

구 조 로 읽 는 영 어 독 해

첫 구조 독해 첫걸음

주장글과 설명글, 그리고 신호어

직독직해 · 신호어로 읽는 흐름 · 문장 사이의 위계까지

세상에서 가장 친절한 독해 첫걸음 · 100 Units

첫 구조 독해 첫걸음

세상에서 가장 친절한 독해 첫걸음
본책

초판 1쇄 발행	2026년 8월 14일
지은이	정성봉
기획·편집	코드유니버스 · 한땀한땀
펴낸이	정성봉
펴낸곳	제이앤유아카데미
출판등록	356-2025-000052
주소	인천광역시 검단구 검단로 836
전화 · 전자우편	010-2782-0745 · code_of_english@naver.com
ISBN	979-11-220305-6-3 (53740)

이 책의 저작권은 지은이와 펴낸곳에 있습니다. 저작권법에 따라 보호받는 저작물이므로 무단 전재와 복제를 금합니다.

본문 서체는 Pretendard(SIL Open Font License 1.1)를 사용했습니다.

잘못 만들어진 책은 구입하신 곳에서 바꾸어 드립니다.

목 차

Unit 01 – 50

01 도서관은 어떤 곳일까요?	1	26 우리 도시에 나무를 심어 볼까요?	76
02 왜 매일 조금씩 책을 읽어야 할까요?	4	27 바위에는 어떤 종류가 있을까요?	79
03 씨앗은 어떻게 자랄까요?	7	28 온라인에서는 어떻게 말해야 할까요?	82
04 왜 걸어서 학교에 가면 좋을까요?	10	29 고양이와 개, 무엇이 다를까요?	85
05 하늘에는 어떤 구름이 있을까요?	13	30 팀워크는 왜 유용한 능력일까요?	88
06 왜 아침밥을 꼭 먹어야 할까요?	16	31 다리는 어떤 길일까요?	91
07 꿀벌은 어떻게 꿀을 만들까요?	19	32 학교 음식물 쓰레기, 어떻게 줄일까요?	94
08 왜 책상을 깨끗하게 정리해야 할까요?	22	33 비는 어떻게 만들어질까요?	97
09 지도는 무엇일까요?	25	34 잠도 공부일까요?	100
10 왜 학교 동아리에 도전해 보면 좋을까요?	28	35 한국에는 어떤 계절이 있을까요?	103
11 왜 낮과 밤이 생길까요?	31	36 큰 목표는 어떻게 이룰 수 있을까요?	106
12 작은 친절이 왜 중요할까요?	34	37 자석은 왜 물건을 끌어당길까요?	109
13 식물은 어떤 부분들로 이루어져 있을까요?	37	38 거미는 정말 무섭기만 할까요?	112
14 집에서 물을 어떻게 아낄 수 있을까요?	40	39 종이책과 전자책, 무엇이 다를까요?	115
15 사막과 열대우림은 어떻게 다를까요?	43	40 화면을 너무 오래 보면 어떻게 될까요?	118
16 실수는 정말 나쁜 것일까요?	46	41 카무플라주는 무엇일까요?	121
17 무지개는 어떻게 만들어질까요?	49	42 친구를 왜 도와줘야 할까요?	124
18 수업 시간에 질문하면 부끄러운 걸까요?	52	43 식물은 어떻게 밥을 만들까요?	127
19 서식지는 무엇일까요?	55	44 우리는 왜 꿀벌을 지켜야 할까요?	130
20 플라스틱 쓰레기, 어떻게 줄일 수 있을까요?	58	45 날씨에는 어떤 종류가 있을까요?	133
21 교통수단에는 어떤 종류가 있을까요?	61	46 우리 도서관을 조용하게 만들려면?	136
22 왜 매일 운동을 해야 할까요?	64	47 우리는 왜 잠을 자야 할까요?	139
23 물은 어떻게 순환할까요?	67	48 집안일은 왜 함께 나눠야 할까요?	142
24 왜 지금부터 돈을 모아야 할까요?	70	49 재활용은 무엇일까요?	145
25 나뭇잎은 왜 색이 변할까요?	73	50 영어를 잘하려면 어떻게 해야 할까요?	148

목 차

Unit 51 – 100

51	자전거를 탈 때 왜 헬멧을 써야 할까요?	151	76	작은 식물을 왜 길러야 할까요?	226
52	왜 물을 매일 충분히 마셔야 할까요?	154	77	강아지는 왜 매일 산책해야 할까요?	229
53	왜 안 쓰는 전등을 꺼야 할까요?	157	78	설탕을 많이 먹으면 정말 좋을까요?	232
54	고맙다는 말은 정말 작은 습관일 뿐일까요?	160	79	잊어버린 하루, 어떻게 기억할 수 있을까요?	235
55	말하기 전에 왜 먼저 들어야 할까요?	163	80	도움이 필요할 때 어떻게 해야 할까요?	238
56	계획표는 왜 쓰면 좋을까요?	166	81	왜 스스로 치워야 할까요?	241
57	채소는 왜 많이 먹어야 할까요?	169	82	바다를 지키려면 어떻게 해야 할까요?	244
58	왜 누구도 괴롭히면 안 될까요?	172	83	실수해도 왜 괜찮을까요?	247
59	종이는 왜 재활용해야 할까요?	175	84	봉사활동은 어란만 할 수 있을까요?	250
60	준비 운동은 정말 필요 없을까요?	178	85	종이를 아끼는 쉬운 방법은 무엇일까요?	253
61	왜 어린이를 위한 뉴스가 필요할까요?	181	86	왜 매일 같은 시간에 자야 할까요?	256
62	새 낱말은 어떻게 배우면 좋을까요?	184	87	왜 영어를 소리 내어 말해야 할까요?	259
63	왜 다른 의견을 존중해야 할까요?	187	88	왜 다른 사람과 비교하면 안 될까요?	262
64	공부할 때 왜 허리를 펴야 할까요?	190	89	왜 다회용 물통을 가지고 다녀야 할까요?	265
65	공부하다 쉬는 게 왜 중요할까요?	193	90	집안일은 정말 부모님만 하는 걸까요?	268
66	손 씻기, 물로만 행귀도 될까요?	196	91	지고 나서 무엇을 배울 수 있을까요?	271
67	음식물 쓰레기, 어떻게 줄일 수 있을까요?	199	92	안 좋은 날, 어떻게 긍정적으로 지낼까요?	274
68	새로운 음식, 한번 먹어볼까요?	202	93	자연에서 시간을 보내면 왜 좋을까요?	277
69	친구가 놀림받으면 어떻게 해야 할까요?	205	94	소문을 퍼뜨리면 안 되는 까닭이 될까요?	280
70	집에서 전기를 어떻게 아낄 수 있을까요?	208	95	왜 작은 목표부터 세워야 할까요?	283
71	숙제, 계획을 세우면 뭐가 달라질까요?	211	96	줄을 설 때 왜 차례를 지켜야 할까요?	286
72	정직하기 어려울 때도 정직해야 할까요?	214	97	실패했을 때 어떻게 해야 할까요?	289
73	친구가 많지 않을 때 어떻게 하면 좋을까요?	217	98	비 오는 날, 우산이 없는 친구를 만나면 어떻게 할까요?	292
74	약속은 왜 꼭 지켜야 할까요?	220	99	이를 닦을 때 수도꼭지를 잠가야 할까요?	295
75	사람을 처음 보고 바로 판단해도 될까요?	223	100	이기는 것과 친절한 것, 무엇이 더 중요할까요?	298

도서관은 어떤 곳일까요?

🗣️ 책이 많은 그곳, 도서관 이야기예요. 함께 읽어 볼까요?

STEP 1 지문을 천천히 소리 내어 읽어 볼까요?

✍️ 읽을 때마다 ○ 색칠

👤 새 글을 만났어요. 눈으로 한 번, 입으로 한 번 읽어 볼까요?

읽은 횟수 ○ ○ ○

① A library is a place with many books. ② People go there to read or borrow books. ③ For example, you can find storybooks, picture books, and comic books. ④ You can also find books about animals, space, and history. ⑤ A library also has quiet rooms for reading. ⑥ Kind librarians help you find good books.

STEP 1.5 글에서 신호어를 찾아 표시해 볼까요?

✍️ 지문에서 찾아 쓰기

👤 길을 알려 주는 신호어를 지문에서 찾아 동그라미 하고, 여기에 옮겨 써 볼까요?

찾은 신호어

함께 하기 글과 이어지는 활동을 해 볼까요?

✍️ 그리고 쓰기

🗣️ 내가 도서관에서 제일 읽고 싶은 책을 그려 봐요

여기에 그리거나 써 봐요

STEP 2 영어 순서 그대로 끊어 읽고, 뜻을 우리말로 써 볼까요?

✍ 빈 줄에 뜻 쓰기

👤 빨간 빗금 /에서 살짝 쉬며 한 덩어리씩 읽고, 그 뜻을 아래 줄에 우리말로 써 볼까요? ↳ 는 힌트예요.

A library is /a place/ with many books.

↳ 도서관에 책이 많다는 걸 알려 줘요.

People go there /to read/ or borrow books.

↳ 사람들이 도서관에서 무엇을 하는지 알려 줘요.

For example, /you can find/ storybooks, picture books, and comic books.

↳ '예를 들면' 하고 진짜 책 종류를 보여 줘요.

You can also find /books/ about animals, space, and history.

↳ '또' 하고 동물·우주·역사 책도 찾을 수 있다고 알려 줘요.

A library also has /quiet rooms/ for reading.

↳ 도서관에 책 읽는 조용한 방도 있다고 알려 줘요.

Kind librarians /help you/ find good books.

↳ 사서 선생님이 좋은 책 찾는 걸 도와준다고 알려 줘요.

STEP 3 신호어가 무슨 일을 하는지 써 볼까요?

✍ 무슨 일 하는지 쓰기

👤 신호어는 글이 어디로 갈지 알려 주는 표지판이에요. 이 말이 나오면 무슨 일이 생길까요? 오른쪽 줄에 써 볼까요?

is	무슨 일을 할까요?	
For example	무슨 일을 할까요?	
also	무슨 일을 할까요?	

STEP 4 가장 중요한 문장을 찾고, 각 문장이 하는 일을 써 볼까요?

✎ 주제 ○ · 역할 쓰기

👤 제일 중요한 문장 ○에 색칠하고, 각 문장이 무슨 일을 하는지 아래 보기에서 골라 써 볼까요?

역할 보기 반전 · 예시 · 상황 · 자세히 · 덧붙임 · 마무리 · 가장 중요한 문장 · 배경

☐ 문장 1

☐ 문장 2

☐ 문장 3

☐ 문장 4

☐ 문장 5

☐ 문장 6

STEP 5 신호어를 따라 글의 흐름을 한 문장으로 써 볼까요?

✎ 아래 칸에 쓰기

👤 처음부터 끝까지 어떻게 이어졌는지, 내 말로 한 문장 써 볼까요?

STEP 6 배운 것을 스스로 확인해 볼까요?

✎ 정답에 ○

👤 읽은 글을 떠올리며 정답에 동그라미 해 봐요.

Q1. 이 글은 어떤 글일까요?

- 1 도서관이 무엇인지 알려주는 글
- 2 도서관에 가지 말라고 하는 글
- 3 도서관의 역사를 이야기하는 글
- 4 도서관에서 있었던 일을 시간 순서대로 말하는 글

Q2. 'For example'은 무슨 역할을 할까요?

- 1 진짜 예를 보여줘요
- 2 반대되는 생각을 말해요
- 3 순서를 알려줘요
- 4 결과를 말해줘요

왜 매일 조금씩 책을 읽어야 할까요?

🗣️ 매일 조금씩 책 읽기가 왜 좋은지 알려 주는 글이에요. 함께 읽어 볼까요?

STEP 1 지문을 천천히 소리 내어 읽어 볼까요?

✍️ 읽을 때마다 ○ 색칠

👤 새 글을 만났어요. 눈으로 한 번, 입으로 한 번 읽어 볼까요?

읽은 횟수 ○ ○ ○

- ① You should read a little every day. ② Reading helps you learn new words.
 ③ It is good because your brain gets stronger. ④ You also learn about new
 places and people. ⑤ Reading before bed can also help you sleep well. ⑥ So,
 try to read just ten minutes a day.

STEP 1.5 글에서 신호어를 찾아 표시해 볼까요?

✍️ 지문에서 찾아 쓰기

👤 길을 알려 주는 신호어를 지문에서 찾아 동그라미 하고, 여기에 옮겨 써 볼까요?

찾은 신호어

함께 하기 글과 이어지는 활동을 해 볼까요?

✍️ 그리고 쓰기

🗣️ 내가 오늘 읽고 싶은 책 표지를 그려 봐요

여기에 그리거나 써 봐요

STEP 2 영어 순서 그대로 끊어 읽고, 뜻을 우리말로 써 볼까요?

✎ 빈 줄에 뜻 쓰기

👤 빨간 빗금 /에서 살짝 쉬며 한 덩어리씩 읽고, 그 뜻을 아래 줄에 우리말로 써 볼까요? ↳ 는 힌트예요.

You should read /a little /every day.

↳ 매일 조금씩 책을 읽어야 한다고 말해요.

Reading helps you /learn /new words.

↳ 책을 읽으면 좋은 점을 알려 줘요.

It is good /because /your brain gets stronger.

↳ 책을 읽으면 뇌가 튼튼해진다고 말해 줘요.

You also learn /about new places /and people.

↳ '또' 하고 새로운 곳과 사람들에 대해 배운다고 알려 줘요.

Reading before bed /can also help you /sleep well.

↳ 잠자기 전 읽기의 좋은 점을 더해요.

So, try to read /just ten minutes /a day.

↳ '그러니' 하고 하루 십 분씩 읽어 보라고 말해요.

STEP 3 신호어가 무슨 일을 하는지 써 볼까요?

✎ 무슨 일 하는지 쓰기

👤 신호어는 글이 어디로 갈지 알려 주는 표지판이에요. 이 말이 나오면 무슨 일이 생길까요? 오른쪽 줄에 써 볼까요?

should 무슨 일을 할까요?

because 무슨 일을 할까요?

also 무슨 일을 할까요?

STEP 4 가장 중요한 문장을 찾고, 각 문장이 하는 일을 써 볼까요?

✎ 주제 ○ · 역할 쓰기

👤 | 제일 중요한 문장 ○에 색칠하고, 각 문장이 무슨 일을 하는지 아래 보기에서 골라 써 볼까요?

역할 보기 가장 중요한 문장 · 반전 · 덧붙임 · 예시 · 상황 · 마무리 · 까닭 · 제안

☐ 문장 1	
☐ 문장 2	
☐ 문장 3	
☐ 문장 4	
☐ 문장 5	
☐ 문장 6	

STEP 5 신호어를 따라 글의 흐름을 한 문장으로 써 볼까요?

✎ 아래 칸에 쓰기

👤 | 처음부터 끝까지 어떻게 이어졌는지, 내 말로 한 문장 써 볼까요?

STEP 6 배운 것을 스스로 확인해 볼까요?

✎ 정답에 ○

👤 | 읽은 글을 떠올리며 정답에 동그라미 해 봐요.

Q1. 이 글은 어떤 글일까요?

- 1 두 가지 책을 건주는 글
- 2 매일 조금씩 읽자고 주장하는 글
- 3 도서관에 대해 설명하는 글
- 4 책이 만들어지는 순서를 말하는 글

Q2. 'because'는 무슨 역할을 할까요?

- 1 이유를 알려줘요
- 2 예를 보여줘요
- 3 반대 생각을 말해요
- 4 순서를 알려줘요

씨앗은 어떻게 자랄까요?

🗣️ 작은 씨앗이 식물이 되는 이야기예요. 함께 읽어 볼까요?

STEP 1 지문을 천천히 소리 내어 읽어 볼까요?

✍️ 읽을 때마다 ○ 색칠

👤 새 글을 만났어요. 눈으로 한 번, 입으로 한 번 읽어 볼까요?

읽은 횟수 ○ ○ ○

① A seed grows into a big plant. ② First, you put the seed in soil. ③ Then, you give it water and sunlight. ④ The seed slowly grows roots and a small stem. ⑤ Finally, small leaves come out on top. ⑥ Now the seed has become a young plant.

STEP 1.5 글에서 신호어를 찾아 표시해 볼까요?

✍️ 지문에서 찾아 쓰기

👤 길을 알려 주는 신호어를 지문에서 찾아 동그라미 하고, 여기에 옮겨 써 볼까요?

찾은 신호어

함께 하기 글과 이어지는 활동을 해 볼까요?

✍️ 그리고 쓰기

🎨 씨앗이 자라는 모습을 그려 봐요

여기에 그리거나 써 봐요

STEP 2 영어 순서 그대로 끊어 읽고, 뜻을 우리말로 써 볼까요?

✍ 빈 줄에 뜻 쓰기

👤 빨간 빗금 /에서 살짝 쉬며 한 덩어리씩 읽고, 그 뜻을 아래 줄에 우리말로 써 볼까요? ↳ 는 힌트예요.

A seed /grows/ into a big plant.

↳ 씨앗이 무엇이 되는지 알려 줘요.

First, /you put the seed /in soil.

↳ '먼저' 하고 첫 번째로 할 일을 알려 줘요.

Then, /you give it /water and sunlight.

↳ '그다음' 하고 두 번째로 할 일을 알려 줘요.

The seed slowly grows /roots /and a small stem.

↳ 씨앗에서 뿌리와 줄기가 나오기 시작한다고 알려 줘요.

Finally, /small leaves /come out on top.

↳ 작은 잎이 위쪽에 나온다고 알려 줘요.

Now /the seed has become /a young plant.

↳ 이제 씨앗이 어린 식물이 되었다고 알려 줘요.

STEP 3 신호어가 무슨 일을 하는지 써 볼까요?

✍ 무슨 일 하는지 쓰기

👤 신호어는 글이 어디로 갈지 알려 주는 표지판이에요. 이 말이 나오면 무슨 일이 생길까요? 오른쪽 줄에 써 볼까요?

First	무슨 일을 할까요?	
Then	무슨 일을 할까요?	
Finally	무슨 일을 할까요?	

STEP 4 가장 중요한 문장을 찾고, 각 문장이 하는 일을 써 볼까요?

✎ 주제 ○ · 역할 쓰기

👤 | 제일 중요한 문장 ○에 색칠하고, 각 문장이 무슨 일을 하는지 아래 보기에서 골라 써 볼까요?

역할 보기 까닭 · 자세히 · 상황 · 통념 · 마무리 · 예시 · 차례 · 가장 중요한 문장

☐ 문장 1☐ 문장 2☐ 문장 3☐ 문장 4☐ 문장 5☐ 문장 6**STEP 5** 신호어를 따라 글의 흐름을 한 문장으로 써 볼까요?

✎ 아래 칸에 쓰기

👤 | 처음부터 끝까지 어떻게 이어졌는지, 내 말로 한 문장 써 볼까요?

STEP 6 배운 것을 스스로 확인해 볼까요?

✎ 정답에 ○

👤 | 읽은 글을 떠올리며 정답에 동그라미 해 봐요.

Q1. 이 글은 어떤 글일까요?

- 1 두 가지 씨앗을 건주는 글
- 2 씨앗의 문제점을 말하는 글
- 3 씨앗이 자라는 과정을 차례로 설명하는 글
- 4 씨앗을 사자고 주장하는 글

Q2. 'Then'은 무슨 역할을 할까요?

- 1 이유를 알려줘요
- 2 반대 생각을 말해요
- 3 다음 순서를 알려줘요
- 4 예를 보여줘요

왜 걸어서 학교에 가면 좋을까요?

🗣️ 걸어서 학교 가는 길이 왜 좋은지 알려 주는 글이에요. 함께 읽어 볼까요?

STEP 1 지문을 천천히 소리 내어 읽어 볼까요?

✎ 읽을 때마다 ○ 색칠

👤 새 글을 만났어요. 눈으로 한 번, 입으로 한 번 읽어 볼까요?

읽은 횟수 ○ ○ ○

① You should walk to school when you can. ② Walking is good because it makes your body strong. ③ You also get fresh air on your way. ④ Walking can also help you wake up your brain. ⑤ You can also see trees, flowers, and birds on the street. ⑥ So, try to walk to school with a friend.

STEP 1.5 글에서 신호어를 찾아 표시해 볼까요?

✎ 지문에서 찾아 쓰기

👤 길을 알려 주는 신호어를 지문에서 찾아 동그라미 하고, 여기에 옮겨 써 볼까요?

찾은 신호어

함께 하기 글과 이어지는 활동을 해 볼까요?

✎ 그리고 쓰기

🎨 학교 가는 길에 보고 싶은 것을 그려 봐요

여기에 그리거나 써 봐요

STEP 2 영어 순서 그대로 끊어 읽고, 뜻을 우리말로 써 볼까요?

✎ 빈 줄에 뜻 쓰기

👤 빨간 빗금 /에서 살짝 쉬며 한 덩어리씩 읽고, 그 뜻을 아래 줄에 우리말로 써 볼까요? ↳ 는 힌트예요.

You should walk /to school /when you can.

↳ 걸을 수 있을 때는 학교에 걸어가야 한다고 말해요.

Walking is good /because /it makes your body strong.

↳ '왜냐하면' 하고 이유를 알려 줘요.

You also get /fresh air /on your way.

↳ 가는 길에 신선한 공기를 마신다고 알려 줘요.

Walking can also help you /wake up /your brain.

↳ 걷기가 뇌를 깨워 준다는 것도 알려 줘요.

You can also see /trees, flowers, and birds /on the street.

↳ 걸으면서 볼 수 있는 것들을 알려 줘요.

So, try to walk /to school /with a friend.

↳ '그러니' 하고 친구와 함께 걸어가 보라고 말해요.

STEP 3 신호어가 무슨 일을 하는지 써 볼까요?

✎ 무슨 일 하는지 쓰기

👤 신호어는 글이 어디로 갈지 알려 주는 표지판이에요. 이 말이 나오면 무슨 일이 생길까요? 오른쪽 줄에 써 볼까요?

should 무슨 일을 할까요?

because 무슨 일을 할까요?

also 무슨 일을 할까요?

STEP 4 가장 중요한 문장을 찾고, 각 문장이 하는 일을 써 볼까요?

✎ 주제 ○ · 역할 쓰기

👤 | 제일 중요한 문장 ○에 색칠하고, 각 문장이 무슨 일을 하는지 아래 보기에서 골라 써 볼까요?

역할 보기 까닭 · 마무리 · 반전 · 통념 · 제안 · 예시 · 덧붙임 · 가장 중요한 문장

☐ 문장 1

☐ 문장 2

☐ 문장 3

☐ 문장 4

☐ 문장 5

☐ 문장 6

STEP 5 신호어를 따라 글의 흐름을 한 문장으로 써 볼까요?

✎ 아래 칸에 쓰기

👤 | 처음부터 끝까지 어떻게 이어졌는지, 내 말로 한 문장 써 볼까요?

STEP 6 배운 것을 스스로 확인해 볼까요?

✎ 정답에 ○

👤 | 읽은 글을 떠올리며 정답에 동그라미 해 봐요.

Q1. 이 글은 어떤 글일까요?

- 1 걷기의 역사를 설명하는 글
- 2 학교 가는 길을 순서대로 안내하는 글
- 3 걸어서 학교에 가자고 주장하는 글
- 4 자동차와 걷기를 견주는 글

Q2. 'also'는 무슨 역할을 할까요?

- 1 반대 생각을 말해요
- 2 이유를 알려줘요
- 3 순서를 알려줘요
- 4 좋은 점을 더 알려줘요

하늘에는 어떤 구름이 있을까요?

🗣️ 하늘에 떠 있는 구름의 여러 모습 이야기예요. 함께 읽어 볼까요?

STEP 1 지문을 천천히 소리 내어 읽어 볼까요?

✍️ 읽을 때마다 ○ 색칠

👤 새 글을 만났어요. 눈으로 한 번, 입으로 한 번 읽어 볼까요?

읽은 횟수 ○ ○ ○

- ① There are many kinds of clouds in the sky. ② The first kind is white and fluffy like cotton. ③ This cloud often means the weather will be nice. ④ Another kind is thin and looks like feathers. ⑤ This cloud is high up in the sky. ⑥ A third kind is gray and brings rain.

STEP 1.5 글에서 신호어를 찾아 표시해 볼까요?

✍️ 지문에서 찾아 쓰기

👤 길을 알려 주는 신호어를 지문에서 찾아 동그라미 하고, 여기에 옮겨 써 볼까요?

찾은 신호어

함께 하기 글과 이어지는 활동을 해 볼까요?

✍️ 그리고 쓰기

🎨 하늘에서 본 구름 모양을 그려 봐요

여기에 그리거나 써 봐요

STEP 2 영어 순서 그대로 끊어 읽고, 뜻을 우리말로 써 볼까요?

✍ 빈 줄에 뜻 쓰기

👤 빨간 빗금 /에서 살짝 쉬며 한 덩어리씩 읽고, 그 뜻을 아래 줄에 우리말로 써 볼까요? ↳ 는 힌트예요.

There are /many kinds of clouds/ in the sky.

↳ 구름에 여러 종류가 있다는 걸 알려 줘요.

The first kind /is white and fluffy/ like cotton.

↳ 하얗고 솜처럼 폭신한 구름을 알려 줘요.

This cloud /often means/ the weather will be nice.

↳ 이 구름이 알려 주는 날씨를 설명해요.

Another kind /is thin/ and looks like feathers.

↳ 얇고 깃털처럼 생긴 구름을 알려 줘요.

This cloud /is/ high up in the sky.

↳ 이 구름이 있는 곳을 알려 줘요.

A third kind /is gray/ and brings rain.

↳ '세 번째' 하고 마지막 종류를 알려 줘요.

STEP 3 신호어가 무슨 일을 하는지 써 볼까요?

✍ 무슨 일 하는지 쓰기

👤 신호어는 글이 어디로 갈지 알려 주는 표지판이에요. 이 말이 나오면 무슨 일이 생길까요? 오른쪽 줄에 써 볼까요?

kinds of 무슨 일을 할까요?

The first 무슨 일을 할까요?

Another 무슨 일을 할까요?

STEP 4 가장 중요한 문장을 찾고, 각 문장이 하는 일을 써 볼까요?

✎ 주제 ○ · 역할 쓰기

👤 | 제일 중요한 문장 ○에 색칠하고, 각 문장이 무슨 일을 하는지 아래 보기에서 골라 써 볼까요?

역할 보기 예시 · 배경 · 가장 중요한 문장 · 반전 · 자세히 · 상황 · 통념 · 마무리

☐ 문장 1☐ 문장 2☐ 문장 3☐ 문장 4☐ 문장 5☐ 문장 6**STEP 5** 신호어를 따라 글의 흐름을 한 문장으로 써 볼까요?

✎ 아래 칸에 쓰기

👤 | 처음부터 끝까지 어떻게 이어졌는지, 내 말로 한 문장 써 볼까요?

STEP 6 배운 것을 스스로 확인해 볼까요?

✎ 정답에 ○

👤 | 읽은 글을 떠올리며 정답에 동그라미 해 봐요.

Q1. 이 글은 어떤 글일까요?

- 1 구름이 생기는 순서를 말하는 글
- 2 맑은 날과 흐린 날을 건주는 글
- 3 구름의 종류를 나누어 설명하는 글
- 4 비가 오는 이유를 설명하는 글

Q2. 'Another'는 무슨 역할을 할까요?

- 1 이유를 알려줘요
- 2 다른 종류를 더 알려줘요
- 3 결과를 알려줘요
- 4 반대 생각을 말해요

왜 아침밥을 꼭 먹어야 할까요?

🗣️ 아침에 바빠서 아침밥을 거를 때가 있나요? 왜 아침밥을 꼭 먹어야 하는지 함께 읽어 볼까요?

STEP 1 지문을 천천히 소리 내어 읽어 볼까요?

✍️ 읽을 때마다 ○ 색칠

👤 새 글을 만났어요. 눈으로 한 번, 입으로 한 번 읽어 볼까요?

읽은 횟수 ○ ○ ○

① You should not skip breakfast every morning before school. ② First, breakfast gives your body energy for the day. ③ Without breakfast, you may feel tired in class. ④ Also, breakfast helps your brain focus and learn well. ⑤ A good breakfast can be simple, like bread and milk. ⑥ So always eat breakfast before you go to school.

STEP 1.5 글에서 신호어를 찾아 표시해 볼까요?

✍️ 지문에서 찾아 쓰기

👤 길을 알려 주는 신호어를 지문에서 찾아 동그라미 하고, 여기에 옮겨 써 볼까요?

찾은 신호어

함께 하기 글과 이어지는 활동을 해 볼까요?

✍️ 그리고 쓰기

👤 내가 먹고 싶은 아침 메뉴를 그려 봐요

여기에 그리거나 써 봐요

STEP 2 영어 순서 그대로 끊어 읽고, 뜻을 우리말로 써 볼까요?

✎ 빈 줄에 뜻 쓰기

👤 빨간 빗금 /에서 살짝 쉬며 한 덩어리씩 읽고, 그 뜻을 아래 줄에 우리말로 써 볼까요? ↳ 는 힌트예요.

You should not skip breakfast / every morning / before school.

↳ 아침밥을 거르면 안 된다고 말해요

First, / breakfast gives your body energy / for the day.

↳ '첫째로' 하고 아침밥이 몸에 에너지를 준다고 알려줘요

Without breakfast, / you may feel tired / in class.

↳ 아침을 안 먹으면 수업 시간에 피곤할 수 있다고 알려줘요

Also, / breakfast helps your brain / focus and learn well.

↳ '또' 하고 아침밥이 뇌가 집중하도록 돕는다고 알려줘요

A good breakfast / can be simple, / like bread and milk.

↳ 빵과 우유처럼 간단해도 좋다고 알려줘요

So / always eat breakfast / before you go to school.

↳ '그러니까' 하고 학교 가기 전에 늘 아침밥을 먹으라고 말해요

STEP 3 신호어가 무슨 일을 하는지 써 볼까요?

✎ 무슨 일 하는지 쓰기

👤 신호어는 글이 어디로 갈지 알려 주는 표지판이에요. 이 말이 나오면 무슨 일이 생길까요? 오른쪽 줄에 써 볼까요?

should not 무슨 일을 할까요?

First 무슨 일을 할까요?

Also 무슨 일을 할까요?

STEP 4 가장 중요한 문장을 찾고, 각 문장이 하는 일을 써 볼까요?

✎ 주제 ○ · 역할 쓰기

👤 | 제일 중요한 문장 ○에 색칠하고, 각 문장이 무슨 일을 하는지 아래 보기에서 골라 써 볼까요?

역할 보기 자세히 · 제안 · 마무리 · 덧붙임 · 상황 · 가장 중요한 문장 · 까닭 · 예시

☐ 문장 1	
☐ 문장 2	
☐ 문장 3	
☐ 문장 4	
☐ 문장 5	
☐ 문장 6	

STEP 5 신호어를 따라 글의 흐름을 한 문장으로 써 볼까요?

✎ 아래 칸에 쓰기

👤 | 처음부터 끝까지 어떻게 이어졌는지, 내 말로 한 문장 써 볼까요?

STEP 6 배운 것을 스스로 확인해 볼까요?

✎ 정답에 ○

👤 | 읽은 글을 떠올리며 정답에 동그라미 해 봐요.

Q1. 이 글은 어떤 글일까요?

- 1 통념을 뒤집는 글
- 2 주장이 앞에 오는 글
- 3 차례대로 설명하는 글
- 4 둘을 견주는 글

Q2. 글에서 First와 Also는 어떤 역할을 할까요?

- 1 까닭을 차례로 더해줘요
- 2 예를 보여줘요
- 3 반대되는 생각을 말해줘요
- 4 시간 순서를 알려줘요

꿀벌은 어떻게 꿀을 만들까요?

꿀벌은 어떻게 달콤한 꿀을 만들까요? 꽃에서 벌집까지, 꿀이 만들어지는 과정을 함께 따라가 봐요.

STEP 1 지문을 천천히 소리 내어 읽어 볼까요?

읽을 때마다 ○ 색칠

새 글을 만났어요. 눈으로 한 번, 입으로 한 번 읽어 볼까요?

읽은 횟수 ○ ○ ○

① Bees make sweet honey step by step in the hive. ② First, a bee visits flowers and drinks sweet nectar. ③ Next, the bee flies back to the hive with the nectar. ④ Other bees in the hive pass the nectar to one another. ⑤ They fan it to remove water. ⑥ Finally, the bees store the thick honey in small wax cells. ⑦ Now the sweet honey is ready to eat.

STEP 1.5 글에서 신호어를 찾아 표시해 볼까요?

지문에서 찾아 쓰기

길을 알려 주는 신호어를 지문에서 찾아 동그라미 하고, 여기에 옮겨 써 볼까요?

찾은 신호어

함께 하기 글과 이어지는 활동을 해 볼까요?

그리고 쓰기

꿀벌이 꽃에서 꿀을 모으는 모습을 그려 봐요

여기에 그리거나 써 봐요

STEP 2 영어 순서 그대로 끊어 읽고, 뜻을 우리말로 써 볼까요?

✍ 빈 줄에 뜻 쓰기

👤 빨간 빗금 /에서 살짝 쉬며 한 덩어리씩 읽고, 그 뜻을 아래 줄에 우리말로 써 볼까요? ↳ 는 힌트예요.

Bees make sweet honey / step by step / in the hive.

↳ 이 글이 무엇을 설명하는지 알려줘요 (꿀 만드는 과정)

First, / a bee visits flowers / and drinks sweet nectar.

↳ '첫째로' 하며 과정의 첫 단계를 알려줘요

Next, / the bee flies back to the hive / with the nectar.

↳ '다음으로' 하며 두 번째 단계로 넘어가요

Other bees in the hive / pass the nectar / to one another.

↳ 벌들이 꿀물을 서로 전달하며 꿀을 만드는 모습을 보여줘요

They / fan it / to remove water.

↳ 꿀물의 물기를 날려서 꿀을 진하게 만드는 과정이에요

Finally, / the bees store the thick honey / in small wax cells.

↳ '마지막으로' 하며 마지막 단계를 알려줘요

Now / the sweet honey / is ready to eat.

↳ 이제 달콤한 꿀을 먹을 수 있다고 알려줘요

STEP 3 신호어가 무슨 일을 하는지 써 볼까요?

✍ 무슨 일 하는지 쓰기

👤 신호어는 글이 어디로 갈지 알려 주는 표지판이에요. 이 말이 나오면 무슨 일이 생길까요? 오른쪽 줄에 써 볼까요?

First 무슨 일을 할까요?

Next 무슨 일을 할까요?

Finally 무슨 일을 할까요?

STEP 4 가장 중요한 문장을 찾고, 각 문장이 하는 일을 써 볼까요?

✎ 주제 ○ · 역할 쓰기

👤 | 제일 중요한 문장 ○에 색칠하고, 각 문장이 무슨 일을 하는지 아래 보기에서 골라 써 볼까요?

역할 보기 차례1 · 결과 · 차례3 · 차례2 · 제안 · 가장 중요한 문장 · 마무리 · 자세히

☐ 문장 1	
☐ 문장 2	
☐ 문장 3	
☐ 문장 4	
☐ 문장 5	
☐ 문장 6	
☐ 문장 7	

STEP 5 신호어를 따라 글의 흐름을 한 문장으로 써 볼까요?

✎ 아래 칸에 쓰기

👤 | 처음부터 끝까지 어떻게 이어졌는지, 내 말로 한 문장 써 볼까요?

STEP 6 배운 것을 스스로 확인해 볼까요?

✎ 정답에 ○

👤 | 읽은 글을 떠올리며 정답에 동그라미 해 봐요.

Q1. 이 글은 어떤 글일까요?

- 1 둘을 건주는 글
- 2 차례대로 설명하는 글
- 3 통념을 뒤집는 글
- 4 주장하고 근거를 드는 글

Q2. 글에서 First, Next, Finally는 어떤 역할을 할까요?

- 1 반대되는 생각을 말해줘요
- 2 일이 일어나는 차례를 알려줘요
- 3 예를 보여줘요
- 4 까닭을 말해줘요

왜 책상을 깨끗하게 정리해야 할까요?

🗨️ 책상 위가 지저분해서 물건을 못 찾은 적 있나요? 왜 책상을 깨끗하게 정리해야 하는지 함께 읽어 봐요.

STEP 1 지문을 천천히 소리 내어 읽어 볼까요?

✍️ 읽을 때마다 ○ 색칠

👤 새 글을 만났어요. 눈으로 한 번, 입으로 한 번 읽어 볼까요?

읽은 횟수 ○ ○ ○

① You should keep your desk clean every day at school. ② A clean desk helps you study better. ③ This is because you can find your things fast. ④ For example, you can find your pencil and eraser right away. ⑤ A messy desk can also make you feel stressed. ⑥ So clean your desk every day after class.

STEP 1.5 글에서 신호어를 찾아 표시해 볼까요?

✍️ 지문에서 찾아 쓰기

👤 길을 알려 주는 신호어를 지문에서 찾아 동그라미 하고, 여기에 옮겨 써 볼까요?

찾은 신호어

함께 하기 글과 이어지는 활동을 해 볼까요?

✍️ 그리고 쓰기

🎨 내 책상을 깨끗하게 정리한 모습을 그려 봐요

여기에 그리거나 써 봐요

STEP 2 영어 순서 그대로 끊어 읽고, 뜻을 우리말로 써 볼까요?

✎ 빈 줄에 뜻 쓰기

👤 빨간 빗금 /에서 살짝 쉬며 한 덩어리씩 읽고, 그 뜻을 아래 줄에 우리말로 써 볼까요? ↳ 는 힌트예요.

You should keep your desk clean / every day / at school.

↳ 학교에서 날마다 책상을 깨끗이 하자고 말해줘요

A clean desk / helps you / study better.

↳ 깨끗한 책상이 공부를 더 잘하게 도와준다고 알려줘요

This is because / you can find your things / fast.

↳ '왜냐하면' 하고 물건을 빨리 찾을 수 있다고 알려줘요

For example, / you can find your pencil and eraser / right away.

↳ 연필과 지우개를 바로 찾을 수 있다고 알려 줘요

A messy desk / can also make you / feel stressed.

↳ 지저분한 책상은 스트레스를 준다고 알려 줘요

So / clean your desk / every day after class.

↳ '그러니까' 하고 수업이 끝나면 책상을 정리하라고 말해줘요

STEP 3 신호어가 무슨 일을 하는지 써 볼까요?

✎ 무슨 일 하는지 쓰기

👤 신호어는 글이 어디로 갈지 알려 주는 표지판이에요. 이 말이 나오면 무슨 일이 생길까요? 오른쪽 줄에 써 볼까요?

should 무슨 일을 할까요?

because 무슨 일을 할까요?

For example 무슨 일을 할까요?

STEP 4 가장 중요한 문장을 찾고, 각 문장이 하는 일을 써 볼까요?

✎ 주제 ○ · 역할 쓰기

👤 | 제일 중요한 문장 ○에 색칠하고, 각 문장이 무슨 일을 하는지 아래 보기에서 골라 써 볼까요?

역할 보기 통념 · 반전 · 가장 중요한 문장 · 예시 · 까닭 · 배경 · 덧붙임 · 마무리

☐ 문장 1☐ 문장 2☐ 문장 3☐ 문장 4☐ 문장 5☐ 문장 6**STEP 5** 신호어를 따라 글의 흐름을 한 문장으로 써 볼까요?

✎ 아래 칸에 쓰기

👤 | 처음부터 끝까지 어떻게 이어졌는지, 내 말로 한 문장 써 볼까요?

STEP 6 배운 것을 스스로 확인해 볼까요?

✎ 정답에 ○

👤 | 읽은 글을 떠올리며 정답에 동그라미 해 봐요.

Q1. 이 글은 어떤 글일까요?

- 1 종류를 나누는 글
- 2 주장하고 근거를 드는 글
- 3 둘을 견주는 글
- 4 차례대로 설명하는 글

Q2. 글에서 For example은 어떤 역할을 할까요?

- 1 차례를 알려줘요
- 2 결과를 알려줘요
- 3 반대되는 생각을 말해줘요
- 4 진짜 예를 보여줘요

지도는 무엇일까요?

🗣️ 지도를 본 적 있나요? 지도가 무엇이고 우리에게 어떻게 도움을 주는지 함께 알아봐요.

STEP 1 지문을 천천히 소리 내어 읽어 볼까요?

✍️ 읽을 때마다 ○ 색칠

👤 새 글을 만났어요. 눈으로 한 번, 입으로 한 번 읽어 볼까요?

읽은 횟수 ○ ○ ○

① A map is a picture that shows a place from above. ② It shows roads, rivers, and buildings in a small size. ③ For example, a map can show your town or a whole country. ④ Maps use lines and colors to show different places. ⑤ However, a map is not the same as a real photo. ⑥ A map helps you find your way to a new place.

STEP 1.5 글에서 신호어를 찾아 표시해 볼까요?

✍️ 지문에서 찾아 쓰기

👤 길을 알려 주는 신호어를 지문에서 찾아 동그라미 하고, 여기에 옮겨 써 볼까요?

찾은 신호어

함께 하기 글과 이어지는 활동을 해 볼까요?

✍️ 그리고 쓰기

🗣️ 우리 동네 지도를 간단하게 그려 봐요

여기에 그리거나 써 봐요

STEP 2 영어 순서 그대로 끊어 읽고, 뜻을 우리말로 써 볼까요?

✎ 빈 줄에 뜻 쓰기

👤 빨간 빗금 /에서 살짝 쉬며 한 덩어리씩 읽고, 그 뜻을 아래 줄에 우리말로 써 볼까요? ↳ 는 힌트예요.

A map is a picture / that shows a place / from above.

↳ 지도가 위에서 본 장소를 보여 주는 그림이라고 알려줘요

It shows / roads, rivers, and buildings / in a small size.

↳ 지도가 도로와 강, 건물을 작게 보여 준다고 알려줘요

For example, / a map can show your town / or a whole country.

↳ '예를 들면' 하고 지도가 동네나 나라 전체를 보여 준다고 알려줘요

Maps use lines and colors / to show / different places.

↳ 지도가 어떻게 장소를 나타내는지 알려줘요

However, / a map is not the same / as a real photo.

↳ '하지만' 하고 지도와 사진이 다르다는 걸 알려줘요

A map helps you / find your way / to a new place.

↳ 지도가 새로운 곳으로 가는 길을 찾게 도와준다고 알려줘요

STEP 3 신호어가 무슨 일을 하는지 써 볼까요?

✎ 무슨 일 하는지 쓰기

👤 신호어는 글이 어디로 갈지 알려 주는 표지판이에요. 이 말이 나오면 무슨 일이 생길까요? 오른쪽 줄에 써 볼까요?

is 무슨 일을 할까요?

For example 무슨 일을 할까요?

However 무슨 일을 할까요?

STEP 4 가장 중요한 문장을 찾고, 각 문장이 하는 일을 써 볼까요?

✎ 주제 ○ · 역할 쓰기

👤 | 제일 중요한 문장 ○에 색칠하고, 각 문장이 무슨 일을 하는지 아래 보기에서 골라 써 볼까요?

역할 보기 가장 중요한 문장 · 예시 · 마무리 · 통념 · 제안 · 덧붙임 · 결과 · 자세히

☐ 문장 1	
☐ 문장 2	
☐ 문장 3	
☐ 문장 4	
☐ 문장 5	
☐ 문장 6	

STEP 5 신호어를 따라 글의 흐름을 한 문장으로 써 볼까요?

✎ 아래 칸에 쓰기

👤 | 처음부터 끝까지 어떻게 이어졌는지, 내 말로 한 문장 써 볼까요?

--

STEP 6 배운 것을 스스로 확인해 볼까요?

✎ 정답에 ○

👤 | 읽은 글을 떠올리며 정답에 동그라미 해 봐요.

Q1. 이 글은 어떤 글일까요?

- 1 주장하고 근거를 드는 글
- 2 원인과 결과를 잇는 글
- 3 정의하고 예를 드는 글
- 4 차례대로 설명하는 글

Q2. 글에서 **However**는 어떤 역할을 할까요?

- 1 차례를 알려줘요
- 2 앞의 말을 뒤집어 줘요
- 3 까닭을 말해줘요
- 4 예를 보여줘요

왜 학교 동아리에 도전해 보면 좋을까요?

🗣️ 학교에 어떤 동아리가 있는지 궁금한 적 있나요? 왜 동아리에 도전해 보면 좋은지 함께 읽어 봐요.

STEP 1 지문을 천천히 소리 내어 읽어 볼까요?

✍️ 읽을 때마다 ○ 색칠

👤 새 글을 만났어요. 눈으로 한 번, 입으로 한 번 읽어 볼까요?

읽은 횟수 ○ ○ ○

① You should try a school club this year. ② A club can be fun because you do something you enjoy. ③ You can also make new friends there. ④ Clubs like art, music, or soccer welcome new members. ⑤ Also, a club helps you learn new skills. ⑥ So pick a club and give it a try this week.

STEP 1.5 글에서 신호어를 찾아 표시해 볼까요?

✍️ 지문에서 찾아 쓰기

👤 길을 알려 주는 신호어를 지문에서 찾아 동그라미 하고, 여기에 옮겨 써 볼까요?

찾은 신호어

함께 하기 글과 이어지는 활동을 해 볼까요?

✍️ 그리고 쓰기

🗣️ 내가 들어가고 싶은 동아리를 그려 봐요

여기에 그리거나 써 봐요

STEP 2 영어 순서 그대로 끊어 읽고, 뜻을 우리말로 써 볼까요?

✎ 빈 줄에 뜻 쓰기

👤 빨간 빗금 /에서 살짝 쉬며 한 덩어리씩 읽고, 그 뜻을 아래 줄에 우리말로 써 볼까요? ↳ 는 힌트예요.

You should try /a school club /this year.

↳ 올해 학교 동아리에 도전해 보라고 말해줘요

A club can be fun /because /you do something you enjoy.

↳ '왜냐하면' 하고 좋아하는 일을 하니 재미있다고 알려줘요

You can also make /new friends /there.

↳ 동아리에서 새 친구를 사귄 수 있다고 알려 줘요

Clubs like art, music, or soccer /welcome /new members.

↳ 미술·음악·축구 동아리가 새 회원을 반긴다고 알려줘요

Also, /a club helps you /learn new skills.

↳ 동아리에서 새 기술을 배울 수 있다고 알려 줘요

So pick a club /and give it a try /this week.

↳ '그러니까' 하고 이번 주에 동아리를 골라 보라고 말해줘요

STEP 3 신호어가 무슨 일을 하는지 써 볼까요?

✎ 무슨 일 하는지 쓰기

👤 신호어는 글이 어디로 갈지 알려 주는 표지판이에요. 이 말이 나오면 무슨 일이 생길까요? 오른쪽 줄에 써 볼까요?

should 무슨 일을 할까요?

because 무슨 일을 할까요?

also 무슨 일을 할까요?

STEP 4 가장 중요한 문장을 찾고, 각 문장이 하는 일을 써 볼까요?

✎ 주제 ○ · 역할 쓰기

👤 제일 중요한 문장 ○에 색칠하고, 각 문장이 무슨 일을 하는지 아래 보기에서 골라 써 볼까요?

역할 보기 제안 · 가장 중요한 문장 · 마무리 · 예시 · 통념 · 덧붙임 · 까닭 · 배경

☐ 문장 1	
☐ 문장 2	
☐ 문장 3	
☐ 문장 4	
☐ 문장 5	
☐ 문장 6	

STEP 5 신호어를 따라 글의 흐름을 한 문장으로 써 볼까요?

✎ 아래 칸에 쓰기

👤 처음부터 끝까지 어떻게 이어졌는지, 내 말로 한 문장 써 볼까요?

--

STEP 6 배운 것을 스스로 확인해 볼까요?

✎ 정답에 ○

👤 읽은 글을 떠올리며 정답에 동그라미 해 봐요.

Q1. 이 글은 어떤 글일까요?

- 1 주장하고 근거를 드는 글
- 2 둘을 견주는 글
- 3 문제와 해결을 밝히는 글
- 4 통념을 뒤집는 글

Q2. 글에서 also는 어떤 역할을 할까요?

- 1 차례를 알려줘요
- 2 예를 보여줘요
- 3 반대 생각을 보여줘요
- 4 좋은 점을 하나 더 덧붙여요

왜 낮과 밤이 생길까요?

🗣️ 해가 뜨고 지는 이야기, 낮과 밤이 왜 생기는지 함께 알아볼까요?

STEP 1 지문을 천천히 소리 내어 읽어 볼까요?

✎ 읽을 때마다 ○ 색칠

👤 새 글을 만났어요. 눈으로 한 번, 입으로 한 번 읽어 볼까요?

읽은 횟수 ○ ○ ○

① The Earth spins around every day. ② It moves like a spinning top. ③ One side of the Earth faces the sun. ④ Because it faces the sun, that side has daytime. ⑤ The other side faces away from the sun. ⑥ So that side is dark, and it has nighttime. ⑦ As a result, we have day and night each day.

STEP 1.5 글에서 신호어를 찾아 표시해 볼까요?

✎ 지문에서 찾아 쓰기

👤 길을 알려 주는 신호어를 지문에서 찾아 동그라미 하고, 여기에 옮겨 써 볼까요?

찾은 신호어

함께 하기 글과 이어지는 활동을 해 볼까요?

✎ 그리고 쓰기

🎨 낮과 밤에 내가 좋아하는 걸 그림으로 그려 봐요

여기에 그리거나 써 봐요

STEP 2 영어 순서 그대로 끊어 읽고, 뜻을 우리말로 써 볼까요?

✎ 빈 줄에 뜻 쓰기

👤 빨간 빗금 /에서 살짝 쉬며 한 덩어리씩 읽고, 그 뜻을 아래 줄에 우리말로 써 볼까요? ↳ 는 힌트예요.

The Earth /spins around/ every day.

↳ 지구가 쉬지 않고 돈다는 사실을 알려 줘요

It /moves/ like a spinning top.

↳ 지구가 도는 모습을 팽이에 비유해서 보여줘요

One side /of the Earth/ faces the sun.

↳ 지구의 한쪽 면이 해를 본다는 걸 알려줘요

Because it faces the sun, /that side/ has daytime.

↳ 해를 보는 쪽이 낮이 된다고 알려 줘요

The other side /faces away/ from the sun.

↳ 지구의 반대쪽 면은 해를 등진다는 걸 알려줘요

So that side /is dark, /and it has nighttime.

↳ '그래서' 하고 해를 등진 쪽은 어두워져 밤이 된다고 알려줘요

As a result, /we have/ day and night /each day.

↳ '그 결과로' 하고 날마다 낮과 밤이 생긴다고 알려줘요

STEP 3 신호어가 무슨 일을 하는지 써 볼까요?

✎ 무슨 일 하는지 쓰기

👤 신호어는 글이 어디로 갈지 알려 주는 표지판이에요. 이 말이 나오면 무슨 일이 생길까요? 오른쪽 줄에 써 볼까요?

Because 무슨 일을 할까요?

So 무슨 일을 할까요?

As a result 무슨 일을 할까요?

STEP 4 가장 중요한 문장을 찾고, 각 문장이 하는 일을 써 볼까요?

✎ 주제 ○ · 역할 쓰기

👤 | 제일 중요한 문장 ○에 색칠하고, 각 문장이 무슨 일을 하는지 아래 보기에서 골라 써 볼까요?

역할 보기 제안 · 가장 중요한 문장 · 결과 · 통념 · 상황 · 자세히 · 까닭 · 정리

☐ 문장 1☐ 문장 2☐ 문장 3☐ 문장 4☐ 문장 5☐ 문장 6☐ 문장 7**STEP 5** 신호어를 따라 글의 흐름을 한 문장으로 써 볼까요?

✎ 아래 칸에 쓰기

👤 | 처음부터 끝까지 어떻게 이어졌는지, 내 말로 한 문장 써 볼까요?

STEP 6 배운 것을 스스로 확인해 볼까요?

✎ 정답에 ○

👤 | 읽은 글을 떠올리며 정답에 동그라미 해 봐요.

Q1. 이 글은 어떤 글일까요?

- 1 까닭과 결과를 잇는 글
- 2 차례대로 설명하는 글
- 3 주장하고 근거를 드는 글
- 4 둘을 건주는 글

Q2. 'Because'는 이 글에서 어떤 역할을 할까요?

- 1 순서를 알려줘요
- 2 예시를 들어줘요
- 3 까닭을 알려줘요
- 4 의견을 나타내요

작은 친절이 왜 중요할까요?

🗣️ 작은 미소 하나, 작은 친절 하나가 세상을 바꿀 수 있어요. 함께 읽어 볼까요?

STEP 1 지문을 천천히 소리 내어 읽어 볼까요?

✎ 읽을 때마다 ○ 색칠

👤 새 글을 만났어요. 눈으로 한 번, 입으로 한 번 읽어 볼까요?

읽은 횟수 ○ ○ ○

① A small smile can make someone feel happy. ② Holding the door for a friend takes just a second. ③ Sharing your snack can turn a bad day into a good one. ④ These small acts take only a little time or effort. ⑤ So, kindness can happen anywhere, anytime. ⑥ This is why small acts of kindness matter so much. ⑦ Therefore, we should try one kind act every day.

STEP 1.5 글에서 신호어를 찾아 표시해 볼까요?

✎ 지문에서 찾아 쓰기

👤 길을 알려 주는 신호어를 지문에서 찾아 동그라미 하고, 여기에 옮겨 써 볼까요?

찾은 신호어

함께 하기 글과 이어지는 활동을 해 볼까요?

✎ 그리고 쓰기

🗣️ 내가 오늘 할 수 있는 작은 친절 한 가지를 그려 봐요

여기에 그리거나 써 봐요

STEP 2 영어 순서 그대로 끊어 읽고, 뜻을 우리말로 써 볼까요?

✍ 빈 줄에 뜻 쓰기

👤 빨간 빗금 /에서 살짝 쉬며 한 덩어리씩 읽고, 그 뜻을 아래 줄에 우리말로 써 볼까요? ↳ 는 힌트예요.

A small smile /can make /someone feel happy.

↳ 작은 미소가 누군가를 행복하게 만든다고 알려줘요

Holding the door /for a friend /takes just a second.

↳ 문을 잡아주는 건 잠깐이면 된다고 알려줘요

Sharing your snack /can turn /a bad day /into a good one.

↳ 간식을 나누면 안 좋은 하루가 좋은 하루로 바뀐다고 알려줘요

These small acts /take /only a little time or effort.

↳ 이런 행동에는 아주 적은 시간과 노력만 든다고 알려줘요

So, kindness /can happen /anywhere, anytime.

↳ '그래서' 하고 친절은 언제 어디서나 할 수 있다고 말해줘요

This is why /small acts of kindness /matter so much.

↳ '이래서' 하고 작은 친절이 정말 중요하다고 말해줘요

Therefore, we should try /one kind act /every day.

↳ '그러므로' 하고 날마다 친절한 행동 하나를 해 보자고 말해줘요

STEP 3 신호어가 무슨 일을 하는지 써 볼까요?

✍ 무슨 일 하는지 쓰기

👤 신호어는 글이 어디로 갈지 알려 주는 표지판이에요. 이 말이 나오면 무슨 일이 생길까요? 오른쪽 줄에 써 볼까요?

So 무슨 일을 할까요?

This is why 무슨 일을 할까요?

Therefore 무슨 일을 할까요?

STEP 4 가장 중요한 문장을 찾고, 각 문장이 하는 일을 써 볼까요?

✎ 주제 ○ · 역할 쓰기

👤 | 제일 중요한 문장 ○에 색칠하고, 각 문장이 무슨 일을 하는지 아래 보기에서 골라 써 볼까요?

역할 보기 가장 중요한 문장 · 반전 · 예시 · 자세히 · 정리 · 마무리 · 덧붙임 · 까닭

☐ 문장 1	
☐ 문장 2	
☐ 문장 3	
☐ 문장 4	
☐ 문장 5	
☐ 문장 6	
☐ 문장 7	

STEP 5 신호어를 따라 글의 흐름을 한 문장으로 써 볼까요?

✎ 아래 칸에 쓰기

👤 | 처음부터 끝까지 어떻게 이어졌는지, 내 말로 한 문장 써 볼까요?

STEP 6 배운 것을 스스로 확인해 볼까요?

✎ 정답에 ○

👤 | 읽은 글을 떠올리며 정답에 동그라미 해 봐요.

Q1. 이 글은 어떤 글일까요?

- 1 차례대로 설명하는 글
- 2 주장이 뒤에 오는 글
- 3 둘을 견주는 글
- 4 주장이 앞에 오는 글

Q2. 'Therefore'는 이 글에서 어떤 역할을 할까요?

- 1 순서를 알려줘요
- 2 예시를 들어줘요
- 3 글쓴이의 주장을 알려줘요
- 4 통념을 뒤집어요

식물은 어떤 부분들로 이루어져 있을까요?

🗣️ 우리 결의 식물에는 어떤 부분들이 있을까요? 뿌리부터 꽃까지 함께 살펴봐요.

STEP 1 지문을 천천히 소리 내어 읽어 볼까요?

✍️ 읽을 때마다 ○ 색칠

👤 새 글을 만났어요. 눈으로 한 번, 입으로 한 번 읽어 볼까요?

읽은 횟수 ○ ○ ○

- ① A plant has several important parts. ② The roots grow under the ground.
 ③ Roots take in water for the plant. ④ The stem also holds the plant up straight. ⑤ Another important part is the leaves. ⑥ Leaves catch sunlight and make food for the plant. ⑦ Flowers make new seeds, and fruit protects them.

STEP 1.5 글에서 신호어를 찾아 표시해 볼까요?

✍️ 지문에서 찾아 쓰기

👤 길을 알려 주는 신호어를 지문에서 찾아 동그라미 하고, 여기에 옮겨 써 볼까요?

찾은 신호어

함께 하기 글과 이어지는 활동을 해 볼까요?

✍️ 그리고 쓰기

🎨 뿌리, 줄기, 잎이 있는 나만의 식물을 그려 봐요

여기에 그리거나 써 봐요

STEP 2 영어 순서 그대로 끊어 읽고, 뜻을 우리말로 써 볼까요?

✎ 빈 줄에 뜻 쓰기

👤 빨간 빗금 /에서 살짝 쉬며 한 덩어리씩 읽고, 그 뜻을 아래 줄에 우리말로 써 볼까요? ↳ 는 힌트예요.

A plant /has/ several important parts.

↳ 식물에 여러 부분이 있다는 걸 알려 줘요

The roots /grow/ under the ground.

↳ 뿌리가 어디서 자라는지 알려줘요

Roots /take in water/ for the plant.

↳ 뿌리가 하는 일을 알려줘요

The stem /also holds/ the plant up straight.

↳ 'also' 하고 줄기가 식물을 똑바로 세워 준다고 알려줘요

Another important part /is/ the leaves.

↳ Another로 새로운 부분인 잎을 알려줘요

Leaves /catch sunlight/ and make food/ for the plant.

↳ 잎이 햇빛을 받아 양분을 만든다고 알려줘요

Flowers make new seeds, /and fruit/ protects them.

↳ 꽃과 열매가 각각 하는 일을 마지막으로 더해줘요

STEP 3 신호어가 무슨 일을 하는지 써 볼까요?

✎ 무슨 일 하는지 쓰기

👤 신호어는 글이 어디로 갈지 알려 주는 표지판이에요. 이 말이 나오면 무슨 일이 생길까요? 오른쪽 줄에 써 볼까요?

also 무슨 일을 할까요?

Another 무슨 일을 할까요?

and 무슨 일을 할까요?

STEP 4 가장 중요한 문장을 찾고, 각 문장이 하는 일을 써 볼까요?

✎ 주제 ○ · 역할 쓰기

👤 | 제일 중요한 문장 ○에 색칠하고, 각 문장이 무슨 일을 하는지 아래 보기에서 골라 써 볼까요?

역할 보기 예시 · 결과 · 상황 · 가장 중요한 문장 · 덧붙임 · 자세히 · 반전 · 마무리

☐ 문장 1☐ 문장 2☐ 문장 3☐ 문장 4☐ 문장 5☐ 문장 6☐ 문장 7**STEP 5** 신호어를 따라 글의 흐름을 한 문장으로 써 볼까요?

✎ 아래 칸에 쓰기

👤 | 처음부터 끝까지 어떻게 이어졌는지, 내 말로 한 문장 써 볼까요?

STEP 6 배운 것을 스스로 확인해 볼까요?

✎ 정답에 ○

👤 | 읽은 글을 떠올리며 정답에 동그라미 해 봐요.

Q1. 이 글은 어떤 글일까요?

- 1 까닭과 결과를 잇는 글
- 2 특징을 늘어놓는 글
- 3 둘을 견주는 글
- 4 주장이 뒤에 오는 글

Q2. 'Another'는 이 글에서 어떤 역할을 할까요?

- 1 주장을 알려줘요
- 2 새로운 것을 하나 더 알려줘요
- 3 결과를 알려줘요
- 4 까닭을 알려줘요

집에서 물을 어떻게 아낄 수 있을까요?

🗣️ 우리 집에서 물을 아끼는 방법, 함께 찾아볼까요?

STEP 1 지문을 천천히 소리 내어 읽어 볼까요?

✍️ 읽을 때마다 ○ 색칠

👤 새 글을 만났어요. 눈으로 한 번, 입으로 한 번 읽어 볼까요?

읽은 횟수 ○ ○ ○

① We use a lot of water every day at home. ② Let's turn off the tap while we brush our teeth. ③ We should take shorter showers to save water. ④ We also need to fix any leaky faucets at home. ⑤ Every little step can save a lot of water. ⑥ Let's save water together, starting today.

STEP 1.5 글에서 신호어를 찾아 표시해 볼까요?

✍️ 지문에서 찾아 쓰기

👤 길을 알려 주는 신호어를 지문에서 찾아 동그라미 하고, 여기에 옮겨 써 볼까요?

찾은 신호어

함께 하기 글과 이어지는 활동을 해 볼까요?

✍️ 그리고 쓰기

🗣️ 우리 집에서 물을 아낄 수 있는 방법 하나를 그려 봐요

여기에 그리거나 써 봐요

STEP 2 영어 순서 그대로 끊어 읽고, 뜻을 우리말로 써 볼까요?

✍ 빈 줄에 뜻 쓰기

👤 빨간 빗금 /에서 살짝 쉬며 한 덩어리씩 읽고, 그 뜻을 아래 줄에 우리말로 써 볼까요? ↳ 는 힌트예요.

We use /a lot of water /every day /at home.

↳ 집에서 날마다 물을 많이 쓴다고 알려줘요

Let's turn off the tap /while we brush /our teeth.

↳ '우리 ~해요' 하고 이 닦는 동안 수도꼭지를 잠그자고 말해요

We should take /shorter showers /to save water.

↳ should로 두 번째 방법을 알려줘요

We also need to fix /any leaky faucets /at home.

↳ 'need to' 하고 새는 수도꼭지도 고치자고 말해줘요

Every little step /can save /a lot of water.

↳ 작은 실천 하나하나가 많은 물을 아낀다고 알려줘요

Let's save water /together, /starting today.

↳ '우리 ~해요' 하고 오늘부터 함께 물을 아끼자고 말해줘요

STEP 3 신호어가 무슨 일을 하는지 써 볼까요?

✍ 무슨 일 하는지 쓰기

👤 신호어는 글이 어디로 갈지 알려 주는 표지판이에요. 이 말이 나오면 무슨 일이 생길까요? 오른쪽 줄에 써 볼까요?

Let's 무슨 일을 할까요?

should 무슨 일을 할까요?

need to 무슨 일을 할까요?

STEP 4 가장 중요한 문장을 찾고, 각 문장이 하는 일을 써 볼까요?

✎ 주제 ○ · 역할 쓰기

👤 | 제일 중요한 문장 ○에 색칠하고, 각 문장이 무슨 일을 하는지 아래 보기에서 골라 써 볼까요?

역할 보기 정리 · 반전 · 가장 중요한 문장 · 배경 · 덧붙임 · 상황 · 문제 제시 · 제안

○ 문장 1

○ 문장 2

○ 문장 3

○ 문장 4

○ 문장 5

○ 문장 6

STEP 5 신호어를 따라 글의 흐름을 한 문장으로 써 볼까요?

✎ 아래 칸에 쓰기

👤 | 처음부터 끝까지 어떻게 이어졌는지, 내 말로 한 문장 써 볼까요?

STEP 6 배운 것을 스스로 확인해 볼까요?

✎ 정답에 ○

👤 | 읽은 글을 떠올리며 정답에 동그라미 해 봐요.

Q1. 이 글은 어떤 글일까요?

- 1 통념을 뒤집는 글
- 2 둘을 견주는 글
- 3 함께 하자고 권하는 글
- 4 차례대로 설명하는 글

Q2. 'Let's'는 이 글에서 어떤 역할을 할까요?

- 1 통념을 뒤집어요
- 2 까닭을 알려줘요
- 3 예시를 들어줘요
- 4 함께 하자고 권해요

사막과 열대우림은 어떻게 다를까요?

🗣️ 뜨겁고 마른 사막과 축축하고 초록빛인 열대우림 이야기예요. 함께 읽어 볼까요?

STEP 1 지문을 천천히 소리 내어 읽어 볼까요?

✍️ 읽을 때마다 ○ 색칠

👤 새 글을 만났어요. 눈으로 한 번, 입으로 한 번 읽어 볼까요?

읽은 횟수 ○ ○ ○

① Deserts and rainforests are both amazing but very different places. ② A desert gets very little rain all year. ③ However, a rainforest gets rain almost every day. ④ Desert animals can live without water for a long time. ⑤ In contrast, rainforest animals need water close by. ⑥ Deserts are dry and quiet, while rainforests are wet and noisy.

STEP 1.5 글에서 신호어를 찾아 표시해 볼까요?

✍️ 지문에서 찾아 쓰기

👤 길을 알려 주는 신호어를 지문에서 찾아 동그라미 하고, 여기에 옮겨 써 볼까요?

찾은 신호어

함께 하기 글과 이어지는 활동을 해 볼까요?

✍️ 그리고 쓰기

🗣️ 사막과 열대우림 중 내가 가보고 싶은 곳을 그려 봐요

여기에 그리거나 써 봐요

STEP 2 영어 순서 그대로 끊어 읽고, 뜻을 우리말로 써 볼까요?

✍ 빈 줄에 뜻 쓰기

👤 빨간 빗금 /에서 살짝 쉬며 한 덩어리씩 읽고, 그 뜻을 아래 줄에 우리말로 써 볼까요? ↳ 는 힌트예요.

Deserts and rainforests /are both amazing /but very different places.

↳ 사막과 열대우림이 둘 다 놀랍지만 아주 다른 곳이라고 알려 줘요

A desert /gets very little rain /all year.

↳ 사막에 비가 얼마나 오는지 알려줘요

However, /a rainforest /gets rain /almost every day.

↳ '하지만' 하고 열대우림은 비가 거의 매일 온다고 알려 줘요

Desert animals /can live without water /for a long time.

↳ 사막 동물이 물 없이도 버틸 수 있다는 걸 알려줘요

In contrast, /rainforest animals /need water /close by.

↳ '반대로' 하고 열대우림 동물은 물이 가까이 있어야 한다고 알려 줘요

Deserts are dry and quiet, /while /rainforests are wet and noisy.

↳ '반면에' 하고 사막은 건조하고 조용한데 열대우림은 축축하고 시끄럽다고 알려줘요

STEP 3 신호어가 무슨 일을 하는지 써 볼까요?

✍ 무슨 일 하는지 쓰기

👤 신호어는 글이 어디로 갈지 알려 주는 표지판이에요. 이 말이 나오면 무슨 일이 생길까요? 오른쪽 줄에 써 볼까요?

However 무슨 일을 할까요?

In contrast 무슨 일을 할까요?

while 무슨 일을 할까요?

STEP 4 가장 중요한 문장을 찾고, 각 문장이 하는 일을 써 볼까요?

✎ 주제 ○ · 역할 쓰기

👤 | 제일 중요한 문장 ○에 색칠하고, 각 문장이 무슨 일을 하는지 아래 보기에서 골라 써 볼까요?

역할 보기 마무리 · 통념 · 상황 · 예시 · 자세히 · 까닭 · 가장 중요한 문장 · 차이점

☐ 문장 1☐ 문장 2☐ 문장 3☐ 문장 4☐ 문장 5☐ 문장 6**STEP 5** 신호어를 따라 글의 흐름을 한 문장으로 써 볼까요?

✎ 아래 칸에 쓰기

👤 | 처음부터 끝까지 어떻게 이어졌는지, 내 말로 한 문장 써 볼까요?

STEP 6 배운 것을 스스로 확인해 볼까요?

✎ 정답에 ○

👤 | 읽은 글을 떠올리며 정답에 동그라미 해 봐요.

Q1. 이 글은 어떤 글일까요?

- 1 차례대로 설명하는 글
- 2 까닭과 결과를 잇는 글
- 3 특징을 늘어놓는 글
- 4 둘을 견주는 글

Q2. 'However'는 이 글에서 어떤 역할을 할까요?

- 1 예시를 들어줘요
- 2 까닭을 알려줘요
- 3 순서를 알려줘요
- 4 앞과 반대되는 내용을 보여줘요

실수는 정말 나쁜 것일까요?

💬 실수하면 속상하죠? 그런데 실수가 우리를 도와준다는 이야기, 궁금하지 않나요?

STEP 1 지문을 천천히 소리 내어 읽어 볼까요?

✍ 읽을 때마다 ○ 색칠

👤 새 글을 만났어요. 눈으로 한 번, 입으로 한 번 읽어 볼까요?

읽은 횟수 ○ ○ ○

① Many people think mistakes are bad. ② They feel upset when they make a mistake. ③ However, mistakes can actually help us learn. ④ A mistake shows us what to fix next time. ⑤ In fact, many famous inventors made lots of mistakes. ⑥ So do not be afraid to make mistakes. ⑦ Mistakes are simply a part of learning.

STEP 1.5 글에서 신호어를 찾아 표시해 볼까요?

✍ 지문에서 찾아 쓰기

👤 길을 알려 주는 신호어를 지문에서 찾아 동그라미 하고, 여기에 옮겨 써 볼까요?

찾은 신호어

함께 하기 글과 이어지는 활동을 해 볼까요?

✍ 그리고 쓰기

👤 내가 했던 실수와 그때 배운 점을 그림으로 그려 봐요

여기에 그리거나 써 봐요

STEP 2 영어 순서 그대로 끊어 읽고, 뜻을 우리말로 써 볼까요?

✎ 빈 줄에 뜻 쓰기

👤 빨간 빗금 /에서 살짝 쉬며 한 덩어리씩 읽고, 그 뜻을 아래 줄에 우리말로 써 볼까요? ↳ 는 힌트예요.

Many people /think/ mistakes are bad.

↳ 많은 사람들이 실수를 나쁘다고 여긴다고 알려줘요.

They /feel upset/ when they make a mistake.

↳ 실수했을 때 속상해한다고 알려줘요.

However, /mistakes/ can actually help us learn.

↳ '하지만' 하고 실수가 우리를 배우게 도와준다고 말해줘요.

A mistake /shows us/ what to fix next time.

↳ 실수가 다음에 무엇을 고칠지 알려 준다고 말해줘요.

In fact, /many famous inventors/ made lots of mistakes.

↳ '사실은' 하고 유명한 발명가들도 실수를 많이 했다고 알려줘요.

So /do not be afraid/ to make mistakes.

↳ '그러니까' 하고 실수하는 걸 무서워하지 말라고 말해줘요.

Mistakes /are simply/ a part of learning.

↳ 실수는 배움의 한 부분이라고 말해줘요.

STEP 3 신호어가 무슨 일을 하는지 써 볼까요?

✎ 무슨 일 하는지 쓰기

👤 신호어는 글이 어디로 갈지 알려 주는 표지판이에요. 이 말이 나오면 무슨 일이 생길까요? 오른쪽 줄에 써 볼까요?

Many people think 무슨 일을 할까요?

However 무슨 일을 할까요?

In fact 무슨 일을 할까요?

STEP 4 가장 중요한 문장을 찾고, 각 문장이 하는 일을 써 볼까요?

✎ 주제 ○ · 역할 쓰기

👤 | 제일 중요한 문장 ○에 색칠하고, 각 문장이 무슨 일을 하는지 아래 보기에서 골라 써 볼까요?

역할 보기 통념 · 가장 중요한 문장 · 마무리 · 예시 · 까닭 · 상황 · 주장 · 덧붙임 · 자세히

☐ 문장 1☐ 문장 2☐ 문장 3☐ 문장 4☐ 문장 5☐ 문장 6☐ 문장 7**STEP 5** 신호어를 따라 글의 흐름을 한 문장으로 써 볼까요?

✎ 아래 칸에 쓰기

👤 | 처음부터 끝까지 어떻게 이어졌는지, 내 말로 한 문장 써 볼까요?

STEP 6 배운 것을 스스로 확인해 볼까요?

✎ 정답에 ○

👤 | 읽은 글을 떠올리며 정답에 동그라미 해 봐요.

Q1. 이 글은 어떤 글일까요?

- 1 두 가지를 비교하는 글
- 2 실수에 대한 흔한 생각을 뒤집는 글
- 3 하루의 일과를 차례대로 설명하는 글
- 4 실수의 종류를 나누는 글

Q2. However는 이 글에서 어떤 역할을 할까요?

- 1 앞의 생각을 뒤집어 진짜 생각을 보여줘요
- 2 두 가지를 견주어 봐요
- 3 예를 들어 자세히 설명해요
- 4 일어난 순서를 알려줘요

무지개는 어떻게 만들어질까요?

🗣️ 비 온 뒤 하늘에 뜨는 무지개, 어떻게 생기는지 함께 알아볼까요?

STEP 1 지문을 천천히 소리 내어 읽어 볼까요?

✍️ 읽을 때마다 ○ 색칠

👤 새 글을 만났어요. 눈으로 한 번, 입으로 한 번 읽어 볼까요?

읽은 횟수 ○ ○ ○

① Rain and sunlight together make a rainbow. ② First, tiny raindrops stay in the air. ③ Then, sunlight shines through each raindrop. ④ The light bends and splits into colors. ⑤ The colors spread out across the sky. ⑥ Finally, we see a colorful rainbow. ⑦ We often name seven main colors in a rainbow.

STEP 1.5 글에서 신호어를 찾아 표시해 볼까요?

✍️ 지문에서 찾아 쓰기

👤 길을 알려 주는 신호어를 지문에서 찾아 동그라미 하고, 여기에 옮겨 써 볼까요?

찾은 신호어

함께 하기 글과 이어지는 활동을 해 볼까요?

✍️ 그리고 쓰기

🎨 내가 본 무지개, 또는 상상한 무지개를 예쁘게 그려 봐요

여기에 그리거나 써 봐요

STEP 2 영어 순서 그대로 끊어 읽고, 뜻을 우리말로 써 볼까요?

✎ 빈 줄에 뜻 쓰기

👤 빨간 빗금 /에서 살짝 쉬며 한 덩어리씩 읽고, 그 뜻을 아래 줄에 우리말로 써 볼까요? ↳ 는 힌트예요.

Rain and sunlight /together /make a rainbow.

↳ 무지개가 무엇으로 만들어지는지 알려줘요.

First, /tiny raindrops /stay in the air.

↳ 작은 빗방울이 공기 중에 떠 있다고 알려 줘요.

Then, /sunlight /shines through each raindrop.

↳ 햇빛이 빗방울 하나하나를 통과한다고 알려 줘요.

The light /bends /and splits into colors.

↳ 빛이 휘어지며 여러 색깔로 나뉜다고 알려줘요.

The colors /spread out /across the sky.

↳ 색깔들이 하늘 전체로 퍼져나간다고 알려줘요.

Finally, /we /see a colorful rainbow.

↳ '마지막으로' 하고 알록달록한 무지개를 보게 된다고 알려줘요.

We often name /seven main colors /in a rainbow.

↳ 사람들이 무지개 색을 흔히 일곱 가지로 부른다고 알려줘요.

STEP 3 신호어가 무슨 일을 하는지 써 볼까요?

✎ 무슨 일 하는지 쓰기

👤 신호어는 글이 어디로 갈지 알려 주는 표지판이에요. 이 말이 나오면 무슨 일이 생길까요? 오른쪽 줄에 써 볼까요?

First 무슨 일을 할까요?

Then 무슨 일을 할까요?

Finally 무슨 일을 할까요?

STEP 4 가장 중요한 문장을 찾고, 각 문장이 하는 일을 써 볼까요?

✎ 주제 ○ · 역할 쓰기

👤 | 제일 중요한 문장 ○에 색칠하고, 각 문장이 무슨 일을 하는지 아래 보기에서 골라 써 볼까요?

역할 보기 차례(다음) · 자세히 · 통념 · 덧붙임 · 결과 · 차례(마지막) · 차례(처음) · 가장 중요한 문장

☐ 문장 1	
☐ 문장 2	
☐ 문장 3	
☐ 문장 4	
☐ 문장 5	
☐ 문장 6	
☐ 문장 7	

STEP 5 신호어를 따라 글의 흐름을 한 문장으로 써 볼까요?

✎ 아래 칸에 쓰기

👤 | 처음부터 끝까지 어떻게 이어졌는지, 내 말로 한 문장 써 볼까요?

STEP 6 배운 것을 스스로 확인해 볼까요?

✎ 정답에 ○

👤 | 읽은 글을 떠올리며 정답에 동그라미 해 봐요.

Q1. 이 글은 어떤 글일까요?

- 1 무지개와 구름을 비교하는 글
- 2 무지개가 생기는 과정을 차례대로 설명하는 글
- 3 무지개를 보호하자고 주장하는 글
- 4 무지개의 종류를 나누는 글

Q2. Then은 이 글에서 어떤 역할을 할까요?

- 1 글쓴이의 주장을 말해줘요
- 2 두 가지를 견주어 봐요
- 3 앞의 일 다음에 일어나는 일을 알려줘요
- 4 앞의 생각을 뒤집어요

수업 시간에 질문하면 부끄러운 걸까요?

손을 들고 질문하기, 조금 떨리죠? 그런데 정말 부끄러운 일인지 함께 생각해 봐요.

STEP 1 지문을 천천히 소리 내어 읽어 볼까요?

읽을 때마다 ○ 색칠

새 글을 만났어요. 눈으로 한 번, 입으로 한 번 읽어 볼까요?

읽은 횟수 ○ ○ ○

1 Many students think asking questions is embarrassing. 2 They worry that others will laugh at them. 3 However, asking questions is actually a smart habit. 4 A good question helps you understand the lesson better. 5 In fact, even the smartest students ask many questions. 6 Teachers are usually willing to answer thoughtful questions. 7 So do not be shy to raise your hand.

STEP 1.5 글에서 신호어를 찾아 표시해 볼까요?

지문에서 찾아 쓰기

길을 알려 주는 신호어를 지문에서 찾아 동그라미 하고, 여기에 옮겨 써 볼까요?

찾은 신호어

함께 하기 글과 이어지는 활동을 해 볼까요?

그리고 쓰기

내가 수업 시간에 해보고 싶은 질문을 하나 적어 봐요

여기에 그리거나 써 봐요

STEP 2 영어 순서 그대로 끊어 읽고, 뜻을 우리말로 써 볼까요?

✎ 빈 줄에 뜻 쓰기

👤 빨간 빗금 /에서 살짝 쉬며 한 덩어리씩 읽고, 그 뜻을 아래 줄에 우리말로 써 볼까요? ↳ 는 힌트예요.

Many students /think/ asking questions is embarrassing.

↳ 많은 학생들이 질문하는 걸 부끄럽게 여긴다고 알려줘요.

They /worry/ that others will laugh at them.

↳ 남이 비웃을까 봐 걱정한다고 알려줘요.

However, /asking questions/ is actually a smart habit.

↳ '하지만' 하고 질문하는 것이 똑똑한 습관이라고 말해줘요.

A good question /helps you/ understand the lesson better.

↳ 좋은 질문이 수업을 더 잘 이해하게 도와준다고 알려줘요.

In fact, /even the smartest students/ ask many questions.

↳ '사실은' 하고 똑똑한 학생들도 질문을 많이 한다고 알려줘요.

Teachers /are usually willing to answer/ thoughtful questions.

↳ 선생님들이 진지한 질문에 기꺼이 답해 준다고 알려줘요.

So /do not be shy/ to raise your hand.

↳ '그러니까' 하고 손 드는 걸 부끄러워하지 말라고 말해줘요.

STEP 3 신호어가 무슨 일을 하는지 써 볼까요?

✎ 무슨 일 하는지 쓰기

👤 신호어는 글이 어디로 갈지 알려 주는 표지판이에요. 이 말이 나오면 무슨 일이 생길까요? 오른쪽 줄에 써 볼까요?

Many students think 무슨 일을 할까요?

However 무슨 일을 할까요?

In fact 무슨 일을 할까요?

STEP 4 가장 중요한 문장을 찾고, 각 문장이 하는 일을 써 볼까요?

✎ 주제 ○ · 역할 쓰기

👤 | 제일 중요한 문장 ○에 색칠하고, 각 문장이 무슨 일을 하는지 아래 보기에서 골라 써 볼까요?

역할 보기 자세히 · 주장 · 가장 중요한 문장 · 배경 · 까닭 · 통념 · 결과 · 덧붙임 · 예시

☐ 문장 1	
☐ 문장 2	
☐ 문장 3	
☐ 문장 4	
☐ 문장 5	
☐ 문장 6	
☐ 문장 7	

STEP 5 신호어를 따라 글의 흐름을 한 문장으로 써 볼까요?

✎ 아래 칸에 쓰기

👤 | 처음부터 끝까지 어떻게 이어졌는지, 내 말로 한 문장 써 볼까요?

--

STEP 6 배운 것을 스스로 확인해 볼까요?

✎ 정답에 ○

👤 | 읽은 글을 떠올리며 정답에 동그라미 해 봐요.

Q1. 이 글은 어떤 글일까요?

- 1 질문하기에 대한 흔한 생각을 뒤집는 글
- 2 수업 시간표를 차례대로 설명하는 글
- 3 질문의 종류를 나누는 글
- 4 두 과목을 비교하는 글

Q2. In fact는 이 글에서 어떤 역할을 할까요?

- 1 두 가지를 견주어 봐요
- 2 주장을 뒷받침하는 진짜 사실을 보여줘요
- 3 앞의 내용과 반대되는 예를 들어요
- 4 일어난 순서를 알려줘요

서식지는 무엇일까요?

🗣️ 동물들이 사는 곳을 서식지라고 불러요. 함께 알아보까요?

STEP 1 지문을 천천히 소리 내어 읽어 볼까요?

✍️ 읽을 때마다 ○ 색칠

👤 새 글을 만났어요. 눈으로 한 번, 입으로 한 번 읽어 볼까요?

읽은 횟수 ○ ○ ○

① A habitat is the place where an animal lives. ② It gives the animal food, water, and safety. ③ For example, a forest is a habitat for bears. ④ A pond is a habitat for fish and frogs. ⑤ Many animals live in habitats such as deserts and oceans. ⑥ Each animal needs its own special habitat.

STEP 1.5 글에서 신호어를 찾아 표시해 볼까요?

✍️ 지문에서 찾아 쓰기

👤 길을 알려 주는 신호어를 지문에서 찾아 동그라미 하고, 여기에 옮겨 써 볼까요?

찾은 신호어

함께 하기 글과 이어지는 활동을 해 볼까요?

✍️ 그리고 쓰기

🎨 내가 좋아하는 동물의 서식지를 그려 봐요

여기에 그리거나 써 봐요

STEP 2 영어 순서 그대로 끊어 읽고, 뜻을 우리말로 써 볼까요?

✎ 빈 줄에 뜻 쓰기

👤 빨간 빗금 /에서 살짝 쉬며 한 덩어리씩 읽고, 그 뜻을 아래 줄에 우리말로 써 볼까요? ↳ 는 힌트예요.

A habitat /is/ the place where an animal lives.

↳ 서식지가 동물이 사는 곳이라고 알려줘요.

It /gives the animal /food, water, and safety.

↳ 서식지가 동물에게 해주는 일을 자세히 알려줘요.

For example, /a forest /is a habitat for bears.

↳ '예를 들면' 하고 숲이 곰이 사는 곳이라고 알려줘요.

A pond /is a habitat /for fish and frogs.

↳ 다른 서식지 예를 하나 더 보여줘요.

Many animals /live in habitats /such as deserts and oceans.

↳ '~ 같은' 하고 여러 서식지의 예를 더 들어줘요.

Each animal /needs /its own special habitat.

↳ 동물마다 자기만의 특별한 서식지가 필요하다고 말해줘요.

STEP 3 신호어가 무슨 일을 하는지 써 볼까요?

✎ 무슨 일 하는지 쓰기

👤 신호어는 글이 어디로 갈지 알려 주는 표지판이에요. 이 말이 나오면 무슨 일이 생길까요? 오른쪽 줄에 써 볼까요?

is 무슨 일을 할까요?

For example 무슨 일을 할까요?

such as 무슨 일을 할까요?

STEP 4 가장 중요한 문장을 찾고, 각 문장이 하는 일을 써 볼까요?

✎ 주제 ○ · 역할 쓰기

👤 제일 중요한 문장 ○에 색칠하고, 각 문장이 무슨 일을 하는지 아래 보기에서 골라 써 볼까요?

역할 보기 가장 중요한 문장 · 배경 · 결과 · 예시 · 통념 · 덧붙임 · 까닭 · 마무리

☐ 문장 1☐ 문장 2☐ 문장 3☐ 문장 4☐ 문장 5☐ 문장 6**STEP 5** 신호어를 따라 글의 흐름을 한 문장으로 써 볼까요?

✎ 아래 칸에 쓰기

👤 처음부터 끝까지 어떻게 이어졌는지, 내 말로 한 문장 써 볼까요?

STEP 6 배운 것을 스스로 확인해 볼까요?

✎ 정답에 ○

👤 읽은 글을 떠올리며 정답에 동그라미 해 봐요.

Q1. 이 글은 어떤 글일까요?

- 1 서식지의 뜻을 알려주고 예를 드는 글
- 2 두 서식지를 비교하는 글
- 3 서식지를 지키자고 주장하는 글
- 4 동물의 하루를 차례대로 설명하는 글

Q2. For example은 이 글에서 어떤 역할을 할까요?

- 1 앞에서 말한 것의 진짜 예를 보여줘요
- 2 앞의 생각을 뒤집어요
- 3 일이 일어난 순서를 알려줘요
- 4 글쓴이의 주장을 말해줘요