 붙으면 하나도 못 외운다.

차례

지문 하나가 한 쪽이다. 매듭은 그 지문에서 앞에서 뒤로 읽던 순서가 끊기는 자리의 수다 — 이 수가 클수록 손이 많이 간다. 해설은 별책에 줄이 굵은 정도로 나뉘어 있다.

본책 · 지문 153

Day 1	2018년 11월 고1 학평 20번	매듭 3	10
Day 2	2018년 11월 고1 학평 21번	매듭 7	11
Day 3	2018년 11월 고1 학평 22번	매듭 1	12
Day 4	2018년 11월 고1 학평 23번	매듭 2	13
Day 5	2019년 3월 고1 학평 20번	매듭 0	14
Day 6	2019년 3월 고1 학평 21번	매듭 3	15
Day 7	2019년 3월 고1 학평 22번	매듭 4	16
Day 8	2019년 3월 고1 학평 23번	매듭 2	17
Day 9	2019년 6월 고1 학평 20번	매듭 3	18
Day 10	2019년 6월 고1 학평 21번	매듭 1	19
Day 11	2019년 6월 고1 학평 22번	매듭 4	20
Day 12	2019년 6월 고1 학평 23번	매듭 2	21
Day 13	2019년 6월 고1 학평 24번	매듭 4	22
Day 14	2019년 9월 고1 학평 20번	매듭 6	23
Day 15	2019년 9월 고1 학평 21번	매듭 5	24
Day 16	2019년 9월 고1 학평 22번	매듭 3	25
Day 17	2019년 9월 고1 학평 23번	매듭 3	26
Day 18	2019년 9월 고1 학평 24번	매듭 4	27
Day 19	2019년 11월 고1 학평 20번	매듭 5	28
Day 20	2019년 11월 고1 학평 21번	매듭 1	29
Day 21	2019년 11월 고1 학평 22번	매듭 6	30
Day 22	2019년 11월 고1 학평 23번	매듭 3	31
Day 23	2019년 11월 고1 학평 24번	매듭 4	32
Day 24	2020년 3월 고1 학평 20번	매듭 5	33
Day 25	2020년 3월 고1 학평 21번	매듭 6	34
Day 26	2020년 3월 고1 학평 22번	매듭 2	35
Day 27	2020년 3월 고1 학평 23번	매듭 3	36
Day 28	2020년 3월 고1 학평 24번	매듭 3	37
Day 29	2020년 6월 고1 학평 20번	매듭 3	38
Day 30	2020년 6월 고1 학평 21번	매듭 3	39

차례 (이어서)

본책 · 지문 153

Day 31	2020년 6월 고1 학평 22번	매듭 3	40
Day 32	2020년 6월 고1 학평 23번	매듭 3	41
Day 33	2020년 6월 고1 학평 24번	매듭 5	42
Day 34	2020년 9월 고1 학평 20번	매듭 5	43
Day 35	2020년 9월 고1 학평 21번	매듭 1	44
Day 36	2020년 9월 고1 학평 22번	매듭 3	45
Day 37	2020년 9월 고1 학평 23번	매듭 3	46
Day 38	2020년 9월 고1 학평 24번	매듭 4	47
Day 39	2020년 11월 고1 학평 20번	매듭 5	48
Day 40	2020년 11월 고1 학평 21번	매듭 6	49
Day 41	2020년 11월 고1 학평 22번	매듭 4	50
Day 42	2020년 11월 고1 학평 23번	매듭 3	51
Day 43	2020년 11월 고1 학평 24번	매듭 2	52
Day 44	2021년 3월 고1 학평 20번	매듭 0	53
Day 45	2021년 3월 고1 학평 21번	매듭 3	54
Day 46	2021년 3월 고1 학평 22번	매듭 6	55
Day 47	2021년 3월 고1 학평 23번	매듭 3	56
Day 48	2021년 3월 고1 학평 24번	매듭 5	57
Day 49	2021년 6월 고1 학평 20번	매듭 4	58
Day 50	2021년 6월 고1 학평 21번	매듭 3	59
Day 51	2021년 6월 고1 학평 22번	매듭 4	60
Day 52	2021년 6월 고1 학평 23번	매듭 4	61
Day 53	2021년 6월 고1 학평 24번	매듭 4	62
Day 54	2021년 9월 고1 학평 20번	매듭 5	63
Day 55	2021년 9월 고1 학평 21번	매듭 5	64
Day 56	2021년 9월 고1 학평 22번	매듭 6	65
Day 57	2021년 9월 고1 학평 23번	매듭 3	66
Day 58	2021년 9월 고1 학평 24번	매듭 5	67
Day 59	2021년 11월 고1 학평 20번	매듭 4	68
Day 60	2021년 11월 고1 학평 21번	매듭 3	69
Day 61	2021년 11월 고1 학평 22번	매듭 6	70
Day 62	2021년 11월 고1 학평 23번	매듭 4	71
Day 63	2021년 11월 고1 학평 24번	매듭 5	72
Day 64	2022년 3월 고1 학평 20번	매듭 3	73
Day 65	2022년 3월 고1 학평 21번	매듭 4	74
Day 66	2022년 3월 고1 학평 22번	매듭 3	75

차례 (이어서)

본책 · 지문 153

Day 67	2022년 3월 고1 학평 23번	매듭 2	76
Day 68	2022년 3월 고1 학평 24번	매듭 6	77
Day 69	2022년 6월 고1 학평 20번	매듭 4	78
Day 70	2022년 6월 고1 학평 21번	매듭 2	79
Day 71	2022년 6월 고1 학평 22번	매듭 3	80
Day 72	2022년 6월 고1 학평 23번	매듭 0	81
Day 73	2022년 6월 고1 학평 24번	매듭 4	82
Day 74	2022년 9월 고1 학평 20번	매듭 5	83
Day 75	2022년 9월 고1 학평 21번	매듭 5	84
Day 76	2022년 9월 고1 학평 22번	매듭 2	85
Day 77	2022년 9월 고1 학평 23번	매듭 3	86
Day 78	2022년 9월 고1 학평 24번	매듭 5	87
Day 79	2022년 11월 고1 학평 20번	매듭 9	88
Day 80	2022년 11월 고1 학평 21번	매듭 5	89
Day 81	2022년 11월 고1 학평 22번	매듭 5	90
Day 82	2022년 11월 고1 학평 23번	매듭 4	91
Day 83	2022년 11월 고1 학평 24번	매듭 7	92
Day 84	2023년 3월 고1 학평 20번	매듭 6	93
Day 85	2023년 3월 고1 학평 21번	매듭 7	94
Day 86	2023년 3월 고1 학평 22번	매듭 9	95
Day 87	2023년 3월 고1 학평 23번	매듭 7	96
Day 88	2023년 3월 고1 학평 24번	매듭 10	97
Day 89	2023년 6월 고1 학평 20번	매듭 7	98
Day 90	2023년 6월 고1 학평 21번	매듭 6	99
Day 91	2023년 6월 고1 학평 22번	매듭 7	100
Day 92	2023년 6월 고1 학평 23번	매듭 5	101
Day 93	2023년 6월 고1 학평 24번	매듭 6	102
Day 94	2023년 9월 고1 학평 20번	매듭 6	103
Day 95	2023년 9월 고1 학평 21번	매듭 3	104
Day 96	2023년 9월 고1 학평 22번	매듭 7	105
Day 97	2023년 9월 고1 학평 23번	매듭 7	106
Day 98	2023년 9월 고1 학평 24번	매듭 6	107
Day 99	2023년 11월 고1 학평 20번	매듭 10	108
Day 100	2023년 11월 고1 학평 21번	매듭 12	109
Day 101	2023년 11월 고1 학평 22번	매듭 10	110
Day 102	2023년 11월 고1 학평 23번	매듭 8	111

차례 (이어서)

본책 · 지문 153

Day 103	2023년 11월 고1 학평 24번	매듭 8	112
Day 104	2024년 3월 고1 학평 20번	매듭 6	113
Day 105	2024년 3월 고1 학평 21번	매듭 8	114
Day 106	2024년 3월 고1 학평 22번	매듭 6	115
Day 107	2024년 3월 고1 학평 23번	매듭 4	116
Day 108	2024년 3월 고1 학평 24번	매듭 11	117
Day 109	2024년 6월 고1 학평 20번	매듭 5	118
Day 110	2024년 6월 고1 학평 21번	매듭 9	119
Day 111	2024년 6월 고1 학평 22번	매듭 9	120
Day 112	2024년 6월 고1 학평 23번	매듭 10	121
Day 113	2024년 6월 고1 학평 24번	매듭 9	122
Day 114	2024년 9월 고1 학평 20번	매듭 12	123
Day 115	2024년 9월 고1 학평 21번	매듭 10	124
Day 116	2024년 9월 고1 학평 22번	매듭 10	125
Day 117	2024년 9월 고1 학평 23번	매듭 9	126
Day 118	2024년 9월 고1 학평 24번	매듭 11	127
Day 119	2024년 10월 고1 학평 20번	매듭 11	128
Day 120	2024년 10월 고1 학평 21번	매듭 12	129
Day 121	2024년 10월 고1 학평 22번	매듭 9	130
Day 122	2024년 10월 고1 학평 23번	매듭 13	131
Day 123	2024년 10월 고1 학평 24번	매듭 10	132
Day 124	2025년 3월 고1 학평 20번	매듭 11	133
Day 125	2025년 3월 고1 학평 21번	매듭 7	134
Day 126	2025년 3월 고1 학평 22번	매듭 7	135
Day 127	2025년 3월 고1 학평 23번	매듭 10	136
Day 128	2025년 3월 고1 학평 24번	매듭 7	137
Day 129	2025년 6월 고1 학평 20번	매듭 11	138
Day 130	2025년 6월 고1 학평 21번	매듭 8	139
Day 131	2025년 6월 고1 학평 22번	매듭 12	140
Day 132	2025년 6월 고1 학평 23번	매듭 8	141
Day 133	2025년 6월 고1 학평 24번	매듭 9	142
Day 134	2025년 9월 고1 학평 20번	매듭 4	143
Day 135	2025년 9월 고1 학평 21번	매듭 9	144
Day 136	2025년 9월 고1 학평 22번	매듭 15	145
Day 137	2025년 9월 고1 학평 23번	매듭 12	146
Day 138	2025년 9월 고1 학평 24번	매듭 12	147

차례 (이어서)

본책 · 지문 153

Day 139	2025년 10월 고1 학평 20번 매듭 9	148
Day 140	2025년 10월 고1 학평 21번 매듭 7	149
Day 141	2025년 10월 고1 학평 22번 매듭 10	150
Day 142	2025년 10월 고1 학평 23번 매듭 12	151
Day 143	2025년 10월 고1 학평 24번 매듭 8	152
Day 144	2026년 3월 고1 학평 20번 매듭 5	153
Day 145	2026년 3월 고1 학평 21번 매듭 4	154
Day 146	2026년 3월 고1 학평 22번 매듭 4	155
Day 147	2026년 3월 고1 학평 23번 매듭 6	156
Day 148	2026년 3월 고1 학평 24번 매듭 7	157
Day 149	2026년 6월 고1 학평 20번 매듭 6	158
Day 150	2026년 6월 고1 학평 21번 매듭 7	159
Day 151	2026년 6월 고1 학평 22번 매듭 6	160
Day 152	2026년 6월 고1 학평 23번 매듭 6	161
Day 153	2026년 6월 고1 학평 24번 매듭 5	162

Day 1

2018년 11월 고1 학평 20번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 3곳 [] 열어두기 · ← 되붙이기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □□□ / 3

No. 001 굵은줄 뼈대·문두점

If you were at a social gathering in a large building / and you overheard someone say / that "the roof is on fire," / what would be your reaction?

만약 여러분이 큰 건물 안의 어떤 사고 모임에 있었는데 / 그리고 누군가가 이렇게 말하는 것을 우연히 들었다면 / '지붕에 불이 났어'라고 말이다 / 여러분의 반응은 어떠하겠는가?

No. 002 굵은줄 방향·범위

Until you knew more information, / your first inclination might be toward safety and survival.

여러분이 더 많은 정보를 알기 전까지는, / 여러분의 첫 반응은 안전과 생존 쪽으로 기울 수도 있다.

No. 003 굵은줄 꼬리·분사

But if you were to find out / that this particular person was talking about a song / called "The Roof Is on Fire," / your feelings of threat and danger would be diminished.

그러나 만약 여러분이 알게 된다면 / 바로 그 사람이 어떤 노래에 대해 말하고 있었다는 것을 / 그런데 그 노래 제목이 '지붕에 불이 났어'였다 / 여러분이 느끼는 위협과 위험은 줄어들 것이다.

No. 004 영킨줄 방향·역접

So once the additional facts are understood / —that the person was referring to a song / and not a real fire — / the context is better understood / and you are in a better position / to judge and react.

그래서 일단 추가적인 사실들이 이해되고 나면 /

열어두기-1 : ㉠ 그 사람이 어떤 노래를 언급했다 (새 문장) : ㉡ — 즉, 그 사람이 어떤 노래를 언급하고 있었던 것이지 / 실제 화재를 말한 게 아니라는 사실 말이다 — / 맥락이 더 잘 이해되고 / 그리고 여러분은 더 나은 위치에 서게 된다 /

되붙이기-2 : ㉠ 판단하고 반응하기 위해서 : ㉡ — 판단하고 반응할 수 있는 위치에 말이다.

No. 005 굵은줄 방향·범위

All too often people react / far too quickly and emotionally over information / without establishing context.

너무나 자주 사람들은 반응한다 / 너무 성급하고 감정적으로, 어떤 정보에 대해 / 맥락을 파악해 보지도 않은 채로.

No. 006 감긴줄 뼈대·형식어 it

It is so important / for us to identify context / related to information / because if we fail to do so, / we may judge and react too quickly.

매우 중요하다 / **열어두기** : ㉠ 우리가 맥락을 파악하기 위해 : ㉡ 우리가 맥락을 파악하는 것이 / — 그 맥락은 정보와 관련된 맥락이다 / 왜냐하면 만약 우리가 그렇게 하지 못하면, / 우리는 너무 성급하게 판단하고 반응할 수 있기 때문이다.

정답 004-1㉠ 004-2㉡ 006㉡

이 지문의 문맥 어휘

reaction : 반응; 거부 반응, 반작용

inclination : 의향, 성향; 경향

information : 정보, 지식

survival : 생존, 잔존

매듭으로 읽어내는 문장

Day 2

2018년 11월 고1 학평 21번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠ ㉡ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 7곳 [] 열어두기 · < 되붙이기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □□□□□□□ / 7

No. 007 감긴줄 짝·상관어**Imagine that your body is a battery / and the more energy this battery can store, / the more energy you will be able to have / within a day.**

상상해 보라, 여러분의 몸이 배터리라고 / 그리고 이 배터리가 더 많은 에너지를 저장할 수 있을수록, /

되붙이기 ㉠ 여러분이 더 많은 에너지를 가질 수 있다 ㉡ 여러분이 가질 수 있는 에너지도 그만큼 많아진다 / 하루 안에 말이다.**No. 008** 감긴줄 짝·상관어**Every night when you sleep, / this battery is recharged / with as much energy as you spent / during the previous day.**

매일 밤 여러분이 잠잘 때, / 이 배터리는 재충전된다 /

열어두기 ㉠ 많은 에너지로, 여러분이 소비할 때 ㉡ 여러분이 쓴 만큼의 에너지로 / 그 전날 동안에 말이다.**No. 009** 굵은줄 직선**If you want to have a lot of energy tomorrow, / you need to spend a lot of energy today.**

만약 여러분이 내일 많은 에너지를 갖고 싶다면, / 여러분은 오늘 많은 에너지를 써야 한다.

No. 010 영긴줄 빼대·형식어 it**Our brain consumes only 20% of our energy, / so it's a must to supplement thinking activities / with walking and exercises / that spend a lot of energy, / so that your internal battery has more energy tomorrow.**

우리 뇌는 우리 에너지의 20%만 소비한다, /

열어두기 ㉠ 그래서 반드시 해야 할 일은 사고 활동을 보충하는 것이다 ㉡ 그래서 그것은 필수다, 사고 활동을 보충하기 위해 / 걷기와 운동으로 / — 그런데 그 운동은 에너지를 많이 쓰는 운동이어야 한다, / 그래야 여러분의 내부 배터리가 내일 더 많은 에너지를 갖게 된다.**No. 011** 감긴줄 짝·상관어**Your body stores as much energy / as you need: / for thinking, for moving, for doing exercises.**

여러분의 몸은 그만큼의 에너지를 저장한다 /

열어두기 ㉠ 여러분이 필요로 할 때 ㉡ 여러분이 필요로 하는 만큼, / 즉 생각하는 데, 움직이는 데, 운동하는 데 쓸 만큼 말이다.**No. 012** 영긴줄 꼬리·to부정사**The more active you are today, / the more energy you spend today / and the more energy you will have / to burn tomorrow.**

여러분이 오늘 더 활동적일수록, /

열어두기-1 ㉠ 오늘 더 많은 에너지를 소비한다 ㉡ 오늘 쓰는 에너지도 그만큼 많아지고 /**열어두기-2** ㉠ 그리고 더 많은 에너지를 갖게 된다 ㉡ 그리고 여러분이 갖게 될 에너지도 그만큼 많아진다 /**되붙이기-3** ㉠ 내일 태워야 한다 ㉡ — 내일 태워 쓸 에너지가 말이다.**No. 013** 굵은줄 방향·범위**Exercising gives you more energy / and keeps you from feeling exhausted.**

운동하는 것은 여러분에게 더 많은 에너지를 준다 / 그리고 여러분이 지치는 것을 막아 준다.

정답 007㉡ 008㉡ 010㉠ 011㉡ 012-1㉡ 012-2㉡ 012-3㉡

이 지문의 문맥 어휘

imagine : 상상하다; 생각하다**supplement** : 추가(물), 보충(물); 보충[추가]하다**previous** : 이전의, 앞의, 사전의**internal** : 내부의, 내적인

매듭으로 읽어내는 문장

Day 3

2018년 11월 고1 학평 22번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 1곳 [] 열어두기 · ← 되붙이기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □ / 1

No. 014 감긴줄 짝-비교

When we read a number, / we are more influenced by the leftmost digit / than by the rightmost, / since that is the order / in which we read, and process, them.

우리가 어떤 수를 읽을 때, / 우리는 맨 왼쪽 숫자에 더 많이 영향을 받는다 / **되붙이기** ㉠ 맨 오른쪽 숫자에 의해서 ㉡ 맨 오른쪽 숫자보다 말이다, / 왜냐하면 그것이 바로 그 순서이기 때문이다 / — 우리가 수를 읽고 처리하는 순서 말이다.

No. 015 굵은줄 자리-목적보여

The number 799 feels significantly less than 800 / because we see the former as 7-something / and the latter as 8-something, / whereas 798 feels pretty much like 799.

799라는 수는 800보다 상당히 작게 느껴진다 / 왜냐하면 우리는 전자를 '7로 시작하는 무엇'으로 보고 / 후자를 '8로 시작하는 무엇'으로 보기 때문이다, / 반면에 798은 799와 거의 비슷하게 느껴진다.

No. 016 굵은줄 짝-비교

Since the nineteenth century, / shopkeepers have taken advantage of this trick / by choosing prices ending in a 9, / to give the impression / that a product is cheaper than it is.

19세기 이래로, / 소매상인들은 이 착시를 이용해 왔다 / 9로 끝나는 가격을 고르는 방법으로, / 그런 인상을 주기 위해서다 / — 어떤 상품이 실제보다 싸다는 인상 말이다.

No. 017 굵은줄 자리-that절

Surveys show / that around a third to two-thirds of all retail prices / now end in a 9.

여러 조사가 보여 준다 / 전체 소매가격의 약 3분의 1에서 3분의 2가 / 이제 9로 끝난다는 것을.

No. 018 굵은줄 방향-역접

Though we are all experienced shoppers, / we are still fooled.

우리 모두가 경험 많은 소비자이지만, / 우리는 여전히 속는다.

No. 019 굵은줄 꼬리-관계절

In 2008, researchers at the University of Southern Brittany / monitored a local pizza restaurant / that was serving five types of pizza / at €8.00 each.

2008년에, Southern Brittany 대학의 연구자들이 / 한 지역 피자 가게를 관찰했다 / — 그런데 그 가게는 다섯 종류의 피자를 팔고 있었다 / 각각 8유로에 말이다.

No. 020 굵은줄 짝-비교

When one of the pizzas was reduced in price to €7.99, / its share of sales rose / from a third of the total to a half.

피자 중 하나가 7.99유로로 가격이 내려갔을 때, / 그 피자의 판매 점유율이 올랐다 / 전체의 3분의 1에서 2분의 1로 말이다.

정답 014㉠

이 지문의 문맥 어휘

process : 진행, 과정; (생산) 공정, 가공 처리; (식품, 재료 등을) (가공) 처리하다; (서류, 정보 등을) 처리[정리]하다

whereas : 그런데, ~인 반면에

significantly : 상당히; 중요하게

advantage : 유리한 조건[입장]; 이점, 장점

매듭으로 읽어내는 문장

Day 4

2018년 11월 고1 학평 23번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 2곳 [] 열어두기 · ← 되돌리기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □□ / 2

No. 021 **굵은줄** 뼈대·문두짐

In a competitive environment, / such as a college admissions process / or a job application situation, / almost everyone has strong qualifications.

경쟁이 치열한 환경에서는, / — 예를 들면 대학 입학 전형이나 / 구직 지원 상황 말이다, / 거의 모든 사람이 탄탄한 자격 요건을 갖추고 있다.

No. 022 **굵은줄** 직선

Almost everyone has facts / in their favor.

거의 모든 사람이 사실 근거를 갖고 있다 / 자기에게 유리한 쪽으로 말이다.

No. 023 **굵은줄** 방향·역접

But how valuable are facts alone?

그러나 사실 근거만으로는 얼마나 가치가 있을까?

No. 024 **굵은줄** 꼬리·관계절

Think back to the most recent lecture or presentation / you attended.

가장 최근의 강의나 발표를 떠올려 보라 / — 여러분이 참석했던 강의나 발표 말이다.

No. 025 **굵은줄** 뼈대·면동사

How many facts do you remember / from it?

얼마나 많은 사실 근거를 여러분은 기억하는가 / 그 강의나 발표에서 말이다.

No. 026 **굵은줄** 방향·범위

If you're like most people, / you can't recall many, / if any.

만약 여러분이 대부분의 사람과 같다면, / 여러분은 많이 기억해 내지 못할 것이다, /

덧칠 ㉠ 설명 기억나는 게 있다 해도 말이다. ㉡ 만약 조금이라도 있다면 기억할 것이다

No. 027 **굵은줄** 자리·that절

Chances are good, however, / that you remember stories, anecdotes, and examples / from the event, / even if you can't think of their exact context.

그러나 가능성이 높다, / **열어두기** ㉠ 여러분이 이야기와 일화와 사례는 기억한다는 가능성 말이다 ㉡ 너무 좋아서 여러분이 이야기를 기억한다 / 그 행사에서 들은 것들을, / 설명 그 정확한 맥락은 떠올리지 못하더라도 말이다.

No. 028 **굵은줄** 자리·목적보어

The average person today is flooded with facts and data, / and we let most of this pass through our brains / with minimal retention or reaction / —unless something makes the information stand out / in a meaningful way.

오늘날 보통 사람은 사실과 데이터에 파묻혀 있다, / 그리고 우리는 그 대부분이 뇌를 그냥 지나가게 내버려 둔다 / 거의 기억도 반응도 남기지 않은 채로 / — 다만 무언가가 그 정보를 도드라지게 만들지 않는다면 말이다 / 그것도 의미 있는 방식으로.

No. 029 **굵은줄** 자리·보어절

That's where story comes in.

바로 그 지점에서 이야기가 등장한다.

정답 026㉠ 027㉡

이 지문의 문맥 어휘

competitive : 경쟁력을 갖춘, 경쟁 우위에 있는; 경쟁의, 경쟁적인

environment : 환경, 상황

process : 진행, 과정; (생산) 공정, 가공 처리; (식품, 재료 등을) (가공) 처리하다; (서류, 정보 등을) 처리[정리]하다

application : 지원(서), 신청(서); 적용, 응용; 붙임, 바름; 응용프로그램, 앱

매듭으로 읽어내는 문장

Day 5

2019년 3월 고1 학평 20번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 0곳 [] 열어두기 · ← 되돌리기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 / 0

No. 030 **굵은줄** 방향·역접

While some sand is formed in oceans / from things like shells and rocks, / most sand is made up of tiny bits of rock / that came all the way from the mountains!

일부 모래는 바다에서 만들어지지만, / 조개껍데기나 암석 같은 것들로부터 말이다, / 대부분의 모래는 아주 작은 암석 조각으로 이루어져 있다 / — 그 조각들은 멀리 산에서부터 온 것이다!

No. 031 **굵은줄** 직선

But that trip can take thousands of years.

그런데 그 여정은 수천 년이 걸릴 수 있다.

No. 032 **굵은줄** 꼬리·분사

Glaciers, wind, and flowing water help move the rocky bits along, / with the tiny travelers getting smaller and smaller / as they go.

빙하와 바람과 흐르는 물이 그 암석 조각을 옮겨 나르는 것을 돕는다, / 그 작은 여행자들은 점점 더 작아지면서 말이다 / 이동해 가는 동안에.

No. 033 **굵은줄** 자리·두목적어

If they're lucky, / a river may give them a lift / all the way to the coast.

만약 운이 좋다면, / 강이 그것들을 태워 줄지도 모른다 / 해안까지 내내 말이다.

No. 034 **굵은줄** 직선

There, they can spend the rest of their years / on the beach as sand.

그곳에서, 그것들은 남은 세월을 보낼 수 있다 / 해변에서 모래로서 말이다.

정답 — 이 지문에는 매듭이 없다

이 지문의 문맥 어휘

매듭으로 읽어내는 문장

Day 6

2019년 3월 고1 학평 21번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 3곳 [] 열어두기 · ← 되돌리기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □□□ / 3

No. 035 **굵은줄** 빼대·형식어 it

It can be tough / to settle down to study / when there are so many distractions.

힘들 수 있다 / **열어두기** { ㉠ 공부하기 위해 자리를 잡으려면 ㉡ 자리를 잡고 공부에 들어가는 것이 / 마음을 홀뜨리는 것이 너무 많을 때는 말이다.

No. 036 **굵은줄** 묶음·병렬

Most young people like to combine a bit of homework / with quite a lot of instant messaging, / chatting on the phone, / updating profiles on social-networking sites, / and checking emails.

대부분의 젊은이는 약간의 숙제를 섞어서 하기를 좋아한다 / 아주 많은 즉석 메시지 주고받기와 함께 말이다, / 전화로 수다 떨기, / SNS에서 프로필 갱신 하기, / 그리고 이메일 확인하기와 함께 말이다.

No. 037 **굵은줄** 빼대·주어없음

While it may be true / that you can multi-task and can focus / on all these things at once, / try to be honest with yourself.

사실일지도 모르지만, /

열어두기 { ㉠ 여러분이 여러 일을 한꺼번에 할 수 있다는 것은 사실이고, 이 모든 것에 동시에 집중할 수도 있다는 것이 말이다

㉡ 여러분이 여러 일을 한꺼번에 하고 집중할 수 있다는 것이 말이다

/ 이 모든 것에 동시에 말이다, / 자기 자신에게 솔직해지려고 해 보라.

No. 038 **감긴줄** 묶음·병렬

It is most likely / that you will be able to work best / if you concentrate on your studies / but allow yourself regular breaks / — every 30 minutes or so — / to catch up on those other pastimes.

가능성이 가장 높다 / **열어두기** { ㉠ 여러분이 가장 잘 해낼 수 있으리라는 것이 ㉡ 여러분이 가장 잘하기 위해서는 / 만약 여러분이 공부에 집중하되 / 동시에 스스로에게 규칙적인 휴식을 준다면 말이다 / — 30분에 한 번쯤 말이다 — / 그 다른 소일거리들을 따라잡기 위해서 말이다.

정답 035㉠ 037㉡ 038㉠

이 지문의 문맥 어휘

combine : 결합하다; 결합되다; 겸비하다

concentrate : 집중하다, 전념하다; (한 곳에) 모으다, 집중시키다[모이다, 집중하다]; 농축시키다

instant : 즉석의, 즉각적인; 인스턴트의, 즉석 요리의; 즉시, 순간, 찰나

regular : 규칙적인, 정기적인; 보통의, 표준적인

Day 7

2019년 3월 고1 학평 22번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 4곳 [] 열어두기 · ← 되붙이기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □□□□ / 4

No. 039 감긴줄 꼬리·to부정사

According to professor Jacqueline Olds, / there is one sure way / for lonely patients to make a friend / - to join a group / that has a shared purpose.

Jacqueline Olds 교수에 따르면, / 확실한 방법이 하나 있다 /

되붙이기 ㉠ 외로운 환자들을 위해 친구를 사귀려는 방법 말이다 ㉡ 외로운 환자가 친구를 사귀는 방법 말이다 / — 바로 어떤 모임에 가입하는 것이다 / 그런데 그 모임은 공동의 목적을 가진 모임이다.

No. 040 굵은줄 방향·역접

This may be difficult for people / who are lonely, / but research shows that it can help.

이것이 어떤 사람들에게는 어려울 수 있다 / — 외로운 사람들에게는 말이다, / 그러나 연구는 그것이 도움이 될 수 있다는 것을 보여 준다.

No. 041 굵은줄 빼대·면동사

Studies reveal that people / who are engaged in service to others, / such as volunteering, / tend to be happier.

여러 연구가 밝혀낸 바로는, 사람들이 / — 남을 돕는 일에 참여하는 사람들 말이다, / 예를 들면 자원봉사 같은 일에, /

열어두기 ㉠ 더 행복한 경향이 있다는 것이다. ㉡ 자원봉사 같은 활동은 더 행복한 경향이 있다

No. 042 굵은줄 꼬리·전치사구

Volunteers report a sense of satisfaction / at enriching their social network / in the service of others.

자원봉사자들은 어떤 만족감을 이야기한다 / **되붙이기** ㉠ 자기 인간관계망을 넓히면서 ㉡ 자기 인간관계망을 넓히는 데서 오는 만족감 말이다 / 남을 돕는 일을 하는 가운데 말이다.

No. 043 굵은줄 빼대·준동사주어

Volunteering helps to reduce loneliness / in two ways.

자원봉사는 외로움을 줄이는 데 도움이 된다 / 그것도 두 가지 방식으로 말이다.

No. 044 굵은줄 빼대·면동사

First, someone who is lonely / might benefit from helping others.

첫째로, 외로운 어떤 사람은 / 남을 돕는 데서 도움을 받을지도 모른다.

No. 045 굵은줄 꼬리·관계절

Also, they might benefit from being involved / in a voluntary program / where they receive support and help / to build their own social network.

또한, 그들은 참여하는 데서 도움을 받을지도 모른다 / 어떤 자원봉사 프로그램에 말이다 / — 그런데 그 프로그램에서 그들은 지원과 도움을 받는다 /

되붙이기 ㉠ 자기만의 인간관계망을 쌓게 해 주는 도움을 말이다. ㉡ 자기 관계망을 쌓기 위해 (도와준다)

정답 039㉡ 041㉠ 042㉡ 045㉠

이 지문의 문맥 어휘

professor : 교수

research : 연구, 조사; 연구[조사]하다

purpose : 목적, 의도, 의향

engaged : ...에 열중한, 바쁜; 약혼한

매듭으로 읽어내는 문장

Day 8

2019년 3월 고1 학평 23번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 2곳 [] 열어두기 · ← 되붙이기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □□ / 2

No. 046 **굵은줄** 뼈대-준동사주어

Simply providing students with complex texts / is not enough / for learning to happen.

학생에게 어려운 글을 그저 제공하는 것은 / 충분하지 않다 / 학습이 일어나기에는 말이다.

No. 047 **감긴줄** 묶음-병렬

Assigning students to independently read, / think about, and then write about a complex text / is not enough, either.

학생에게 스스로 읽으라고 과제를 내주는 것, / 또 생각해 보고 그다음 써 보라고 하는 것 — 어려운 글 하나를 두고 말이다 /

열어두기 ㉠ (어려운 글은) 충분하지 않다 ㉡ 그것 역시 충분하지 않다.

No. 048 **굵은줄** 꼬리-관계절

Quality questions are one way / that teachers can check students' understanding of the text.

양질의 질문은 하나의 방법이다 / — 그 방법으로 교사는 학생이 글을 이해했는지 확인할 수 있다.

No. 049 **굵은줄** 꼬리-to부정사

Questions can also promote students' search for evidence / and their need to return to the text / to deepen their understanding.

질문은 또한 학생이 증거를 찾도록 복돋울 수 있다 / **되붙이기** ㉠ 그리고 그들은 글로 되돌아갈 필요가 있다 ㉡ 그리고 글로 되돌아갈 필요도 키운다 / 이 해를 더 깊게 하기 위해서 말이다.

No. 050 **굵은줄** 자리-목적보어

Teachers take an active role / in developing and deepening students' comprehension / by asking questions / that cause them to read the text again, / resulting in multiple readings of the same text.

교사는 적극적인 역할을 한다 / 학생의 이해를 키우고 깊게 하는 데서 말이다 / 질문을 던지는 방법으로, / — 그런데 그 질문은 학생이 글을 다시 읽게 만든다, / 그 결과 같은 글을 여러 번 읽게 된다.

No. 051 **굵은줄** 자리-두목적어

In other words, these text-based questions provide students / with a purpose for rereading, / which is critical for understanding complex texts.

다시 말해, 이런 글 기반 질문은 학생에게 제공한다 / 다시 읽을 이유를 말이다, / — 그런데 다시 읽어야말로 어려운 글을 이해하는 데 결정적이다.

정답 047㉠ 049㉡

이 지문의 문맥 어휘

complex : 복잡한; 복합의, 합성의; 건물 단지, 복합건물; 복합체, 합성물;
(정신적) 콤플렉스, 강박관념

quality : 품질; 특성, 속성

independently : 독립하여, 자주적으로

promote : 장려하다, 촉진하다; 승진[승격]시키다; (상품, 행사 등을) 홍보하다

Day 9

2019년 6월 고1 학평 20번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 3곳 [] 열어두기 · ← 되불이기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □□□ / 3

No. 210 **곧은줄** 방향·역접**You can buy conditions for happiness, / but you can't buy happiness.**

여러분은 행복의 조건은 살 수 있다, / 그러나 행복 자체는 살 수 없다.

No. 211 **곧은줄** 꼬리·전치사구**It's like playing tennis.**

그것은 테니스를 치는 일과 같다.

No. 212 **곧은줄** 방향·범위**You can't buy the joy of playing tennis / at a store.**

여러분은 테니스를 치는 즐거움은 살 수 없다 / 가게에서 말이다.

No. 213 **곧은줄** 방향·역접**You can buy the ball and the racket, / but you can't buy the joy of playing.**

여러분은 공과 라켓은 살 수 있다, / 그러나 치는 즐거움은 살 수 없다.

No. 214 **감긴줄** 자리·목적보여**To experience the joy of tennis, / you have to learn, / to train yourself to play.**테니스의 즐거움을 맛보려면, / 여러분은 배워야 한다, / **되불이기** ㉠ 스스로를 훈련하기 위해, 칠 수 있기 위해 ㉡ 즉 스스로를 훈련시켜 칠 수 있게 만들어야 한다.**No. 215** **곧은줄** 꼬리·전치사구**It's the same with writing calligraphy.**

서예를 하는 일도 마찬가지다.

No. 216 **곧은줄** 묶음·병렬**You can buy the ink, the rice paper, and the brush, / but if you don't cultivate the art of calligraphy, / you can't really do calligraphy.**

여러분은 먹과 화선지와 붓은 살 수 있다, / 그러나 만약 서예라는 기예를 갈고닦지 않으면, / 여러분은 서예를 제대로 할 수 없다.

No. 217 **곧은줄** 직선**So calligraphy requires practice, / and you have to train yourself.**

그러므로 서예는 연습을 필요로 한다, / 그리고 여러분은 스스로를 훈련시켜야 한다.

No. 218 **감긴줄** 방향·범위**You are happy as a calligrapher / only when you have the capacity / to do calligraphy.**여러분은 서예가로서 행복하다 / **덧칠-1** ㉠ 오직 능력을 갖추었을 때만 그렇다 ㉡ 능력을 갖추게 되면 그때 행복해진다 /**되불이기-2** ㉠ 서예를 하는 것 말이다. ㉡ 서예를 하기 위해서 말이다**No. 219** **곧은줄** 직선**Happiness is also like that.**

행복도 그와 같다.

No. 220 **곧은줄** 방향·역접**You have to cultivate happiness; / you cannot buy it at a store.**

여러분은 행복을 가꾸어야 한다; / 가게에서 그것을 살 수는 없다.

정답 214㉡ 218-1㉠ 218-2㉠

이 지문의 문맥 어휘

experience : 경험; 경험하다, 체험하다**cultivate** : 경작하다, 재배하다; (품성, 능력 등을) 기르다, 계발하다**capacity** : (최대) 수용량; 능력, 역량, (기계 등의) 생산 능력

Day 10

2019년 6월 고1 학평 21번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 1곳 [] 열어두기 · ← 되돌리기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □ / 1

No. 221 **곧은줄** 빼대·문두짐

For almost all things in life, / there can be too much of a good thing.

삶의 거의 모든 일에서, / 좋은 것도 지나칠 수 있다.

No. 222 **곧은줄** 방향·범위

Even the best things in life / aren't so great in excess.

삶에서 가장 좋은 것들조차 / 지나치면 그리 좋지 않다.

No. 223 **곧은줄** 짝·상관어

This concept has been discussed / at least as far back as Aristotle.

이 개념은 논의되어 왔다 / 적어도 아리스토텔레스까지 거슬러 올라가서 말이다.

No. 224 **곧은줄** 빼대·준동사주어

He argued / that being virtuous means finding a balance.

그는 주장했다 / 미덕을 갖춘다는 것은 균형을 찾는 일이라고.

No. 225 **곧은줄** 방향·역접

For example, people should be brave, / but if someone is too brave / they become reckless.

예를 들어, 사람은 용감해야 한다, / 그러나 만약 지나치게 용감하면 / 그 사람은 무모해진다.

No. 226 **곧은줄** 자리·목적보어

People should be trusting, / but if someone is too trusting / they are considered gullible.

사람은 남을 믿어야 한다, / 그러나 만약 지나치게 믿으면 / 그 사람은 잘 속는 사람으로 여겨진다.

No. 227 **곧은줄** 빼대·형식어 it

For each of these traits, / it is best / to avoid both deficiency and excess.

이런 성향 하나하나에 대해, / 가장 좋은 것은 / **열어두기** : ㉠ 모자람과 지나침을 둘 다 피하는 것이다. ㉡ 모자람과 지나침을 둘 다 피하기 위해서다

No. 228 **곧은줄** 꼬리·관계절

The best way is to live at the "sweet spot" / that maximizes well-being.

가장 좋은 방법은 '최적점'에서 사는 것이다 / 그런데 그 최적점은 행복을 최대로 만드는 지점이다.

No. 229 **곧은줄** 방향·범위

Aristotle's suggestion is that virtue is the midpoint, / where someone is neither too generous nor too stingy, / neither too afraid nor recklessly brave.

아리스토텔레스의 제안은 미덕이란 중간 지점이라는 것이다, / — 그 지점에서 사람은 지나치게 후하지도 지나치게 인색하지도 않고, / 지나치게 겁내지도 무모하게 용감하지도 않다.

정답 227㉡

이 지문의 문맥 어휘

concept : 개념, 관념

reckless : 무모한, 신중하지 못한

balance : (양, 무게, 몸 등의) 균형, 평형; 잔고, 잔액; 저울; 균형을 잡다; 상쇄하다; (...와) 견주어 보다

deficiency : 부족, 결핍; 결함

매듭으로 읽어내는 문장

Day 11

2019년 6월 고1 학평 22번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 4곳 [] 열어두기 · ← 되붙이기 · ~ 덧칠

내가 푼 매듭 □□□□ / 4

No. 395 감긴줄 빼대·주어없음

Certainly praise is critical to a child's sense of self-esteem, / but when given too often for too little, / it kills the impact of real praise / when it is called for.

분명 칭찬은 아이의 자존감에 매우 중요하다, / **열어두기** ㉠ 그러나 아이가 너무 자주 사소하게 주어지면 ㉡ 그러나 너무 사소한 일에 너무 자주 주어지면, / 칭찬은 진짜 칭찬의 힘을 죽인다 / 정작 칭찬이 필요할 때 말이다.

No. 396 감긴줄 방향·범위

Everyone needs to know / they are valued and appreciated, / and praise is one way of expressing such feelings / — but only after something praiseworthy has been accomplished.

누구나 알 필요가 있다 / 자기가 인정받고 고마움을 받고 있다는 것을, / 그리고 칭찬은 그런 마음을 표현하는 한 가지 방법이다 /

덧칠 ㉠ — 다만 칭찬받을 만한 일이 이루어진 뒤에만 그렇다. ㉡ — 다만 그런 마음은 칭찬받을 만한 일이 이루어진 뒤에만 생긴다

No. 397 굵은줄 빼대·되받이

Awards are supposed to be rewards / — reactions to positive actions, / honors for doing something well!

상은 마땅히 보상이어야 한다 / — 즉 긍정적 행동에 대한 반응이고, / 무언가를 잘해 낸 데 대한 영예 말이다!

No. 398 영긴줄 빼대·면동사

The ever-present danger / in handing out such honors too lightly / is that children may come to depend on them / and do only those things / that they know will result in prizes.

늘 도사리는 위험은 / — 그런 영예를 너무 가볍게 나눠 주는 데 있는 위험 말이다 /

열어두기-1 ㉠ 아이들이 그것에 기대게 만든다 ㉡ 아이들이 그것에 기대게 될 수 있다는 것이다 / 그리고 오직 그런 일만 하게 될 수 있다는 것이다 /

되붙이기-2 ㉠ 그들이 아는 것만 상으로 이어진다는 것이다 ㉡ — 상으로 이어질 줄 아는 일만 말이다.

No. 399 굵은줄 빼대·문두집

If they are not sure / they can do well enough to earn merit badges, / or if gifts are not guaranteed, / they may avoid certain activities.

만약 아이들이 확신하지 못한다면 / 자기가 공로 배지를 딸 만큼 잘할 수 있다고 말이다, / 혹은 선물이 보장되지 않으면, / 아이들은 어떤 활동은 피할지도 모른다.

정답 395㉠ 396㉠ 398-1㉠ 398-2㉠

이 지문의 문맥 어휘

certainly : 확실히

positive : 긍정적인, 적극적인; 승낙의, 찬성의; 분명한, 확실한; 확신하는; 양수의; 양성의; 양전극의

critical : 비판적인; 중대한; 위기의; 비평의

certain : 확실한, 틀림없는; 일정한, 특정한; (명시하지 않고) 어떤, 어느

Day 12

2019년 6월 고1 학평 23번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 2곳 [] 열어두기 · ← 되붙이기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □□ / 2

No. 400 **굵은줄** 자리-that절

If you've ever seen a tree stump, / you probably noticed / that the top of the stump had a series of rings.

만약 나무 그루터기를 본 적이 있다면, / 아마 알아차렸을 것이다 / 그루터기 윗면에 나이트가 여러 겹 있었다는 것을.

No. 401 **굵은줄** 묶음-병렬

These rings can tell us / how old the tree is, / and what the weather was like / during each year of the tree's life.

이 나이트는 우리에게 알려 줄 수 있다 / 나무가 몇 살인지를, / 그리고 날씨가 어떠했는지를 / 나무가 살아온 해마다 말이다.

No. 402 **감긴줄** 빼대-문두집

Because trees are sensitive to local climate conditions, / such as rain and temperature, / they give scientists some information / about that area's local climate in the past.

나무는 그 지역 기후 조건에 민감하기 때문에, / — 예를 들면 비와 기온 같은 조건 말이다 —, / 나무는 과학자들에게 정보를 준다 /

되붙이기

㉠ 그 지역의 과거 기후에 대해서 과학자들이 정보를 준다 ㉡ 그 지역의 과거 기후에 관해서 말이다.

No. 403 **굵은줄** 꼬리-관계절

For example, tree rings usually grow wider / in warm, wet years / and are thinner in years / when it is cold and dry.

예를 들어, 나이트는 대개 더 넓게 자란다 / 따뜻하고 습한 해에는 말이다 / 그리고 어떤 해에는 더 얇아진다 / — 춥고 건조한 그런 해에 말이다.

No. 404 **굵은줄** 방향-범위

If the tree has experienced stressful conditions, / such as a drought, / the tree might hardly grow at all / during that time.

만약 나무가 힘든 조건을 겪었다면, / — 가뭄 같은 조건 말이다 —, / 그 나무는 거의 자라지 못했을 수 있다 / 그 기간 동안 말이다.

No. 405 **감긴줄** 꼬리-전치사구

Very old trees in particular can offer clues / about what the climate was like / long before measurements were recorded.

특히 아주 오래된 나무는 단서를 줄 수 있다 / **되붙이기** : ㉠ 기후가 어떠했는지에 관해서 말이다. ㉡ 기후가 어떠했는지에 대해 알려 주면서 / 관측이 기록 되기 훨씬 전 말이다..

정답 402㉠ 405㉡

이 지문의 문맥 어휘

probably : 아마도, 대개는, 심중팔구

climate : (특정 지역의) 기후; (어떤 지역, 시기의) 풍토, 풍조, 분위기

sensitive : 섬세한; 민감한, 예민한

temperature : 온도, 기온; (몸의) 체온

매듭으로 읽어내는 문장

Day 13

2019년 6월 고1 학평 24번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 4곳 [] 열어두기 · ← 되돌리기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □□□□ / 4

No. 406 **굵은줄** 뼈대-문두집

Near an honesty box, / in which people placed coffee fund contributions, / researchers at Newcastle University in the UK / alternately displayed images of eyes and of flowers.

양심 상자 가까이, / — 그런데 그 상자 안에 사람들은 커피값을 넣었다 —, / 영국 뉴캐슬 대학의 연구자들이 / 눈 그림과 꽃 그림을 번갈아 붙였다.

No. 407 **굵은줄** 직선

Each image was displayed / for a week at a time.

각 그림은 붙어 있었다 / 한 번에 일주일씩 말이다.

No. 408 **감긴줄** 짝-비교

During all the weeks / in which eyes were displayed, / bigger contributions were made / than during the weeks when flowers were displayed.

모든 주 동안에는 / — 그런데 그 주에는 눈 그림이 붙어 있었다 —, / 더 많은 기부금이 들어왔다 /

열어두기 ㉠ 꽃 그림이 붙어 있던 주 동안에 말이다. ㉡ 꽃 그림이 붙어 있던 주보다 말이다.

No. 409 **영킨줄** 짝-비교

Over the ten weeks of the study, / contributions during the 'eyes weeks' / were almost three times higher / than those made during the 'flowers weeks.'

연구가 진행된 10주 동안, / '눈 주간'의 기부금은 / **열어두기-1** ㉠ 기부한 사람들은 거의 세 배나 더 많았다 ㉡ 거의 세 배 높았다 /

덧칠-2 ㉠ '꽃 주간'에 들어온 기부금보다 말이다. ㉡ 꽃 주간에 그것을 만든 사람들보다 말이다

No. 410 **감긴줄** 뼈대-형식어 it

It was suggested / that 'the evolved psychology of cooperation is highly sensitive / to subtle cues of being watched,' / and that the findings may have implications / for how to provide effective nudges / toward socially beneficial outcomes.

이렇게 제안되었다 / **열어두기** ㉠ 협력이라는 진화된 심리가 매우 민감해서 ㉡ 진화 과정에서 형성된 협력 심리는 매우 민감하다는 것, / 누군가 지켜본다는 미묘한 신호에 말이다, / 그리고 이 발견이 시사점을 지닐 수 있다는 것이다 / 효과적인 넛지를 어떻게 줄 것인가에 관해서 말이다 / 사회적으로 이로운 결과를 향해서 말이다.

정답 408㉡ 409-1㉡ 409-2㉡ 410㉡

이 지문의 문맥 어휘

university : (종합) 대학교

psychology : 심리학; 심리 (상태)

alternately : 번갈아, 교대로

cooperation : 협력, 협동, 협조

Day 14

2019년 9월 고1 학평 20번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠ ㉡ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 6곳 [] 열어두기 · ← 되붙이기 · ~ 덧붙

내가 푼 매듭 □□□□□□ / 6

No. 506 감간줄 꼬리·전치사구

Twenty-three percent of people admit / to having shared a fake news story / on a popular social networking site, / either accidentally or on purpose, / according to a 2016 Pew Research Center survey.

사람들 가운데 23퍼센트가 인정한다 / **되붙이기** ㉠ 가짜 뉴스를 공유한 적이 있다고 말이다 ㉡ 가짜 뉴스를 공유하기 위해서 말이다 / 인기 있는 SNS에서 말이다, / 실수로든 일부러든, / 2016년 퓨 리서치 센터 조사에 따르면 그렇다.

No. 507 감간줄 뼈대·형식어 it

It's tempting / for me to attribute it to people / being willfully ignorant.

솔깃해지기 쉽다 / **열어두기-1** ㉠ 나에게서는 그것을 사람들 탓으로 돌리기 위해서다 ㉡ 내가 그것을 사람들 탓으로 돌리고 싶어진다는 것이 / **되붙이기-2** ㉠ — 사람들이 일부러 알고하지 않는다는 탓 말이다. ㉡ — 내가 일부러 모른 척하면서 그런다는 것 말이다.

No. 508 감간줄 짝·상관어

Yet the news ecosystem has become so overcrowded and complicated / that I can understand / why navigating it is challenging.

그렇지만 뉴스 생태계는 너무나 붐비고 복잡해졌다 / **열어두기** ㉠ 내가 이해할 수 있는 ㉡ 그래서 나도 이해할 수 있다 / 그 속을 헤쳐 나가기가 왜 힘든지를 말이다.

No. 509 굵은줄 뼈대·주어없음

When in doubt, / we need to cross-check story lines ourselves.

의심스러울 때는, / 우리 스스로 기사 내용을 교차 확인해야 한다.

No. 510 굵은줄 방향·범위

The simple act of fact-checking prevents misinformation / from shaping our thoughts.

사실을 확인하는 단순한 행동이 잘못된 정보를 막는다 / **열어두기** ㉠ 우리 생각을 빗어내지 못하도록 말이다. ㉡ 우리 생각을 빗어내는 것으로부터 말이다

No. 511 굵은줄 꼬리·전치사구

We can consult websites such as FactCheck.org / to gain a better understanding / of what's true or false, fact or opinion.

우리는 FactCheck.org 같은 사이트를 찾아볼 수 있다 / 더 잘 이해하기 위해서다 /

되붙이기 ㉠ 무엇이 참이고 거짓인지 알기 위해서다 ㉡ 무엇이 참이고 거짓인지, 사실이고 의견인지를 말이다.

정답 506㉠ 507-1㉠ 507-2㉠ 508㉠ 510㉠ 511㉠

이 지문의 문맥 어휘

popular : 인기 있는; 대중적인, 대중의
purpose : 목적, 의도, 의향

accidentally : 우연히, 실수로
research : 연구, 조사; 연구[조사]하다

매듭으로 읽어내는 문장

Day 15

2019년 9월 고1 학평 21번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 5곳 [] 열어두기 · ← 되붙이기 · ~ 덧붙

내가 푼 매듭 □□□□□ / 5

No. 512 **곧은줄** 자리·that절

I believe / the second decade of this new century is already very different.

나는 믿는다 / 이 새로운 세기의 두 번째 10년은 이미 아주 다르다고.

No. 513 **감긴줄** 꼬리·관계절

There are, of course, still millions of people / who equate success with money and power — / who are determined to never get off that treadmill / despite the cost in terms of their well-being, relationships, and happiness.

물론 여전히 수백만 명의 사람이 있다 / — 그런데 그들은 성공을 돈·권력과 같은 것으로 여긴다 — /

열어두기 ㉠ 돈과 권력은 그 쳃바퀴에서 내려오지 않기로 정해져 있다 ㉡ 그들은 그 쳃바퀴에서 결코 내려오지 않겠다고 마음먹은 사람들이다 / 자신의 안녕과 인간관계와 행복을 대가로 치르면서도 말이다.

No. 514 **영킨줄** 빼대·면동사

There are still millions desperately looking for the next promotion, / the next million-dollar payday / that they believe will satisfy their longing / to feel better about themselves, / or silence their dissatisfaction.

여전히 수백만 명이 다음 승진을 필사적으로 좇고 있다, / 다음번 백만 달러짜리 보수도 말이다 /

되붙이기-1 ㉠ — 그런데 그것이 자신의 갈망을 채워 주리라고 그들은 믿는다 ㉡ 그들이 믿는 것이 그 갈망을 채워 줄 것이다 /

되붙이기-2 ㉠ 자기 자신을 더 낫게 느끼기 위해서 말이다 ㉡ 자기 자신을 더 낫게 느끼고 싶은 갈망 말이다, / 혹은 자신의 불만을 잠재워 주리라고 믿는 것이다.

No. 515 **감긴줄** 자리·that절

But both in the West and in emerging economies, / there are more people every day / who recognize that these are all dead ends — / that they are chasing a broken dream.

그러나 서구에서도 신흥 경제국에서도, / 날마다 더 많은 사람이 나타난다 / — 그런데 그들은 이것이 전부 막다른 길임을 알아차린다 — /

덧칠 ㉠ 막다른 길이란 그들이 깨진 꿈을 좇는 곳이다 ㉡ 즉 자신들이 깨진 꿈을 좇고 있다는 것을 말이다.

No. 516 **영킨줄** 방향·범위

That we cannot find the answer / in our current definition of success alone / because — as Gertrude Stein once said of Oakland — / "There is no there there."

우리가 답을 찾을 수 없다는 것이다 / **덧칠** ㉠ 지금의 성공 정의 안에서 우리 혼자서는 말이다 ㉡ 지금의 성공 정의만으로는 말이다 / 왜냐하면 — 거트루드 스타인이 오클랜드를 두고 말했다 — / "거기에는 아무것도 없다"는 것이기 때문이다.

정답 513㉡ 514-1㉠ 514-2㉡ 515㉡ 516㉡

이 지문의 문맥 어휘

different : 다른; 여러가지의, (각양)각색의
determined : 결연한, 단호한; (...하기로) 결심한

success : 성공, 출세
despite : ...에도 불구하고

매듭으로 읽어내는 문장

Day 16

2019년 9월 고1 학평 22번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠ ㉡ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 3곳 [] 열어두기 · ← 되돌리기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □□□ / 3

No. 517 감긴줄 뼈대·준동사주어

Attaining the life a person wants / is simple.

어떤 사람이 원하는 삶을 얻는 것은 / 열어두기 ㉠ 간단하다. ㉡ 어떤 사람이 원하는 것은 단순한 삶이다

No. 518 굵은줄 짝·비교

However, most people settle for less than their best / because they fail to start the day off right.

그러나 대부분의 사람은 자기 최선에 못 미치는 것에 안주한다 / 하루를 제대로 시작하지 못하기 때문이다.

No. 519 굵은줄 직선

If a person starts the day with a positive mindset, / that person is more likely to have a positive day.

만약 어떤 사람이 긍정적인 마음가짐으로 하루를 시작하면, / 그 사람은 긍정적인 하루를 보낼 가능성이 더 크다.

No. 520 감긴줄 자리·명사절

Moreover, how a person approaches the day / impacts everything else in that person's life.

게다가, 어떤 사람이 하루를 어떻게 대하는지가 /

열어두기 ㉠ 어떤 사람이 하루를 대하는 방식은 그 사람 삶의 나머지 전부터 ㉡ 그 사람의 삶에서 나머지 전부에 영향을 준다.

No. 521 굵은줄 직선

If a person begins their day in a good mood, / they will likely continue to be happy at work / and that will often lead to a more productive day / in the office.

만약 어떤 사람이 좋은 기분으로 하루를 시작하면, / 그 사람은 직장에서도 계속 기분이 좋을 가능성이 크다 / 그리고 그것이 더 생산적인 하루로 이어지곤 한다 / 사무실에서 말이다.

No. 522 굵은줄 꼬리·분사

This increased productivity unsurprisingly leads to better work rewards, / such as promotions or raises.

이렇게 높아진 생산성은 당연하게도 더 나은 업무 보상으로 이어진다, / 승진이나 임금 인상 같은 보상 말이다.

No. 523 영긴줄 짝·상관어

Consequently, if people want to live the life of their dreams, / they need to realize / that how they start their day / not only impacts that day, / but every aspect of their lives.

따라서, 만약 사람들이 꿈꾸던 삶을 살고 싶다면, / 그들은 깨달아야 한다 / 하루를 어떻게 시작하는지가 /

열어두기 ㉠ 그날 하루에 영향을 주지 않고, ㉡ 그날 하루에만 영향을 주는 게 아니라, / 삶의 모든 면에 영향을 준다는 것을 말이다.

정답 517㉠ 520㉡ 523㉡

이 지문의 문맥 어휘

positive : 긍정적인, 적극적인; 승낙의, 찬성의; 분명한, 확실한; 확신하는; 양수의; 양성의; 양전극의

continue : 계속하다; 계속되다; (중단한 후에) 다시 시작하다; 재개되다

mindset : 사고방식

productive : 생산적인, 결실이 많은; 비옥한

매듭으로 읽어내는 문장

Day 17

2019년 9월 고1 학평 23번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 3곳 [] 열어두기 · ← 되붙이기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □□□ / 3

No. 524 **곧은줄** 꼬리·전치사구

Social relationships benefit from people giving each other compliments / now and again / because people like to be liked / and like to receive compliments.

사회적 관계는 사람들이 서로 칭찬을 주고받는 데서 득을 본다 / 이따금 그렇게 하는 데서 말이다 / 왜냐하면 사람은 남에게 호감을 받고 싶어 하고 / 칭찬 받기를 좋아하기 때문이다.

No. 525 **영긴줄** 뼈대·편동사

In that respect, social lies / such as making deceptive but flattering comments / ("I like your new haircut.") / may benefit mutual relations.

그런 점에서, 사회적 거짓말은 / — 속이지만 기분 좋게 하는 말을 하는 것 같은 거짓말 말이다 / ("새 머리 모양이 마음에 들어요." 같은 말이다) /

열어두기 ㉠ 서로의 관계에 도움이 될 수 있다. ㉡ 그 말이 서로의 관계에 도움이 될 수 있다.

No. 526 **곧은줄** 묶음·병렬

Social lies are told for psychological reasons / and serve both self-interest and the interest of others.

사회적 거짓말은 심리적인 이유로 이야기된다 / 그리고 자기 이익과 타인의 이익 둘 다에 도움이 된다.

No. 527 **감긴줄** 묶음·병렬

They serve self-interest / because liars may gain satisfaction / when they notice that their lies please other people, / or because they realize / that by telling such lies they avoid an awkward situation or discussion.

그것은 자기 이익에 도움이 된다 / 왜냐하면 거짓말하는 이가 만족을 얻을 수 있기 때문이고 / 자기 거짓말이 남을 기쁘게 한다는 것을 알아차릴 때 말이다, / **열어두기** ㉠ 혹은 거짓말하는 이가 만족을 얻을 때 그들이 깨닫는다는 뜻이다 ㉡ 혹은 그들이 깨닫기 때문이다 / 그런 거짓말을 함으로써 어색한 상황이나 논쟁을 피한다는 것을 말이다.

No. 528 **영긴줄** 뼈대·준동사주어

They serve the interest of others / because hearing the truth all the time / ("You look much older now than you did a few years ago.") / could damage a person's confidence and self-esteem.

그것은 남의 이익에도 도움이 된다 / 왜냐하면 늘 진실만 듣는 것은 / ("몇 해 전보다 훨씬 늙어 보이네요" 같은 말이다) /

열어두기 ㉠ 그 말이 사람의 자신감과 자존감을 해칠 수 있다. ㉡ 사람의 자신감과 자존감을 해칠 수 있기 때문이다.

정답 525㉠ 527㉡ 528㉡

이 지문의 문맥 어휘

benefit : (주로 복지와 관련된) 이익, 이점; (정부, 직장, 보험을 통해 제공되는) 수당, 혜택; ...에 득[도움]이 되다; 득을 보다

respect : 존경, 존중; 측면, 점, 사항; 존경하다, 존중하다; (법 등을) 준수하다, 지키다

receive : 받다, 수령하다; (제안, 의견 등을) 받아들이다; (전화, 방송 등을) 수신하다

deceptive : 속이는, 기만적인

Day 18

2019년 9월 고1 학평 24번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 4곳 [] 열어두기 · ← 되붙이기 · ~ 덧칠

내가 푼 매듭 □□□□ / 4

No. 529 **영킨줄** 자리·that절

Benjamin Franklin once suggested / that a newcomer to a neighborhood ask a new neighbor / to do him or her a favor, / citing an old maxim: / He that has once done you a kindness / will be more ready to do you another / than he whom you yourself have obliged.

벤저민 프랭클린은 언젠가 제안했다 /

열어두기-1 ㉠ 동네에 새로 온 사람이 새 이웃에게 부탁하라고 말이다 ㉡ 동네에 새로 온 사람이 이웃에게 부탁한다고 말이다 / 자기에게 부탁 하나를 들어 달라고 말이다, / 오래된 격언을 인용하면서 말이다: / 한 번 당신에게 친절을 베푼 사람은 /

열어두기-2 ㉠ 또 다른 사람에게 베푼 마음이 더 크다 ㉡ 또 한 번 베푼 마음이 더 크다 / 당신이 직접 친절을 베푼 사람보다 말이다.

No. 530 **감긴줄** 뼈대·중동사주어

In Franklin's opinion, asking someone for something / was the most useful and immediate invitation / to social interaction.

프랭클린이 보기에, 누군가에게 무언가를 부탁하는 것은 /

열어두기 ㉠ 프랭클린의 의견이 가장 쓸모 있고 즉각적인 초대였다 ㉡ 가장 쓸모 있고 직접적인 초대였다 / 사회적 교류로 이끄는 초대 말이다.

No. 531 **굵은줄** 자리·두목적어

Such asking on the part of the newcomer provided the neighbor / with an opportunity / to show himself or herself as a good person, / at first encounter.

새로 온 사람이 그렇게 부탁하는 것은 이웃에게 제공했다 / 기회를 말이다 /

되붙이기 ㉠ 자기가 좋은 사람임을 보여 줄 기회 말이다, ㉡ 자기가 좋은 사람임을 보여 주기 위해서 말이다 / 그것도 첫 만남에서 말이다.

No. 532 **굵은줄** 꼬리·분사

It also meant / that the latter could now ask the former for a favor, / in return, / increasing the familiarity and trust.

그것은 또한 뜻했다 / 이제 후자가 전자에게 부탁을 할 수 있다는 것을 말이다, / 답례로 말이다, / 그리하여 친밀감과 신뢰가 커진다.

No. 533 **굵은줄** 직선

In that manner, both parties could overcome their natural hesitancy / and mutual fear of the stranger.

그런 식으로, 양쪽 모두가 타고난 망설임을 넘어설 수 있었다 / 그리고 낯선 이에 대한 서로의 두려움도 넘어설 수 있었다.

정답 529-1㉠ 529-2㉡ 530㉠ 531㉠

이 지문의 문맥 어휘

neighborhood : 근처, 동네; 이웃 사람들**immediate** : 즉시의, 즉각의; 시급한, 당면한**opinion** : 의견, 생각, 견해**invitation** : 초대

매듭으로 읽어내는 문장

Day 19

2019년 11월 고1 학평 20번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 5곳 [] 열어두기 · ← 되붙이기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □□□□□ / 5

No. 534 감긴줄 방향·범위**We tend to go long periods of time / without reaching out to the people / we know.**우리는 오랜 기간을 그냥 보내곤 한다 / **열어두기** ㉠ 사람들에게 먼저 다가가지 않은 채로 말이다 ㉡ 사람들이 우리에게 먼저 다가오지 않은 채로 말이다 / 우리가 아는 사람들에게 말이다.**No. 535** 곧은줄 꼬리·관계절**Then, we suddenly take notice of the distance / that has formed / and we scramble to make repairs.**

그러다 문득 우리는 그 거리를 알아차린다 / — 그동안 벌어져 버린 거리 말이다 / 그리고 허둥지둥 관계를 수습하려 든다.

No. 536 감긴줄 꼬리·관계절**We call people / we haven't spoken to in ages, / hoping / that one small effort will erase the months and years of distance / we've created.**우리는 사람들에게 전화를 건다 / — 오랫동안 말 한마디 안 한 사람들에게 말이다, / 그러면서 이렇게 바란다 / 작은 노력 하나가 몇 달, 몇 년에 걸친 그 거리를 지워 주기를 / **되붙이기** ㉠ 우리가 만들어 온 거리를 말이다. ㉡ 우리가 만들어 냈다**No. 537** 굽은줄 방향·범위**However, this rarely works: / relationships aren't kept up with big one-time fixes.**

그러나 이런 방식은 좀처럼 통하지 않는다: / 관계는 크고 한 번뿐인 수리로 유지되지 않는다.

No. 538 곧은줄 직선**They're kept up with regular maintenance, / like a car.**

관계는 꾸준한 정비로 유지된다, / 자동차처럼 말이다.

No. 539 영긴줄 방향·범위**In our relationships, we have to make sure / that not too much time goes by / between oil changes, so to speak.**관계에서도, 우리는 확실히 해 두어야 한다 / **덧칠** ㉠ 시간이 아예 흐르지 않는다는 것을 말이다 ㉡ 너무 많은 시간이 흘러가지는 않도록 말이다 / 말하자면 엔진오일을 갈 때와 갈 때 사이에 말이다.**No. 540** 영긴줄 방향·범위**This isn't to say / that you shouldn't bother calling someone / just because it's been a while since you've spoken; / just that it's more ideal / not to let yourself fall out of touch in the first place.**이 말은 이런 뜻이 아니다 / **덧칠-1** ㉠ 누군가에게 굳이 전화하지 말라는 뜻 말이다 ㉡ 누군가를 귀찮게 하며 전화하면 안 된다는 뜻이다 / 말 안 한 지 좀 됐다는 이유만으로 말이다; / **열어두기-2** ㉢ 그저 더 바람직하다는 뜻일 뿐이다 ㉣ 단지 그것만이 더 이상적이라는 뜻이다 / 애초에 연락이 끊기게 두지 않는 것 말이다.**No. 541** 곧은줄 직선**Consistency always brings better results.**

꾸준함이 언제나 더 나은 결과를 가져온다.

정답 534㉠ 536㉡ 539㉡ 540-1㉠ 540-2㉠

이 지문의 문맥 어휘

distance : 거리, 간격; 먼 곳[지점]**maintenance** : 보수, 정비; 유지, 지속**regular** : 규칙적인, 정기적인; 보통의, 표준적인**consistency** : (태도, 수준 등의) 일관성

매듭으로 읽어내는 문장

Day 20

2019년 11월 고1 학평 21번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 1곳 [] 열어두기 · < 뒤돌리기 · ≈ 덧칠

내가 푼 매듭 □ / 1

No. 542 **곧은줄** 빼대·되받이**There is a critical factor / that determines whether your choice will influence that of others: / the visible consequences of the choice.**

결정적인 요인이 하나 있다 / — 그 요인이 당신의 선택이 남의 선택에 영향을 줄지를 결정한다: /

열어두기 { ㉠ 남들이 한 선택의 눈에 보이는 결과다 } { ㉡ 바로 그 선택의 눈에 보이는 결과다. }**No. 543** **곧은줄** 빼대·주어없음**Take the case of the Adélie penguins.**

아델리펭귄의 경우를 예로 들어 보자.

No. 544 **곧은줄** 자리·목적보어**They are often found strolling in large groups / toward the edge of the water / in search of food.**

그들은 큰 무리를 지어 거니는 모습이 종종 눈에 띈다 / 물가 쪽으로 말이다 / 먹이를 찾아서 말이다.

No. 545 **곧은줄** 방향·역접**Yet danger awaits in the icy-cold water.**

그러나 얼음처럼 차가운 물속에는 위험이 도사리고 있다.

No. 546 **곧은줄** 꼬리·관계절**There is the leopard seal, for one, / which likes to have penguins for a meal.**

우선 표범물범이 있다, / — 그런데 그놈은 펭귄을 한 끼 식사로 삼기를 좋아한다.

No. 547 **곧은줄** 꼬리·to부정사**What is an Adélie to do?**

그러면 아델리펭귄은 어떻게 해야 하나?

No. 548 **곧은줄** 직선**The penguins' solution is to play the waiting game.**

펭귄들의 해법은 기다리는 전략을 하는 것이다.

No. 549 **곧은줄** 방향·범위**They wait and wait and wait by the edge of the water / until one of them gives up and jumps in.**

그들은 물가에서 기다리고 또 기다리고 또 기다린다 / 그중 하나가 포기하고 뛰어들 때까지 말이다.

No. 550 **곧은줄** 빼대·문두짐**The moment that occurs, / the rest of the penguins watch with anticipation / to see what happens next.**

그 일이 일어나는 순간, / 나머지 펭귄들은 기대하며 지켜본다 / 다음에 무슨 일이 벌어지는지 보려고 말이다.

No. 551 **곧은줄** 직선**If the pioneer survives, / everyone else will follow suit.**

만약 먼저 나선 펭귄이 살아남으면, / 나머지 전부가 뒤따라 뛰어든다.

No. 552 **곧은줄** 방향·역접**If it perishes, / they'll turn away.**

만약 그것이 죽으면, / 나머지는 돌아선다.

No. 553 **곧은줄** 직선**One penguin's destiny alters the fate of all the others.**

펭귄 한 마리의 운명이 나머지 전부의 운명을 바꾼다.

No. 554 **곧은줄** 빼대·면동사**Their strategy, you could say, is "learn and live."**

그들의 전략은, 말하자면, "배우고 나서 살아남기"다.

정답 542㉠

이 지문의 문맥 어휘

critical : 비판적인; 중대한; 위기의; 비평의**visible** : 눈에 보이는; 분명한, 명백한; 눈에 띄는, 두드러진**influence** : 영향(력); 영향을 미치다**solution** : 해결(책), 해답; 용액, 용해

매듭으로 읽어내는 문장

29

Day 21

2019년 11월 고1 학평 22번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠ ㉡ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 6곳 [] 열어두기 · ← 되붙이기 · ~ 덧붙

내가 푼 매듭 □□□□□□ / 6

No. 555 감긴줄 꼬리·전치사구

How many of you have a hard time / saying no?

여러분 중 몇 명이나 힘들어하는가 / **되붙이기** ㉠ 거절하면서 힘든 시간을 보내는가? ㉡ 거절하는 일을 말이다.

No. 556 굵은줄 빼대·문두점

No matter what anyone asks of you, / no matter how much of an inconvenience it poses for you, / you do what they request.

누가 무엇을 요구하든 상관없이, / 그것이 얼마나 큰 불편을 안기든 상관없이, / 여러분은 그들이 요구하는 대로 해 준다.

No. 557 감긴줄 빼대·문두점

This is not a healthy way of living / because by saying yes all the time / you are building up emotions of inconvenience.

이것은 건강한 삶의 방식이 아니다 / 왜냐하면 늘 승낙함으로써 /

열어두기 ㉠ 불편한 감정 때문에 여러분은 늘 승낙하고 있기 때문이다. ㉡ 여러분은 불편한 감정을 쌓아 가고 있기 때문이다.

No. 558 굵은줄 자리·명사절

You know what will happen in time?

시간이 지나면 무슨 일이 생길지 아는가?

No. 559 영긴줄 빼대·면동사

You will resent the person / who you feel you cannot say no to / because you no longer have control of your life / and of what makes you happy.

여러분은 그 사람을 원망하게 된다 / **되붙이기-1** ㉠ — 거절할 수 없다고 느끼는 바로 그 사람 말이다 ㉡ 여러분이 느끼는 사람 말이다 / 왜냐하면 이제 삶에 대한 주도권이 없기 때문이다 /

되붙이기-2 ㉠ 그리고 무엇이 자기를 행복하게 하는지에 대해서 말이다 ㉡ 그리고 자기를 행복하게 하는 것에 대한 주도권도 없기 때문이다.

No. 560 굵은줄 자리·목적보어

You are allowing someone else / to have control over your life.

여러분은 다른 사람에게 허락하고 있는 것이다 / **되붙이기** ㉠ 여러분 삶을 좌우하기 위해서 말이다 ㉡ 여러분 삶을 좌우하도록 말이다.

No. 561 감긴줄 짝·비교

When you are suppressed emotionally / and constantly do things against your own will, / your stress will eat you up / faster than you can count to three.

감정이 억눌린 채로, / 그리고 늘 자기 뜻과 어긋나는 일을 하고 있으면, / 스트레스가 여러분을 집어삼킬 것이다 /

열어두기 ㉠ 셋을 세기도 전에 말이다. ㉡ 셋까지 세는 쪽이 스트레스가 집어삼키는 것보다 더 빠르다는 뜻이다

정답 555㉡ 557㉡ 559-1㉠ 559-2㉡ 560㉡ 561㉠

이 지문의 문맥 어휘

request : 요청(하다), 요구(하다)

constantly : 끊임없이, 항상

control : 지배하다, 통제하다; 억제하다; 조절하다; 지배, 통제; 억제; 조절

매듭으로 읽어내는 문장

30

Day 22

2019년 11월 고1 학평 23번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 3곳 [] 열어두기 · ← 되붙이기 · ~ 덧붙

내가 푼 매듭 □□□ / 3

No. 562 **굵은줄** 꼬리·본사

You can say that information sits in one brain / until it is communicated to another, / unchanged in the conversation.

정보는 한 사람의 머릿속에 놓여 있다고 말할 수 있다 / 다른 사람에게 전달될 때까지 말이다, /

되붙이기 ㉠ 그 대화 속에서 조금도 바뀌지 않은 채로 말이다. ㉡ 바뀌지 않은 다른 사람에게 말이다

No. 563 **굵은줄** 방향·범위

That's true of sheer information, / like your phone number / or the place you left your keys.

그것은 단순한 정보에 대해서는 맞는 말이다, / 예를 들면 전화번호나 / 열쇠를 둔 자리 같은 것 말이다.

No. 564 **굵은줄** 방향·역접

But it's not true of knowledge.

그러나 지식에 대해서는 맞지 않는다.

No. 565 **굵은줄** 꼬리·관계절

Knowledge relies on judgements, / which you discover and polish / in conversation with other people or with yourself.

지식은 판단에 기댄다, / — 그런데 그 판단은 여러분이 찾아내고 다듬는 것이다 / 남과 나누는 대화 속에서, 혹은 자기 자신과 나누는 대화 속에서 말이다.

No. 566 **굵은줄** 방향·범위

Therefore you don't learn the details of your thinking / until speaking or writing it out in detail / and looking back critically at the result.

그러므로 여러분은 자기 생각의 세부를 알지 못한다 /

덧붙 ㉠ 그것을 자세히 말하거나 써 보기 전까지는 말이다 ㉡ 그것을 자세히 말하거나 써 본 뒤에도 알지 못한다는 뜻이다 / 그리고 그 결과를 비판적으로 되 돌아보기 전까지는 말이다.

No. 567 **굵은줄** 자리·명사절

"Is what I just said foolish, / or is what I just wrote a deep truth?"

열어두기 ㉠ "내가 방금 어리석다고 말한 것은 무엇일까, ㉡ "방금 내가 한 말이 어리석은 것일까, / 아니면 방금 내가 쓴 것이 깊은 진실일까?"

No. 568 **굵은줄** 뼈대·되받이

In the speaking or writing, you uncover your bad ideas, / often embarrassing ones, / and good ideas too, / sometimes fame-making ones.

말하거나 쓰는 가운데, 여러분은 자기 나쁜 생각을 드러낸다, / 종종 낯 뜨거운 생각들 말이다, / 그리고 좋은 생각도 찾아낸다, / 때로는 이름을 날리게 해 줄 생각들 말이다.

No. 569 **굵은줄** 뼈대·준동사주어

Thinking requires its expression.

생각은 겉으로 드러내기를 필요로 한다.

정답 562㉠ 566㉠ 567㉡

이 지문의 문맥 어휘

information : 정보, 지식

knowledge : 지식, 알고 있음

conversation : 대화, 담화

foolish : 어리석은

매듭으로 읽어내는 문장

Day 23

2019년 11월 고1 학평 24번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡ 가 놓여 있으니 고른 뒤 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 4곳 [] 열어두기 · ← 되붙이기 · ~ 덧칠

내가 푼 매듭 □□□□ / 4

No. 570 감간줄 뼈대·형식어 it

It is said / that among the Bantu peoples of Central Africa, / when an individual from one tribe meets someone from a different group, / they ask, "What do you dance?"

이런 말이 전해진다 / 열어두기 ㉠ 중앙아프리카의 반투족이 이런 말을 전했다는 것이다, ㉡ 중앙아프리카의 반투족 사이에서는, / 한 부족 사람이 다른 집단 사람을 만나면, / 이렇게 묻는다고 한다, "당신은 무슨 춤을 춤니까?"

No. 571 감간줄 묶음·병렬

Throughout time, communities have forged their identities / through dance rituals / that mark major events in the life of individuals, / including birth, marriage, and death — / as well as religious festivals and important points in the seasons.

오랜 세월에 걸쳐, 공동체는 자기 정체성을 형성해 왔다 / 춤 의식을 통해서 말이다 / — 그런데 그 의식은 개인의 삶에서 중요한 사건을 기념한다, / 탄생과 결혼과 죽음 같은 사건 말이다 — 되붙이기 ㉠ 종교 축제와 계절의 중요한 고비도 함께 기념한다. ㉡ 죽음과 종교 축제, 그리고 계절의 중요한 고비 말이다

No. 572 감간줄 뼈대·면동사

The social structure of many communities, / from African tribes to Spanish gypsies, and to Scottish clans, / gains much cohesion from the group activity of dancing.

여러 공동체의 사회 구조는, / — 아프리카 부족부터 스페인 집시, 스코틀랜드 씨족까지 말이다 — 열어두기 ㉠ 스코틀랜드 씨족이 큰 결속을 얻는다 ㉡ 함께 춤추는 활동에서 큰 결속을 얻는다.

No. 573 굵은줄 자리·목적보여

Historically, dance has been a strong, binding influence on community life, / a means of expressing the social identity of the group, / and participation allows individuals to demonstrate a belonging.

역사적으로, 춤은 공동체 생활을 강하게 묶어 주는 힘이였다, / 즉 집단의 사회적 정체성을 표현하는 수단이었다, / 그리고 참여는 개인이 소속감을 드러내게 해 준다.

No. 574 감간줄 짝·상관어

As a consequence, in many regions of the world / there are as many types of dances / as there are communities with distinct identities.

그 결과, 세계 여러 지역에는 / 춤의 종류가 그만큼 많다 / 열어두기 ㉠ 고유한 정체성을 지닌 공동체의 수만큼 말이다. ㉡ 고유한 정체성을 지닌 공동체가 있는 것처럼 말이다

정답 570㉡ 571㉠ 572㉡ 574㉠

이 지문의 문맥 어휘

central : 중심의, 중앙의; 중요한

different : 다른; 여러가지의, (각양)각색의

individual : 개별의, 개개의; 독특한, 특유의; 개인, 개체; 사람

throughout : 도처에; 내내

매듭으로 읽어내는 문장

Day 24

2020년 3월 고1 학평 20번

검은 / 는 숨 쉬는 자리, 붉은 / 다음이 매듭이다. 매듭 자리에는 한글 대신 ㉠㉡ 가 놓여 있으니 **고른 뒤** 지면 맨 아래 정답과 맞춘다.

이 지문의 매듭 5곳 [] 열어두기 · ← 되불이기 · ~ 덧붙

내가 푼 매듭 □□□□□ / 5

No. 575 영킨줄 뼈대·준동사주어

Keeping good ideas floating around in your head / is a great way / to ensure that they won't happen.

좋은 생각을 머릿속에서 떠다니게 두는 것은 / 열어두기-1 ㉠ 아주 좋은 방법이다 ㉡ 아주 좋은 방법이 떠다니게 두는 것이다 /

되불이기-2 ㉠ 그 생각이 실현되지 않게 만드는 방법 말이다. ㉡ 그 생각이 실현되지 않도록 확실히 하기 위해서다

No. 576 감긴줄 뼈대·면동사

Take a tip from writers, / who know that the only good ideas / that come to life / are the ones that get written down.

작가들에게서 요령을 하나 얻어 보라, / — 그런데 그들은 이렇게 안다, 좋은 생각 가운데 / 실제로 살아나는 생각은 /

열어두기 ㉠ 그 생각들이 무언가를 적어 둔다는 것을 말이다 ㉡ 적어 둔 생각뿐이라는 것을 말이다.

No. 577 곧은줄 뼈대·주어없음

Take out a piece of paper / and record everything / you'd love to do someday — / aim to hit one hundred dreams.

종이를 한 장 꺼내라 / 그리고 전부 적어 보라 / 언젠가 꼭 해 보고 싶은 것을 말이다 — / 백 개를 채우는 것을 목표로 삼아 보라.

No. 578 감긴줄 꼬리·to부정사

You'll have a reminder and motivator / to get going on those things / that are calling you, / and you also won't have the burden / of remembering all of them.

여러분은 일깨워 주고 밀어 주는 장치를 갖게 된다 / 되불이기-1 ㉠ 그 일들을 시작하게 해 줄 장치 말이다 ㉡ 그 일들을 시작하기 위해서 말이다 / — 그런데 그 일들이 여러분을 부르고 있다, / 그리고 부담도 지지 않게 된다 /

되불이기-2 ㉠ 그것을 전부 기억하면서도 부담은 지지 않는다. ㉡ 그것을 전부 기억해야 하는 부담 말이다.

No. 579 곧은줄 직선

When you put your dreams into words / you begin putting them into action.

꿈을 말로 옮기면, / 여러분은 그것을 행동으로 옮기기 시작한다.

정답 575-1㉠ 575-2㉡ 576㉡ 578-1㉠ 578-2㉡

이 지문의 문맥 어휘

reminder : 생각나게 하는 것; 독촉장, (상기시키는) 메모

매듭으로 읽어내는 문장