

우리말 의미를 영어 어순과 동사 패턴으로 다시 설계한다

서술형 어순 설계

나는 S · 사랑한다 V · 그녀를 O

모든 문장의 뿌리에서 시작하는, 하나의 설계 사슬

S V O C M

본책 · 학생용

PART 0-5 · 40단원 · 8코너 · 국배판

서술형 어순 설계

본책 · 학생용

펴낸날	초판 1쇄 발행 2026년 7월 9일 초판 2쇄 발행 2026년 7월 24일
지은이	정성봉
기획·편집	코드유니버스 · 한땀한땀
펴낸이	정성봉
펴낸곳	제이앤유아카데미
출판등록	356-2025-000052
주소	인천광역시 검단구 검단로 836
전화	010-2782-0745
전자우편	code_of_english@naver.com

ISBN 979-11-220305-5-6 (53740)

이 책은 저작권법에 따라 보호받는 저작물이므로 무단 전재와 무단 복제를 금합니다.

잘못된 책은 구입하신 곳에서 바꾸어 드립니다.

머리말

서술형에서 처음 막히는 지점은 **수동태·관계사·분사구문** 같은 이름이 아니다. 그보다 앞에 있는 단절 — **우리말을 영어 어순으로 바꾸는** 것이다.

이 책의 한 문장

서술형은 문법을 아는 시험이 아니라,
우리말 의미를 영어 어순과 동사 패턴으로 다시 설계하는 시험이다.

그래서 이 책은 문법 설명으로 시작하지 않는다. 언제나 **자리 나누기**에서 출발한다.

나는 S

사랑한다 V

그녀를 O

이 하나의 뿌리에서 **어순 → 영어식 표현 → 동사 패턴 → 유형 적용**으로 이어지는 하나의 **설계 사슬**을 매 단원 되밟는다.

이 책의 구성과 기호

모든 단원은 아래 **8개 코너**를 같은 순서로 반복한다. 유형을 새로 설명하지 않고, 같은 풀이 결을 반복해 단계가 머리에 남게 한다.

① 어순 출발 자리 나누기	② 동사 패턴 동사가 자리 결정	③ 영어식 표현 덩어리	④ 기본 쓰기 루틴 시범
⑤ 확장 쓰기 길게	⑥ 유형 적용 같은 루틴	⑦ 오답 검수 제출 전 점검	⑧ 누적 실전 섞어 풀기

기호 일러두기

자리 태그 — 우리말을 영어 다섯 자리로 나눈다.

S 주어 **V** 동사 **O** 목적어 **C** 보어 **M** 수식어

L1 ~ **L6** 난이도 · **힌트 힌트** 접근법(정답 아님) · → ____ 답란(직접 씀)

포인트=규칙 요약 · **▶루틴 ⑥**=유형의 시작 지점 · **설계 사슬** 배너의 **▲**=이 단원 위치.

※ 정답과 풀이는 **별책 해설**에 있다. 본책에는 문항과 힌트만 실는다.

차례

PART 0 · 서술형의 출발점: 어순 설계

0-1	나는 S 사랑한다 V 그녀를 O	1
0-2	동사가 문장의 길을 정한다	7
0-3	우리말 순서 그대로 옮기면 틀린다	14
0-4	문장을 덩어리로 자른다	20
0-5	서술형 답안 작성 루틴	27

PART 1 · 동사 패턴으로 문장 뼈대 세우기

1-1	목적어가 필요 없는 동사	32
1-2	주어를 설명하는 동사	38
1-3	목적어를 바로 취하는 동사	46
1-4	전치사와 함께 O를 취하는 동사	53
1-5	to부정사·동명사를 목적어로	59
1-6	that절을 목적어로 취하는 동사	66
1-7	목적어가 두 개인 동사	72
1-8	목적어 뒤에 보어가 오는 동사	79
1-9	가목적어 it 패턴	86

PART 2 · 영어식 표현 먼저 정리하기

2-1	동사는 1:1이 아니다	93
2-2	be + 형용사 + 전치사	101
2-3	V + A + 전치사 + B	108
2-4	be p.p. + 전치사	115
2-5	자주 출제되는 구동사	122
2-6	가주어 it 구문	128

차례 (이어서)

PART 3 · 긴 문장 만들기: 성분 확장

3-1	주어가 길어지는 문장	138
3-2	목적어가 길어지는 문장	146
3-3	보어가 길어지는 문장	153
3-4	부사구·부사절 붙이기	161
3-5	명사 뒤에 절을 붙인다	169
3-6	분사와 to부정사	178

PART 4 · 문법은 답안 검수 기준으로

4-1	진짜 주어가 어느 자리에 있는가	188
4-2	때를 알리는 표지가 어느 자리에	195
4-3	주어 자리가 하는가 당하는가	201
4-4	동사 자리가 몇 개인가	207
4-5	동사·연결 장치가 몇 개인가	213
4-6	비교하는 두 자리가 대등한가	220
4-7	자리를 옮겼다면 규칙을 지켰는가	225

PART 5 · 유형 적용

5-1	단어 배열형	236
5-2	조건 영작형	243
5-3	문장 전환형	250
5-4	어법 수정형	256
5-5	어형 변화형	261
5-6	빈칸 완성형	267
5-7	독해 서술형	272

PART 0 · 어순 설계

CHAPTER 0-1

S + V + O

우리말을 영어 자리로

우리말 조사를 버리고 영어 '자리'로 생각하기 시작한다

설계 사슬 ▲ 어순 자리 나누기 → 영어식 표현 → 동사 패턴 → 유형 적용

나는 (S) 사랑한다 (V) 그녀를 (O) · 이 단원 목표 문장 **The student answered the question confidently.**

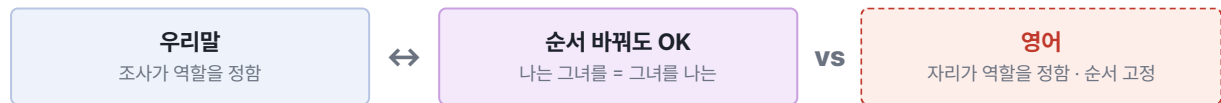
① 어순 출발 L1

늘 그랬듯이 자리부터 나누자. 우리 출발점은 언제나 똑같아. **이게 이 교재의 첫걸음**이야 — 서술형은 결국 우리말 의미를 영어 자리로 다시 설계하는 시험이거든.

나는 S 사랑한다 V 그녀를 O ← 모든 문장의 뿌리

I love her.

우리말은 조사(은/는/이/가, 을/를)가 역할을 표시해서 순서를 바꿔도 역할 관계는 흔들리지 않아(강조점은 달라져). 하지만 영어에는 이런 조사가 없어서, 우리말보다 **자리(어순)**에 훨씬 크게 기댄다 — 지정석처럼, 자리를 바꾸면 딴 사람이 되거나 문장이 무너져.



I love her. 나는 그녀를 사랑한다. / **Her love I.** ×(무너짐) / **She loves me.** 뜻이 뒤집힘

이제 오늘 문장도 같은 방식으로 나눠 보자. **대답했다**가 동사 — 누가? 그 학생. 무엇을? 그 질문. 어떻게? 자신 있게. 맨 끝의 동사를 주어 바로 뒤로 끌어오면 돼.

그 학생 = (S) 대답했다 = (V) 그 질문 = (O) 자신 있게 = (M)

The student answered the question confidently.

포인트 우리말 조사를 **영어 자리로 바꾼다**. 은/는/이/가 → (S)(동사 앞) · 을/를 → (O)(동사 뒤) · ~하다·이다 → (V)(주어 바로 뒤). 이거 하나면 출발 성공.

㉔ 동사 패턴 · 다섯 개의 자리 L2

이 교재는 영어 문장의 기본 성분을 다섯 역할로 단순화해서 다뤘. 서술형 영작에서 만나는 문장은 대부분 이 다섯 자리로 설명돼.

자리	이름	답하는 질문	우리말 표지
(S)	주어	누가/무엇이?	은, 는, 이, 가
(V)	동사	하다/이다?	~하다, ~이다 (문장 끝)
(O)	목적어	무엇을/누구를?	을, 를 (때로 에게, ~에 대해)
(C)	보어	어떠하다/무엇이다?	S나 O의 상태·정체를 설명
(M)	수식어	언제/어디서/어떻게/왜?	부사, 전치사구 (없어도 성립)

기본 어순은 **S + V + (O/C) + M**. 우리말은 동사가 맨 끝(S+O+V)이지만, 영어는 동사가 주어 바로 뒤(S+V+O)에 와.

㉔ 영어식 표현 · 조사에 속지 마라(예고) L2

에/에게가 보인다고 전치사를 반사적으로 붙이면 안 돼. 전치사를 붙일지는 조사가 아니라 **동사**가 정해(→ 0-2에서 자세히). 오답과 정답을 나란히 놓고 외우자.

answered to the question / **answered the question** answer는 O를 바로 취한다

I the cake ate / **I ate the cake** 동사는 주어 바로 뒤

ate quickly the cake / **ate the cake quickly** 방식부사는 O 뒤가 기본

부사의 자리는 종류에 따라 달라(빈도부사 often은 일반동사 앞). 다만 내신·기본 영작에서는 **S+V+O+방식부사**를 가장 안전한 기본 어순으로 쓴다.

역할 태그 미니 퀴즈 다음 조사는 어느 자리? — ‘은/는/이/가’ → **(S)** · ‘을/를’ → **(O)** · ‘~하다’ → **(V)** · 시간·장소를 나타내는 말은? → **(M)**.

㉠ 기본 문장 쓰기 L1-2

시범 · 루틴 ㉠~㉡을 펼쳐서 함께 (정답은 별책)

문항 0. 그 학생은 그 질문에 자신 있게 대답했다. (answer, the question, confidently, 과거)

㉠ 의미	누가: 그 학생 / 무엇을: 그 질문 / 어떻게: 자신 있게 / 하다: 대답했다
㉡ 자리	The student(S) + answered(V) + the question(O) + confidently(M)
㉢ 동사	answer (타동사)
㉣ 패턴	S + V + O + M — 전치사 없음
㉤ 표현	answer to (x) — '에'에 속지 말 것
㉥ 검수	동사가 주어 뒤? ✓ / 부사가 문장 끝? ✓ → 스스로 완성해 별책과 대조

A. 자리 표시 훈련 — 각 문장에서 S·V·O·C·M을 표시하시오.

1 위원회는 다음 달에 자선 콘서트를 조직할 것이다.

힌트 '다음 달에'는 S? M?

2 그 화가는 그 초상화를 능숙하게 그렸다.

힌트 '능숙하게'의 자리는?

3 그녀의 아기는 그 심각한 사고에서 살아남았다.

힌트 '에서'에 속지 말 것 — survive는 O를 바로

4 그 커피 머신은 소음을 낸다. 힌트 진짜 주어는 '머신'

5 그 뉴스는 모두를 슬프게 만들었다.

힌트 '슬프게'는 O? C?

B. 배열 영작 — 괄호 안의 단어를 배열하시오.

6 바이올린 연주자는 그 곡을 멋지게 연주했다. (played / the violinist / the piece)

→ _____ wonderfully. 힌트 동사를 주어 뒤로

7 판사는 그 증거를 주의 깊게 검토했다. (examined / the judge / the evidence)

→ _____ carefully. 힌트 S+V+O 순서

㉠ 기본 문장 쓰기 L1-2 (이어서)

8 불이 그 건물을 완전히 파괴했다. (the fire / destroyed / the building)

→ _____ completely. **힌트 누가 파괴했나 = S**

9 마케팅 팀은 어제 새 캠페인을 시작했다. (the new campaign / launched / the marketing team)

→ _____ yesterday. **힌트 '어제'는 M — 끝으로**

| C. 조건 영작 — 부사는 문장 끝, 과거 시제.

10 나는 케이크를 빨리 먹었다. (I, quickly, the cake, eat) **힌트 부사 위치 주의**

→ _____

11 이 소설은 내 관심을 즉시 사로잡았다. (immediately, my attention, capture, this novel) **힌트 진짜 주어 = 소설**

→ _____

㉡ 확장 문장 쓰기 L3

자리는 다섯 개 그대로다. 늘어나는 것은 각 자리에 들어가는 **덩어리의 크기**뿐이야(→ 0-4에서 본격). **V 뒤 O·M** 덩어리를 순서대로 배열한다.

The judge examined the
evidence.

짧은 문장

→

The judge examined the crucial evidence carefully before the final
trial.

길어진 O + 늘어난 M

1 그 위원회는 다음 달에 시청에서 큰 자선 콘서트를 조직할 것이다. (a big charity concert / next month / will organize / at the city hall / the committee) **힌트 '다음 달에'·'시청에서'는 M**

→ _____

2 그 판사는 최종 재판 전에 그 결정적 증거를 주의 깊게 검토했다. (the crucial evidence / the judge / carefully / before the final trial / examined) **힌트 O 뒤에 방법·시간 M**

→ _____

3 그 화가는 지난여름 파리에서 그 유명한 초상화를 능숙하게 그렸다. (the famous portrait / painted / the painter / skillfully / in Paris last summer) **힌트 동사를 주어 뒤로, M은 뒤로**

→ _____

4 그 마케팅 팀은 어제 온라인에서 새로운 광고 캠페인을 성공적으로 시작했다. (the new ad campaign / launched / successfully / the marketing team / online yesterday) **힌트 부사·전치사구는 전부 M**

→ _____

㉠ 유형 적용 · 같은 설계, 다른 포장 L5

같은 문장(The student answered the question confidently.)이 유형만 바꿔 나와. 루틴 ㉠~㉤은 안 변해. 달라지는 건 어디부터 들어가느냐뿐.

유형 A · 단어 배열 ▶ 루틴 ㉠ 자리 나누기부터

그 학생은 그 질문에 자신 있게 대답했다. (the question / answered / confidently / the student) →

힌트 동사 answered를 주어 뒤로

유형 B · 조건 영작 ▶ 루틴 ㉡ 표현 자리부터

그 판사는 그 증거를 주의 깊게 검토했다. (examine, the evidence, 과거, 부사는 끝) → The judge

힌트 carefully는 O 뒤

유형 C · 문장 전환 ▶ 루틴 ㉢ 원문 구조부터

The student's answer to the question was confident. → 동사 문장으로. The student

힌트 명사 answer를 동사 자리로

유형 D · 어법 수정 ▶ 루틴 ㉣ 검수만

1 The student answered to the question confidently. 힌트 answer 뒤 전치사?

2 I ate quickly the cake. 힌트 방식부사가 동사와 O 사이?

3 The news made happy me. 힌트 O와 C의 순서?

㉡ 오답 검수 · 제출 전 이것만 L4

☐ 동사가 주어 바로 뒤에 있는가? I the cake ate (x)

☐ '에/에게'를 보고 전치사를 붙이지 않았는가? answered to the question (x)

☐ 방식부사가 동사와 목적어 사이에 끼지 않았는가? ate quickly the cake (x)

기본 어순 **S+V+O+방식부사**가 시험에서 가장 안전하다. 부사 종류에 따라 다른 자리가 자연스러운 경우도 있지만, 답안에서는 이 기본형으로 쓰자.

검수 실전 — 틀린 부분을 찾아 고치시오.

1 The violinist played wonderfully the piece at the concert. 힌트 부사 위치

2 The committee organize will a charity concert next month. 힌트 동사 자리

3 Everyone answered to the difficult question. 힌트 answer 뒤 전치사?

 누적 실전 L6

이번이 이 교재의 첫 단원이므로, **자리 나누기**의 감각만 섞어 푼다. 조건만 지켜 쓴다.

1 그 학생은 그 질문에 자신 있게 대답했다. (answer, the question, confidently, 과거) **0-1 S+V+O+M**

→ _____

2 이 소설은 내 관심을 즉시 사로잡았다. (this novel, capture, my attention, immediately) **0-1 진짜 주어=소설**

→ _____

3 [배열] 불이 그 건물을 완전히 파괴했다. (the building / destroyed / the fire / completely) **0-1 S+V+O+M**

→ _____

4 [어법 수정] I **ate quickly the cake**, and then the news **made happy everyone**. **0-1 부사 위치 / O+C 순서**

→ _____

한 줄 복습 조사에 끌려가지 말고 자리로 보자 — 은/는/이/가는 (S), 을/를은 (O), ~하다는 (V). 정답과 풀이는 **별책 해설 0-1**.

PART 0 · 어순 설계

CHAPTER 0-2

S + V + O + C

동사가 뒤 자리를 정한다

주어가 같아도 동사가 문장의 길을 정한다 — 그러니 동사부터 확정한다

설계 사슬 ▲ 어순 자리 나누기 → 영어식 표현 → 동사 패턴 → 유형 적용

나는 (S) 사랑한다 (V) 그녀를 (O) · 이 단원 목표 문장 The news made me happy.

② 어순 출발 L1

늘 그랬듯이 자리부터 나누자. 우리 출발점은 언제나 똑같아.

나는 S

사랑한다 V

그녀를 O

← 모든 문장의 뿌리

I love her.

앞 단원(0-1)에서 우리말을 다섯 자리로 나눠 봤지? 이번엔 같은 자리 설계에서 그 자리들의 개수와 종류를 무엇이 정하는지 보자 — 답은 동사야. 주어가 똑같아도, 동사를 고르는 순간 뒤에 올 자리가 정해져.

The news arrived.

arrive: 뒤에 아무것도 요구 안 함 → S+V

The news was surprising.

be: 보어 C를 요구 → S+V+C

The news surprised me.

surprise: 목적어 O를 요구 → S+V+O

The news showed us the truth.

show: 목적어 2개(IO+DO) → S+V+IO+DO

The news made me happy.

make: O와 C를 요구 → S+V+O+C

주어는 전부 같은데 문장 모양은 전부 다르지? 오늘 문장도 나눠 보자.

그 소식 = (S) 만들었다 = (V) 나를 = (O) 행복하게 = (C)

The news made me happy.

포인트 문장의 길을 정한 건 주어가 아니라 동사다. 동사를 고르면 뒤에 올 자리가 따라온다. 그러니 동사부터 확정하자.

㉠ 동사 패턴 · 동사가 요구하는 다섯 가지 길 **L2**

패턴	동사 뒤	대표 동사	핵심 문장
S+V	없음 (M만)	live, arrive, happen, rise	I live nearby.
S+V+C	보어	be, become, seem, feel, remain	She became famous.
S+V+O	목적어	love, answer, discuss, reach	I love her.
S+V+IO+DO	목적어 2개	give, send, show, buy, make	She gave me advice.
S+V+O+C	목적어+보어	make, find, keep, call, consider	The news made me happy.

여기에 목적어의 모양이 갈리는 갈래가 하나 더 붙어(자세한 훈련은 PART 1).

갈래	대표 동사	예
V + 전치사 + O	look at, depend on, deal with	I looked at the picture.
V + to-v	want, decide, hope	I want to leave.
V + v-ing	enjoy, finish, avoid	I enjoyed talking.
V + that절	think, believe, know	I believe that he is right.

㉠ 영어식 표현 · 조사에 속지 마라 **L2**

우리말 조사와 영어 전치사는 1:1로 맞지 않아. 전치사를 붙일지는 조사가 아니라 **동사의 용법**이 정해. 나란히 놓고 외우자.

discussed about the problem / **discussed the problem** discuss는 O를 바로 취한다

reached to the top / **reached the top** reach는 O를 바로 취한다

looked the picture / **looked at the picture** look은 at이 필요

dealt the problem / **dealt with the problem** deal은 with가 필요

㉠ 기본 문장 쓰기 L1-2

시범 · 루틴 ㉠~㉢을 펼쳐서 함께

문항 0. 그 소식은 나를 슬프게 만들었다. (the news, make, sad, 과거)

- ㉠ 의미 누가: 그 소식 / 무엇을: 나를 / 어떻게: 슬프게 / 하다: 만들었다
- ㉡ 자리 The news(S) + made(V) + me(O) + sad(C)
- ㉢ 동사 make (S+V+O+C형)
- ㉣ 패턴 목적어 + 보어 두 자리를 요구
- ㉤ 표현 보어는 형용사 sad (부사 sadly ×)
- ㉥ 검수 O=C? me=sad ✓ → 스스로 완성해 별책과 대조

A. 패턴 판별 — 밑줄 동사가 요구하는 패턴을 쓰시오.

1 The accident **happened** yesterday.

힌트 뒤에 대상이 있는가?

2 Her voice **sounds** beautiful.

힌트 주어를 설명? = C

3 The committee **will organize** a concert.

힌트 무엇을?

4 My uncle **bought** me a bicycle.

힌트 누구에게+무엇을?

5 Everyone **calls** him a genius.

힌트 him = a genius?

B. 동사 고르고 완성하기 — 괄호에서 알맞은 것을 고르시오.

6 We (discussed / discussed about) the plan.

힌트 '대해'에 속지 말 것

7 They (reached / arrived) the top.

힌트 전치사 없이 O

8 She (became / made) famous.

힌트 주어를 설명=연결동사

9 The result (depends / depends on) the weather.

힌트 depend는 전치사 필요

C. 조건 영작 — 같은 주어 The news로, 주어진 패턴에 맞게.

10 그 소식은 빠르게 퍼졌다. (spread, S+V+M)

힌트 O 없이 M만

→

11 그 소식은 충격적으로 들렸다. (sound, S+V+C, shocking)

힌트 보어는 형용사

→

㉠ 확장 문장 쓰기 L3

동사가 정한 자리는 그대로 두고, 각 자리를 덩어리로 늘어 본다. 패턴은 유지, 덩어리만 확장이 원리다.

The news made me happy.

짧은 문장



The unexpected news from home made all of us surprisingly happy.

S-O만 길어짐 · 패턴 유지

1 시험에 관한 그 뜻밖의 소식은 우리 모두를 매우 불안하게 만들었다. (all of us / the unexpected news about the exam / very anxious / made) **힌트 make+O+C 유지**

→

2 그 지역의 갑작스러운 폭우는 며칠 동안 모든 항공편을 지연시켰다. (all the flights / the sudden heavy rain in the area / delayed / for several days) **힌트 S+V+O; 앞뒤는 M**

→

3 그 낡은 커피 머신은 이른 아침마다 부엌에서 이상한 소음을 낸다. (a strange noise / the old coffee machine / makes / in the kitchen early every morning) **힌트 make+O(noise); 나머지 M**

→

4 오랜 협상 끝에, 그 위원회는 마침내 우리에게 최종 결정을 알려 주었다. (the final decision / the committee / us / finally gave / after long negotiations) **힌트 give+IO(us)+DO**

→

㉠ 유형 적용 · 같은 설계, 다른 포장 L5

같은 문장(The news made me happy.)이 유형만 바뀌 나와. 루틴 ①~⑥은 그대로다.

유형 A · 단어 배열 ▶ 루틴 ⑤ 동사 찾기부터

그 소식은 나를 행복하게 만들었다. (me / the news / happy / made) →

힌트 **make+O+C** 확정 후 배열

유형 B · 조건 영작 ▶ 루틴 ⑤ 표현 자리부터

그 소식은 충격적으로 들렸다. (sound, shocking, 과거) → The news

힌트 **sound+형용사** 보어

유형 C · 문장 전환 ▶ 루틴 ⑤ 원문 구조부터

I became happy because of the news. → The news

힌트 원인 **the news**를 S로

유형 D · 어법 수정 ▶ 루틴 ⑤ 검수만

1 She became **famously** overnight. 힌트 **C** 자리에 부사?

2 We **discussed about** the budget. 힌트 **discuss** 뒤 전치사?

3 They **listened music** all night. 힌트 **listen** 뒤 전치사?

㉡ 오답 검수 · 제출 전 이것만 L4

☐ 보어 자리에 부사를 쓰지 않았는가? became famously (×)

☐ 타동사에 전치사를 덧붙이지 않았는가? discuss about, marry with (×)

☐ 자동사에서 전치사를 빠뜨리지 않았는가? listen music (×)

검수 실전 — 틀린 부분을 찾아 고치시오.

1 The result **depends the weather**, so we should wait. 힌트 **depend** 뒤 전치사?

2 She **entered into** the room and **reached to** the desk. 힌트 **enter-reach** 전치사?

3 His plan **sounded perfectly**, but it failed. 힌트 **sound** 뒤 보어 형태?

 누적 실전 L6

앞 단원(0-1)과 섞어 푼다. 조건만 지켜 쓴다.

1 그 소식은 나를 행복하게 만들었다. (the news, make, happy, 과거) 0-2 make S+V+O+C

→ _____

2 그 학생은 그 질문에 자신 있게 대답했다. (answer, the question, confidently, 과거) 0-1 answer 타동사+M

→ _____

3 [배열] 내 삼촌은 나에게 자전거를 사 주었다. (a bicycle / me / bought / my uncle) 0-2 S+V+IO+DO

→ _____

4 [어법 수정] We **discussed about** the plan, and the result **depends the weather**. 0-2 discuss 타동사 /
depend on

→ _____

한 줄 복습 동사를 고르면 뒤 자리가 따라온다 — arrive(S+V)·become(S+V+C)·love(S+V+O)·give(IO+DO)·make(O+C). 정답과 풀이는 별책 해설 0-2.

PART 0 · 어순 설계

CHAPTER 0-3

S + V + O + M

번역이 아니라 재설계

우리말 순서를 그대로 옮기면 틀린다 — 의미를 잡고 자리에 다시 앉힌다

설계 사슬 ▲ 어순 자리 나누기 → 영어식 표현 → 동사 패턴 → 유형 적용

나는 (S) 사랑한다 (V) 그녀를 (O) · 이 단원 목표 문장 The school announced the test schedule yesterday.

② 어순 출발 L1

늘 그랬듯이 자리부터 나누자. 우리 출발점은 언제나 똑같아.

나는 S 사랑한다 V 그녀를 O ← 모든 문장의 뿌리

I love her.

앞 단원(0-2)에서 동사가 문장의 길을 정하는 걸 봤지? 이번엔 우리말 순서를 그대로 옮기면 자리가 어떻게 어긋나는지 보자. 번역이 아니라 재설계야 — 의미를 먼저 잡고, 영어 자리에 다시 앉히는 거지. 오늘 문장엔 함정이 하나 숨어 있어.

어제는 / 그 학교에서 / 시험 일정을 / 발표했다.

‘어제는’에 ‘는’이 붙었다고 주어진 건 아니야. 동작을 직접 하는 것이 주어야 — 발표한 건 ‘어제’가 아니라 ‘그 학교’잖아.

그 학교 = S 발표했다 = V 시험 일정 = O 어제 = M

The school announced the test schedule yesterday.

[1] 우리말 의미

누가+무엇을+언제+하다



[2] 영어 자리

S + V + O + M



[3] 조립

The school announced ...

포인트 단어를 하나씩 옮기지 말고, 의미를 잡은 다음 자리에 다시 앉히자. 시간·장소 표현(어제는·옛날에는)은 주어가 아니라 M이다.

역할 태그 미니 퀴즈 '어제는 그 학교가 시험 일정을 발표했다'에서 진짜 주어는? → 그 학교 **(S)**. '어제는'은? → **(M)**. '시험 일정'은? → **(O)**.

㉔ 동사 패턴 · 직역이 무너지는 세 지점 **L2**

지점	함정	바로잡기
① 동사의 위치	우리말 동사는 끝에 남는다	S 바로 뒤로 (S+O+M+V → S+V+O+M)
② 주어 착각	'은/는/이/가'면 다 주어로 본다	동작을 행하는 것만 S. 시간·장소는 M
③ 목적어 착각	'을/를' 없으면 O가 아니라고 본다	answer·need·marry 등은 O를 바로 취함

- ① 선생님은 / 영어 문법을 / 명확하게 / 설명했다. → The teacher explained English grammar clearly.
 ② 옛날에는 사람들이 기름 램프를 사용했다. → In the old days, people used oil lamps. (사람들=S)
 ③ 그는 내 질문에 대답하지 않았다. → He didn't answer my question. (my question=O)

규칙 '어제는/옛날에는/그 도시에서는'은 주어가 아니라 M이야. 진짜 주어는 동사의 동작을 직접 하는 것.

㉕ 영어식 표현 · 한국어식 발상 교정 **L2**

나는 머리가 아프다 **I am head sick.** / **I have a headache.**

그 가게는 8시에 문을 연다 **The store opens the door at 8.** / **The store opens at 8.**

여기는 겨울에 눈이 많이 온다 **Here comes much snow.** / **It snows a lot here in winter.**

그 책은 재미가 없다 **The book has no fun.** / **The book is not interesting.**

한 줄 복습 직역이 무너지는 세 지점 — ① 우리말 동사는 끝에 남는다(→ S 뒤로) · ② 시간·장소는 **(M)** · ③ answer·marry는 **(O)**를 바로 취한다.

㉠ 기본 문장 쓰기 L1-2

시범 · 루틴 ㉠~㉡을 펼쳐서 함께

문항 0. **어제는 그 학교가 시험 일정을 발표했다.** (the school, announce, the test schedule, yesterday)

㉠ 의미	누가: 그 학교(어제가 아님) / 무엇을: 시험 일정 / 언제: 어제 / 하다: 발표하다
㉡ 자리	The school(S) + announced(V) + the test schedule(O) + yesterday(M)
㉢ 동사	announce (타동사)
㉣ 패턴	S + V + O + M
㉤ 표현	'어제는'을 주어로 쓰지 않는다
㉥ 검사	진짜 주어? ✓ / 동사가 주어 뒤? ✓ → 별책과 대조

A. 진짜 주어 찾기 — 영어 주어가 될 말에 유의하여 영작하시오.

1 지난주에 그 회사가 신제품을 출시했다. (launch, the new product) **힌트 주어는 '회사', '지난주'는 M**

→

2 요즘은 많은 학생들이 온라인으로 공부한다. (study online) **힌트 '요즘은'은 M**

→

3 그 도시에서는 매년 영화제를 개최한다. (hold, a film festival) **힌트 주어는 '그 도시'**

→

B. 직역 오류 수정 — 틀린 부분을 고쳐 다시 쓰시오.

4 She married with a doctor. **힌트 marry 뒤 전치사?**

5 We discussed about the budget.

힌트 discuss 뒤 전치사?

6 The students listened the lecture carefully.

힌트 listen 뒤 전치사?7 I ate quickly my breakfast. **힌트 부사 위치?**

8 Yesterday was announced the schedule.

힌트 진짜 주어가 빠졌다

C. 재설계 영작 — [의미 → 자리 → 조립] 순으로.

9 어제는 우리 팀이 그 프로젝트를 성공적으로 완료했다. (complete, successfully) **힌트 주어=우리 팀**

→

10 그는 그 질문에 대답하지 않았다. (answer) **힌트 질문=O, 전치사 없음**

→

㉠ 확장 문장 쓰기 L3

재설계의 원리는 문장이 길어져도 똑같다. **의미 → 자리 → 조립**을 그대로 밟되, 각 자리에 긴 덩어리를 넣는다.

The city holds a festival.

짧은 문장



Every year, the city by the river holds an international film festival for a week.

진짜 주어=도시 · S-O만 길어짐

1 매년 그 강가의 도시는 일주일 동안 국제 영화제를 개최한다. (an international film festival / the city by the river / every year / holds / for a week) **힌트** 주어는 '도시'; 시간은 M



2 지난달에 그 신생 회사는 전 세계 시장에 혁신적인 신제품을 출시했다. (an innovative new product / last month / the startup / in the global market / launched) **힌트** 주어는 '회사', '지난달'은 M



3 요즘은 많은 학생들이 조용한 도서관 대신 집에서 온라인으로 공부한다. (many students / study online at home / these days / instead of in quiet libraries) **힌트** '요즘은'은 M; 주어=학생들



4 그 소설은 어려운 주제에도 불구하고 전 세계 독자들을 끌어모았다. (readers worldwide / the novel / despite its difficult theme / attracted) **힌트** attract+O; despite구는 M



㉠ 유형 적용 · 같은 설계, 다른 포장 L5

같은 문장(The school announced the test schedule yesterday.)이 유형만 바꿔 나와. 루틴 ㉠~㉣은 그 대로다.

유형 A · 단어 배열 ▶ 루틴 ㉠ 진짜 주어 찾기부터

어제는 그 학교가 시험 일정을 발표했다. (announced / the test schedule / the school / yesterday) →

힌트 '어제'는 주어 아님 → M

유형 B · 조건 영작 ▶ 루틴 ㉡ 표현 자리부터

옛날에는 사람들이 기름 램프를 사용했다. (use, oil lamps, 과거) → In the old days,

힌트 주어=people

유형 C · 문장 전환 ▶ 루틴 ㉢ 원문 구조부터

The test schedule was announced by the school yesterday. → 능동태로. The school

힌트 수동 → 능동

유형 D · 어법 수정 ▶ 루틴 ㉣ 검수만

1 Yesterday announced the test schedule. 힌트 주어가 시간?

2 The teacher explained about English grammar. 힌트 explain 뒤 전치사?

3 He didn't answer to my question. 힌트 answer 뒤 전치사?

㉡ 오답 검수 · 제출 전 이것만 L4

☐ 시간/장소 표현을 주어로 쓰지 않았는가? 어제는·옛날에는·그 도시에서는 → M

☐ 동사가 문장 끝에 남아 있지 않은가? S 바로 뒤에 V가 왔는지

☐ 조사 '에/에게/와'를 기계적으로 전치사로 옮기지 않았는가? 동사 용법 먼저 확인

검수 실전 — 틀린 부분을 찾아 고치시오.

1 Last week launched the new product. 힌트 진짜 주어?

2 The students listened the lecture and discussed about it. 힌트 listen·discuss 전치사?

3 In the old days used people oil lamps. 힌트 주어·동사 위치?

㉠ 누적 실전 **L6**

앞 단원(0-1~0-2)과 섞어 푼다. 조건만 지켜 쓴다.

1 어제는 그 학교가 시험 일정을 발표했다. (the school, announce, the test schedule, yesterday) **0-3 진짜 주어 찾기**

→ _____

2 그 소식은 나를 행복하게 만들었다. (the news, make, happy, 과거) **0-2 make S+V+O+C**

→ _____

3 [어법 수정] She **married with** a doctor, and they **discussed about** the wedding. **0-3 직역 오류**

marry-discuss

→ _____

4 [배열] 요즘은 많은 학생들이 온라인으로 공부한다. (study online / many students / these days) **0-3 시간어는 M**

→ _____

한 줄 복습 ‘은/는’이 붙어도 다 주어가 아니다 — ‘어제는·옛날에는·그 도시에서는’은 **(M)**, 동작을 하는 것만 **(S)**. 정답과 풀이는 **별책 해설 0-3**.

PART 0 · 어순 설계

CHAPTER 0-4

S(덩어리) + V + O

자리에 들어가는 건 덩어리

긴 문장은 덩어리로 자른다 — 자리는 늘 다섯, 덩어리만 커진다

설계 사슬 ▲ 어순 자리 나누기 → 영어식 표현 → 동사 패턴 → 유형 적용

나는 S 사랑한다 V 그녀를 O · 이 단원 목표 문장 The broken car in front of the building is blocking the entrance.

② 어순 출발 L1

늘 그랬듯이 자리부터 나누자. 우리 출발점은 언제나 똑같아.

나는 S

사랑한다 V

그녀를 O

← 모든 문장의 뿌리

I love her.

앞 단원(0-3)에서 직역의 함정을 봤지? 이번엔 **문장이 길어질 때 자리에 들어가는 게 단어가 아니라 '덩어리'**라는 걸 보자. 문장이 아무리 길어져도 자리는 그대로 다섯 개야. 늘어나는 건 각 자리에 담기는 **덩어리(구/절)의 크기**뿐.

The children played table tennis yesterday.

The little children **in the room** played table tennis yesterday.

└─ 주어구(한 덩어리) ─┘ · 수식어가 붙어도 S 자리는 하나

그럼 오늘 문장을 덩어리로 잘라 볼까? 긴 수식어는 명사 뒤로 붙여 한 덩어리로 옮겨.

S덩어리: **the broken car + in front of the building** (긴 수식어는 명사 뒤로)V: **is blocking** O: **the entrance****The broken car in front of the building is blocking the entrance.****포인트** 자리에 들어가는 건 단어가 아니라 **덩어리**다. 긴 수식어는 **명사 뒤에** 붙여 한 덩어리로 옮겨.

㉠ 동사 패턴 · 덩어리의 종류와 두 규칙 L2

덩어리	역할	예
명사구	S, O, C 자리에 들어간다	the broken car in front of the building
형용사구/절	명사 뒤에 붙어 한 덩어리	the girl who won the prize
부사구/절	M 자리, 위치가 비교적 자유	after six hours / because it rained

규칙① 우리말 수식어는 명사 앞, 영어의 긴 수식어는 **명사 뒤**. 울타리 안의 검정 토끼들 → the black rabbits **inside the fence**.

규칙② 덩어리는 쪼개서 놓지 말자. 수식어가 붙는 자리에 따라 뜻이 달라진다. — The black rabbits eat grass **inside the fence**.(울타리 안에서 먹는다) / The black rabbits **inside the fence** eat grass.(울타리 안에 있는 토끼들) 둘 다 정문이니, **쓰려는 뜻에 맞는 자리를** 고르자.

㉡ 영어식 표현 · 덩어리째 외우는 수식 표현 L2

우리말	영어 덩어리	위치
~ 안의 N	N + inside/in ~	명사 뒤
~ 앞의 N	N + in front of ~	명사 뒤
~에서 온 N	N + from ~	명사 뒤
~을 가진 N	N + with ~	명사 뒤
~에 대한 N	N + about/on ~	명사 뒤

새로운 기술을 갖춘 그 비행기 → **the airplane with new technology**

프랑스 사회에 대한 풍부한 세부 묘사를 가진 그 소설 → **the novel with rich details of French society**

한 줄 복습 영어의 긴 수식어는 **명사 뒤** 한 덩어리 — N + in front of ~ / N + with ~ / N + from ~. 덩어리는 절대 쪼개서 놓지 말 것.

㉠ 기본 문장 쓰기 L1-2

시범 · 루틴 ㉠~㉡을 펼쳐서 함께

문항 0. 그 건물 앞에 있는 고장 난 차가 입구를 막고 있다. (the broken car, in front of, block, the entrance, 진행형)

- ㉠ 의미 누가: 그 건물 앞의 고장 난 차 / 무엇을: 입구 / 하다: 막고 있다
- ㉡ 자리 [the broken car in front of the building](S덩어리) + is blocking(V) + the entrance(O)
- ㉢ 동사 block (타동사, 진행형)
- ㉣ 패턴 S + V + O — S가 긴 덩어리
- ㉤ 표현 '건물 앞의' = in front of the building — 명사 뒤
- ㉥ 검수 수식어가 명사 바로 뒤? ✓ / 동사는 하나? ✓ → 별책과 대조

A. 덩어리 자르기 — /로 잘라 S덩어리·V·O덩어리·M덩어리를 표시하시오.

- 1 호기심 많은 내 여동생은 그 책을 열심히 읽었다. **힌트 S덩어리는 어디까지?**
- 2 따뜻한 나라에서 온 꽃들과 나무들은 일 년 내내 온실에서 자랐다. **힌트 and로 묶인 S덩어리**
- 3 새 영화의 배우와 감독은 많은 박수를 받았다. **힌트 '새 영화의'는 명사 뒤로**

B. 배열 영작 (덩어리 유지) — 괄호 안의 단어를 배열하시오.

- 4 울타리 안의 검정 토끼들이 풀을 먹는다. (inside / rabbits / fence / black / the / the)
→ _____ eat grass. **힌트 '울타리 안의'는 토끼 바로 뒤**
- 5 그 건물 앞에 있는 고장 난 차가 입구를 막고 있다. (car / in / the building / of / the / front / broken)
→ _____ is blocking the entrance. **힌트 수식어 덩어리를 쪼개지 말 것**
- 6 새로운 기술을 갖춘 그 비행기는 쉬지 않고 태평양을 건널 수 있다. (new / with / the airplane / technology)
→ _____ can cross the Pacific without stopping.
힌트 with구는 명사 뒤

C. 조건 영작

- 7 그 상자들에는 많은 감자가 들어 있었다. (the boxes, contain, 과거) **힌트 contain은 O를 바로 취함**
→ _____
- 8 프랑스 사회에 대한 풍부한 세부 묘사를 가진 그 소설은 전 세계 독자들을 끌어모았다. (with, rich details, attract)
힌트 S덩어리가 길다
→ _____

㉔ 확장 문장 쓰기 L3

이 단원이 곧 확장의 원리다. **짧은 문장 → 긴 문장**은 자리를 늘리는 게 아니라, 한 자리의 덩어리를 늘리는 것.

The car is blocking the entrance.

짧은 문장

→

The broken car in front of the old building is blocking the only entrance.

길어진 S덩어리 + O

1 매우 의욕적인 그 팀은 어려운 프로젝트를 예정보다 일찍 성공적으로 완료했다. (the difficult project / the highly motivated team / ahead of schedule / completed / successfully) **힌트 S덩어리; 뒤는 M**

→

2 따뜻한 나라에서 온 그 꽃들과 나무들은 일 년 내내 그 유리 온실에서 잘 자랐다. (grew well / from warm countries / the flowers and trees / in the glass greenhouse / all year round) **힌트 from구는 명사 뒤 한 덩어리**

→

3 상을 받은 그 어린 소녀는 무대 위에서 많은 박수를 받았다. (a lot of applause / the young girl who won the prize / received / on the stage) **힌트 who절이 S덩어리에 붙음**

→

4 프랑스 사회에 대한 풍부한 세부 묘사를 가진 그 소설은 전 세계 독자들을 끌어모았다. (readers worldwide / the novel with rich details of French society / attracted) **힌트 with구가 S덩어리; attract+O**

→

㉠ 유형 적용 · 같은 설계, 다른 포장 L5

같은 문장(The broken car in front of the building is blocking the entrance.)이 유형만 바뀌 나와. 루틴 ㉠~㉤은 그대로다.

유형 A · 단어 배열 ▶ 루틴 ㉠ 덩어리 자르기부터

그 건물 앞에 있는 고장 난 차가 입구를 막고 있다. (the entrance / in front of the building / is blocking / the broken car)

→ _____ **힌트 S 덩어리를 통째로 앞에**

유형 B · 조건 영작 ▶ 루틴 ㉠ 표현 자리부터

새로운 기술을 갖춘 그 비행기는 첫 비행을 마쳤다. (the airplane, with new technology, complete, its first flight, 과거)

힌트 with구는 명사 뒤

→ _____

유형 C · 문장 전환 ▶ 루틴 ㉠ 원문 구조부터

The car is broken, and it is in front of the building. It is blocking the entrance. → 한 문장으로. **The broken car** _____ **힌트 두 수식을 명사 앞·뒤로**

유형 D · 어법 수정 ▶ 루틴 ㉠ 검수만

1 [울타리 안에 있는 검정 토끼들이 풀을 먹는다] The black rabbits eat grass **inside the fence**.

힌트 우리말 뜻대로면 inside구는 어디에?

2 The car in front of the building **it is** blocking the entrance. **힌트 주어 중복?**

3 The airplane **new technology with** can cross the Pacific. **힌트 with**구 어순?

오답 검수 · 제출 전 이것만

L4

- ☐ 수식어구가 꾸미는 명사 바로 뒤에 있는가? 쓰려는 뜻과 붙은 자리가 같은지 확인
- ☐ S덩어리가 길어도 동사는 하나뿐인가? the car ... it is blocking (x: it 중복)
- ☐ and로 묶인 덩어리의 짝이 맞는가? flowers and trees from warm countries — 수식 범위

검수 실전 — 대괄호 안의 우리말 뜻에 맞도록, 잘못 놓인 부분을 찾아 고치시오.

1 [프랑스 사회에 대한 풍부한 세부 묘사를 가진 그 소설이 전 세계 독자들을 끌어모았다] The novel attracted readers worldwide **with rich details** of French society. 힌트 with구가 꾸미는 명사 위치?

2 The highly motivated team **they completed** the project successfully. 힌트 주어 중복?

3 [따뜻한 나라에서 온 그 꽃들이 온실에서 잘 자랐다] The flowers grew well in the greenhouse **from warm countries**. 힌트 from구가 꾸미는 명사 위치?

누적 실전

L6

앞 단원(0-1~0-3)과 섞어 푼다. 조건만 지켜 쓴다.

1 그 건물 앞에 있는 고장 난 차가 입구를 막고 있다. (the broken car, in front of, block, the entrance, 진행형) **0-4 긴 S덩어리**

리

→

2 어제는 그 학교가 시험 일정을 발표했다. (the school, announce, the test schedule, yesterday) **0-3 진짜 주어**

→

3 [배열] 새로운 기술을 갖춘 그 비행기는 태평양을 건널 수 있다. (across the Pacific / the airplane / can fly / with new technology) **0-4 with구는 명사 뒤**

→

4 [어법 수정 — 우리말 뜻: 그 건물 앞의 차가 입구를 막고 있고, 울타리 안에 있는 토끼들이 풀을 먹는다] The car in front of the building **it is** blocking the entrance, and the rabbits eat grass **inside the fence**. **0-4 주어 중복 / 수식어 위치**

→

한 줄 복습 자리는 늘 다섯 개, 늘어나는 건 덩어리의 크기뿐 — 긴 수식어는 명사 뒤에 붙여 한 덩어리로. 정답과 풀이는 **별책 해설 0-4**.

PART 0 · 어순 설계

CHAPTER 0-5

루틴 ①~⑥

다섯 감각을 하나로

다섯 감각을 하나의 작성 루틴으로 묶는다 — 감으로 쓰지 말고 절차로 조립한다

설계 사슬 ▲ 어순 자리 나누기 → 영어식 표현 → 동사 패턴 → 유형 적용

나는 (S) 사랑한다 (V) 그녀를 (O) · 이 단원 목표 문장 **The airplane with new technology completed its first flight successfully.**

① 어순 출발 L1

늘 그랬듯이 자리부터 나누자. 우리 출발점은 언제나 똑같아.

나는 S

사랑한다 V

그녀를 O

← 모든 문장의 뿌리

I love her.

앞 단원(0-4)까지 네 가지 감각을 익혔어 — 자리 나누기(0-1), 동사가 길을 정함(0-2), 직역 교정(0-3), 덩어리(0-4). 이번엔 같은 자리 설계를 하나의 6단계 루틴으로 묶어 보자. 이 교재의 모든 문제는 이 6단계로 풀 수 있어. 오늘 문장을 그 루틴으로 끝까지 밟아 보자.

새로운 기술을 갖춘 그 비행기는 / 첫 비행을 / 성공적으로 / 마쳤다.

② 자리: [the airplane with new technology](S덩어리) + completed(V) + its first flight(O) + successfully(M)

The airplane with new technology completed its first flight successfully.

여전히 출발점은 자리 나누기야. 루틴은 그 출발을 여섯 걸음으로 잘게 나눈 것뿐.

포인트 루틴 ①~⑥은 자리 나누기의 확장판이다. 감으로 쓰지 말고 절차로 조립하자.

역할 태그 미니 퀴즈 6단계 루틴의 첫 단계는? → ① 의미 파악. 자리 설계의 핵심 진입점은? → ② 자리 나누기(S·V·O·C·M). 마지막 단계는? → ⑥ 검수(시제·수일치·태·어순).

㉠ 동사 패턴 · 6단계 루틴 L2

단계	질문	행동
① 의미 파악	누가, 무엇을, 어떻게 하는가?	우리말에서 핵심 의미를 표시
② 자리 나누기	S·V·O·C·M 중 어디인가?	우리말을 영어 자리로 나눔
③ 동사 선택	중심 동사는 무엇인가?	동사를 먼저 고름
④ 패턴 확정	그 동사는 뒤에 무엇을 요구?	V+O, V+O+C, V+전치사, V+that절 결정
⑤ 표현 정리	영어에서 실제 쓰는 덩어리는?	전치사·콜로케이션·수식 덩어리 확정
⑥ 문법 검수	시제·수일치·태·어형·어순은?	답안을 점검하고 제출

규칙 ①~⑥은 곧 설계 사슬(어순 → 표현 → 패턴 → 유형)을 여섯 걸음으로 압축한 거야. 둘은 같은 등뼈.

㉡ 영어식 표현 · 루틴 ㉠에서 확정하는 표현들 L2

루틴 ㉠(표현 정리)에서는 앞 단원들에서 눈에 익힌 덩어리를 마지막으로 점검해. 나란히 놓고 외우자.

answered to the question / **answered the question** 0-1 타동사

discussed about the plan / **discussed the plan** 0-2 조사 함정

listen music / **listen to music** 0-2 자동사+전치사

Yesterday announced ... / **The school announced ...** 0-3 진짜 주어

technology with airplane / **the airplane with technology** 0-4 수식어 명사 뒤

한 줄 복습 루틴 ①~⑥은 설계 사슬(어순 → 표현 → 패턴 → 유형)을 여섯 걸음으로 압축한 것 — 둘은 같은 등뼈다. 감이 아니라 절차로 조립한다.

㉠ 기본 문장 쓰기 L1-2

시범 · 루틴을 한 문제에 끝까지 시연 (정답은 별책)

문항 0. 새로운 기술을 갖춘 그 비행기는 첫 비행을 성공적으로 마쳤다. (complete, with, flight)

- ㉠ 의미 누가(새 기술을 갖춘 그 비행기) + 무엇을(첫 비행) + 어떻게(성공적으로) + 하다(마쳤다)
- ㉡ 자리 S덩어리=새 기술을 갖춘 그 비행기 / V=마쳤다 / O=첫 비행 / M=성공적으로
- ㉢ 동사·패턴 complete + O (전치사 불필요)
- ㉣ 표현 '~을 갖춘' = with new technology (명사 뒤) / '첫 비행' = its first flight
- ㉤ 검수 과거 completed ✓ / 어순 S+V+O+M ✓ → 별책과 대조

적용 — 각 문항을 6단계로 풀고, 답란 옆에 ㉡자리 나누기를 함께 쓴다.

- 1 그 관리자는 성과 보고서를 면밀히 재검토하고 있다. (review, the performance report, 진행형, 부사는 끝)

힌트 ㉢ review는 타동사+O

→

- 2 그 프로젝트 팀은 계획과 예산에 대해 논의했다. (discuss, 과거) 힌트 ㉣ discuss+O, about 금지

→

- 3 나는 막판에 간신히 그 표를 확보했다. (manage, secure the ticket, at the last minute, 과거) 힌트 ㉣ manage+to-v

→

㉡ 확장 문장 쓰기 L3

루틴은 문장이 길어져도 그대로다. ㉡자리 나누기 → ㉢덩어리 확정을 밟으면 긴 문장도 조립된다.

- 1 새로운 기술을 갖춘 그 비행기는 어제 그 도시 상공에서 첫 비행을 성공적으로 마쳤다. (its first flight / the airplane with new technology / over the city / completed / successfully yesterday) 힌트 S덩어리+complete+O+M

→

- 2 매우 의욕적인 그 프로젝트 팀은 계획과 예산에 대해 오랫동안 신중하게 논의했다. (the plan and the budget / the highly motivated project team / discussed / carefully for a long time) 힌트 discuss+O(병렬); 나머지 M

→

- 3 그 관리자는 제출 전에 성과 보고서를 팀원들과 함께 면밀히 재검토하고 있다. (the performance report / the manager / with the team members / is closely reviewing / before submission) 힌트 closely는 동사 앞; with구-시간 M은 뒤

→

㉠ 유형 적용 · 같은 설계, 다른 포장 L5

PART 0의 여러 문장이 유형별로 어떻게 나오는지 보라. 문제 형식이 달라져도 루틴 ①~⑥은 동일하다. 달라지는 건 어느 단계가 먼저 걸리느냐뿐.

유형	루틴에서 먼저 걸리는 것
기본 영작	없음 (루틴 전체)
단어 배열	③④ — 동사 찾고 패턴 확정 후 배열
조건 영작	⑤ — 조건 표현의 자리를 먼저 확정
문장 전환	② — 원문 구조 표시 후 필요한 부분만 교체
어법 수정	⑥ — 검수만 실행

유형 A · 기본 영작 ▶ 루틴 전체

그 프로젝트 팀은 계획과 예산에 대해 논의했다. (discuss, 과거) **힌트 discuss+O; about 금지**

→

유형 B · 단어 배열 ▶ 루틴 ③ 동사 찾기부터

경험이 풍부한 나이 든 사람들은 사회에서 중요한 역할을 한다. (experienced / people / elderly / play / role / an / important) → In society, **힌트 play a role**

유형 C · 조건 영작 ▶ 루틴 ⑤ 표현 자리부터

그 관리자는 성과 보고서를 면밀히 재검토하고 있다. (review, the performance report, 진행형, 부사는 끝)

힌트 closely는 M — 끝으로

→

유형 D · 문장 전환 ▶ 루틴 ② 원문 구조부터

The waiter warmly recommended the special dish. → 수동태로. **The special dish**

힌트 원문 O를 S로, be+p.p.

유형 E · 어법 수정 ▶ 루틴 ⑥ 검수만

The committee will organize a charity concert next month, and many people **is** interested in it.

힌트 many people은 복수 → 수일치

② 오답 검수 · PART 0 자가 진단 L4

PART 0을 마치기 전, 다음 체크리스트로 스스로를 진단한다. 하나라도 '아니오'면 해당 챕터로 돌아간다.

- ☐ 우리말 문장을 보면 S/V/O/C/M부터 표시하는가? 아니오 → 0-1
- ☐ 동사를 고르면 뒤에 올 자리가 떠오르는가? 아니오 → 0-2
- ☐ '에/에게/와'를 보고 전치사를 반사적으로 붙이지 않는가? 아니오 → 0-3
- ☐ 긴 수식어를 명사 뒤 덩어리로 처리하는가? 아니오 → 0-4
- ☐ 답안 제출 전에 시제·수일치·태를 검수하는가? 아니오 → 0-5

검수 실전 — 루틴 ②만 실행해 틀린 부분을 고치시오.

1 The news made me **happily** yesterday.

힌트 C 자리 형태?

2 The manager **is review** the report closely.

힌트 진행형 형태?

3 Many people **is** interested in the concert.

힌트 수일치?

③ 누적 실전 · PART 0 마무리 L6

PART 0 전체(0-1~0-5)를 섞어 본다. 6단계 루틴으로 풀고, 답안 옆에 ②자리 나누기를 함께 쓴다.

- 1 [기본] 그 프로젝트 팀은 계획과 예산에 대해 논의했다. (discuss, 과거) **0-2-0-3 discuss 타동사**
- 2 [배열] 경험이 풍부한 나이 든 사람들은 사회에서 중요한 역할을 한다. (experienced / people / elderly / play / role / an / important) → In society, _____. **0-4-0-1**
- 3 [조건] 그 관리자는 성과 보고서를 면밀히 재검토하고 있다. (review, 진행형, 부사는 끝) **0-1 부사 / 0-2 review**
- 4 [전환] The waiter warmly recommended the special dish. → 수동태로. The special dish _____. **0-3 원문 O를 S로**
- 5 [어법] The committee will organize a charity concert next month, and many people **is** interested in it. **0-5 수일치 검수**
- 6 [배열] 새로운 기술을 갖춘 그 비행기는 첫 비행을 성공적으로 마쳤다. (its first flight / the airplane / completed / with new technology / successfully) **0-4 with구 / 0-5 루틴**

PART 0을 마치며 다섯 감각이 손에 남았다면, PART 1에서 동사 패턴별로 문장 뼈대를 세운다. 그곳에서도 출발점은 언제나 같다 — **먼저 자리를 나눈다.** 정답과 풀이는 **별책 해설 0-5.**

PART 1 · 동사 패턴

CHAPTER 1-1

S + V

자동사 — O 없이 V로

동사 뒤에 대상이 없어도 문장은 선다 — 목적어를 직접 요구하지 않으면 자동사다

설계 사슬 ▲ 어순 자리 나누기 → 영어식 표현 → 동사 패턴 → 유형 적용

나는 (S) 사랑한다 (V) 그녀를 (O) · 이 단원 목표 문장 **A man emerged slowly from the fog.**

㉠ 어순 출발 L1

늘 그랬듯이 자리부터 나누자. 우리 출발점은 언제나 똑같아.

나는 S 사랑한다 V 그녀를 O ← 모든 문장의 뿌리

I love her.

이 뿌리 문장에는 그녀를(O)가 있지? 이번엔 같은 자리 설계에서, 동사 뒤에 O 없이 V만으로 끝나는 경우를 볼 거야. 먼저 우리말부터 보자 — 동사가 어느 것일까?

한 남자가 / 서서히 / 안개에서 / 나타났다.

나타났다가 동사야. 그런데 물어보자 — 무엇을 나타났지? 답할 대상이 없어. emerge는 목적어를 직접 요구하지 않는 동사거든. 이런 동사를 **자동사**라고 불러. (같은 동사도 용법에 따라 달라지니 최종 확인은 사전의 문형으로.)

한 남자 = S 나타났다 = V 서서히 / 안개에서 = M

A man emerged slowly from the fog.

목적어가 없어도 문장은 완성돼. 남는 자리에는 장소·시간·방법을 나타내는 **꾸밈말(M)**만 붙어. 자동사는 혼자서도 서는 사람이고, M은 그가 걸치는 옷이야 — 옷이 없어도 사람은 서 있지.

포인트 오늘은 딱 하나! '무엇을?'이라 물어 답이 없고, 그 영어 동사가 목적어를 직접 요구하지 않는 용법이면 자동사(S+V)야. 헛갈리면 사전의 문형과 예문을 확인하자.

㉠ 동사 패턴 · 대상을 데려오지 않는 동사 L2

목적어를 데려오지 않는 동사(자동사)는 뜻이 비슷한 것끼리 묶어 두자. 그러면 외우기 쉬워.

의미군	동사	예
있다 / 살다	be, remain, live, stay, stand	A faint smell can remain in the kitchen.
나타나다 / 사라지다	appear, emerge, disappear, die	A man emerged slowly from the fog.
이동	arrive, come, go, fall, rise, run	The train arrived on time.
발생	happen, occur	Software glitches can occur during updates.
동작	stop, stand up, sit down, lie, wake up	She stood up suddenly.

규칙 자동사 뒤에는 O가 오지 않는다. 남는 자리는 전부 M이다.

㉠ 영어식 표현 · 자동사가 잘 틀리는 세 곳 L2

① 명사처럼 보이는 부사 — home, this morning, last night, tomorrow 앞에는 전치사를 붙이지 않아.

I went to home early. / **I went home early.** home은 부사 — to 없음

② 자동사+전치사 결합 — 전치사까지 한 덩어리로 외우자.

die from hunger 굶주림으로 죽다 · **lie to me** 나에게 거짓말하다

③ lie의 두 얼굴 — 짝지어 외우자.

lie (눕다) : **lie – lay – lain** lie (거짓말하다) : **lie – lied – lied**

역할 태그 미니 퀴즈 '한 남자가 안개에서 나타났다'에서 '안개에서'는? → M. '나타났다' 뒤에 O가 올까? → 안 온다(자동사).

㉠ 기본 문장 쓰기 L1-2

시범 · 루틴 ㉠~㉢을 펼쳐서 함께 (정답은 별책)

문항 0. 그 소문은 빠르게 사라졌다. (the rumor, disappear, quickly, 과거)

㉠ 의미	누가: 그 소문이 / 무엇을?: (없음) / 어떻게: 빠르게 / 하다: 사라졌다
㉡ 자리	The rumor(S) + disappeared(V) + quickly(M)
㉢ 동사	disappear (자동사)
㉣ 패턴	S + V (+M) — O 없음
㉤ 표현	quickly는 M
㉥ 검수	O를 붙이지 않았는가? ✓ → 스스로 완성해 별책과 대조

A. 배열 영작 — 괄호 안의 단어를 배열하시오.

1 한 남자가 안개에서 서서히 나타났다. (emerged / a man / from / slowly / the fog) **힌트 emerge는 자동사, O 자리 없음**

→

2 소프트웨어 오류는 업데이트 중에 발생할 수 있다. (occur / can / during updates / software glitches)

힌트 occur를 타동사로 착각 말 것

→

3 그 아이들은 지난밤 일찍 잠자리에 들었다. (went / the children / to bed / early) **힌트 go to bed = 관용, 뒤는 M**

→ last night.

B. 조건 영작 — 과거 시제로.

4 해가 산 위로 떠올랐다. (the sun, rise, over the mountain) **힌트 rise – rose – risen; 자동사**

→

5 그녀는 소파에 누웠다. (she, lie, on the sofa) **힌트 눕다 lie – lay; 거짓말 lie – lied 아님**

→

㉞ 확장 문장 쓰기 L3

자동사도 문장은 길어진다. **O**가 붙어서가 아니라, **M(전치사구·부사구)**이 여러 개 이어져서 길어진다. 원리는 하나다.

The train arrived.

짧은 문장



The train arrived at the station right on time despite the heavy snow.

길어진 M

지시문이 없어도 자리는 그대로다. **V** 뒤에 붙는 **M 덩어리들**을 순서대로 배열한다.

1 희미한 냄새는 팬을 씻은 뒤에도 몇 시간 동안 부엌에 남아 있을 수 있다. (in the kitchen / can remain / a faint smell / for hours / even after the pan is washed) **힌트 remain 자동사 + M 여러 개 병렬**

→

2 짙은 안개 속에서 한 남자가 강가를 따라 서서히 나타났다. (a man / along the riverside / emerged / slowly / in the thick fog) **힌트 자동사 emerge + 장소-방법 M**

→

3 그 기차는 폭설에도 불구하고 정각에 역에 도착했다. (at the station / arrived / the train / despite the heavy snow / right on time) **힌트 arrive the station x**

→

4 소프트웨어 오류는 프로그램이 실행되는 동안 어디서든 발생할 수 있다. (anywhere / can occur / software glitches / while a program is running) **힌트 occur + M; 시간 부사절도 M**

→

㉠ 유형 적용 · 같은 설계, 다른 포장 L5

같은 문장(A man emerged slowly from the fog.)이 유형만 바뀌 나와. 루틴 ①~⑥은 안 변해. 달라지는 건 어디부터 들어가느냐뿐.

유형 A · 단어 배열 ▶ 루틴 ⑥ 동사 찾기부터

한 남자가 안개에서 서서히 나타났다. (slowly / a man / the fog / emerged / from) →

힌트 자동사 확정 → O 없이 M만 배열

유형 B · 조건 영작 ▶ 루틴 ⑥ 표현 자리부터

그 사고는 아무런 경고 없이 발생했다. (happen, without any warning, 과거) → The accident

힌트 happen the accident ×

유형 C · 문장 전환 ▶ 루틴 ⑥ 원문 구조부터

A man appeared from the fog. → 뜻을 유지하되 emerge로. A man

힌트 appear ≠ emerge, 둘 다 자동사

유형 D · 어법 수정 ▶ 루틴 ⑥ 검수만

1 The accident **happened** the driver on a foggy road. 힌트 happen에 O?

2 She **lied** on the sofa and fell asleep. 힌트 눕다 vs 거짓말 — 변화형

3 I **went** to home early last night. 힌트 home 앞 전치사?

㉡ 오답 검수 · 제출 전 이것만 L4

☐ 자동사에 목적어를 붙이지 않았는가? happen the accident (×)

☐ home / tomorrow / last night 앞에 전치사를 쓰지 않았는가? went to home (×)

☐ lie / lay의 변화형이 뜻과 맞는가? She lied on the sofa (×, '거짓말')

검수 실전 — 틀린 부분을 찾아 고치시오.

1 A strange sound **occurred** me in the middle of the night. 힌트 occur 뒤 O?

2 The old man **appeared** to the room and sat down. 힌트 appear + 장소? 자동사 M

3 The sun **raised** over the mountain at dawn. 힌트 떠오르다 rise? raise?

 누적 실전 L6

이번이 PART 1의 첫 단원이므로, PART 0의 자리 감각(S·V·M)과 단원 포인트를 섞어 푼다. 조건만 지켜 쓴다.

1 그 소문은 빠르게 사라졌다. (the rumor, disappear, 과거) 1-1 자동사 S+V+M

→ _____

2 그녀는 어젯밤 일찍 잠자리에 들었다. (go to bed, early, last night) 1-1 명사형 부사 last night

→ _____

3 [어법 수정] The accident **happened the road** while the road appeared to disappear into the fog. 1-1

자동사에 O 금지

→ _____

4 [배열] 희미한 냄새는 오랫동안 부엌에 남아 있을 수 있다. (in the kitchen / remain / a faint smell / for a long time / can)

1-1 remain + M

→ _____

한 줄 복습 목적어를 직접 요구하지 않는 용법이면 자동사 — 뒤에 O를 붙이지 말고 남는 자리는 전부 M. 정답과 풀이는 **별책 해설 1-1**.

PART 1 · 동사 패턴

CHAPTER 1-2

S + V + C

연결동사 — S = C

동사 뒤 말이 주어를 되비추면, 그건 목적어가 아니라 보어(C)다

설계 사슬 어순 자리 나누기 → 영어식 표현 → ▲ 동사 패턴 → 유형 적용

나는 (S) 사랑한다 (V) 그녀를 (O) · 이 단원 목표 문장 The twins seem similar.

㉠ 어순 출발 L1

늘 그랬듯이 자리부터 나누자.

나는 S

사랑한다 V

그녀를 O

← 모든 문장의 뿌리

I love her.

앞 단원(1-1)에서는 동사 뒤에 아무 대상도 필요 없었지(자동사). 이번엔 같은 자리 설계에서, 동사 뒤에 주어를 되비추는 말(C)이 오는 경우야. 오늘 문장을 나눠 볼까?

그 쌍둥이는 / 비슷해 / 보인다.

보인다가 동사야. 물어보자 — 무엇을 보지? 아니야. '비슷해 보인다'는 대상(O)이 아니라 주어의 상태를 말하고 있어. 그러면 뒤의 '비슷한'은 O가 아니라 주어를 설명하는 말, 즉 C(주격보어)야.

그 쌍둥이 = (S) 보인다 = (V) 비슷한 = (C)

The twins seem similar.

판별법은 하나야. S = C가 성립할까? The twins = similar ✓. 성립하면 C 자리야. (성립하지 않으면 O 자리 → 1-3으로.)

포인트 오늘은 딱 하나! 동사 뒤 말이 주어를 되비추면(S=C), 그건 보어(C)야.

+ 한 축 더 · 동사는 대상에 어떻게 닿는가 L1

왜 영어는 S-V-O일까? 엠블럼을 다시 보자.

나는 S

사랑한다 V

그녀를 O

← love가 her에게 바로 닿는다

I love her.

여기서 love는 목적어 her를 바로 취한다. 이렇게 목적어를 직접 취하는 동사를 **타동사(transitive verb)**라고 해. 기억을 돕는 비유로 **‘대상에 곧장 닿는’ 동사**라고 그려 두자(학술적 정의가 아니라 암기용 이미지다). 그런데 어떤 동사는 대상에 **직접 닿지 못해**. 그럴 땐 **전치사가 다리를 놓아** 준다.

✗ I belong her. — belong은 혼자서 her에게 가지 못한다.

✓ I belong **to** her. — 전치사 to가 다리를 놓아 대상에 닿는다.

이렇게 스스로 대상에 닿지 못하는 동사를 **자동사(intransitive verb)**라고 해.

포인트 이름을 잘 봐. **transitive**(닿는다)는 있는데, 자동사에는 **자기 이름이 없다**. in-transitive = ‘닿지 않는 것’. 영어는 동사를 **딱 한 축**으로 가르 셈이야.

그래서 자리를 정하는 진짜 질문은 이것 — **동사가 대상에 직접 닿는가, 아니면 전치사의 도움을 받는가?**

+ 자동사의 두 갈래 · 끝내는가, 주어를 설명하는가 L1

(S) → (V) 끝. 뒤에 채울 자리가 없다 → 완전자동사

The accident happened.

(S) ← ((V)) — (C) C가 주어로 되돌아와 주어를 설명한다 → 불완전자동사

She is a beauty. / She is so beautiful.

C 자리에는 명사(a beauty)도 형용사(beautiful)도 온다. 둘 다 주어를 설명해. 이게 바로 1-2의 자리야.

네 문장에 이 파트의 지도가 다 들어 있다

She is a beauty. → She is so beautiful. 불완전자동사 + C — 주어를 설명 L1-2

So, I need to love her. 타동사 — 목적어를 바로 취함 L1-3

Thus, I belong to her. 자동사 + 전치사 — 다리를 놓아 취함 L1-4

1-1은 끝내는 자동사, 1-2는 주어를 설명하는 자동사, 1-3은 직접 닿는 타동사, 1-4는 전치사가 다리를 놓는 자동사. 질문 하나로 네 단원이 이어진다.

㉔ 동사 패턴 · 주어를 설명하는 연결동사 L2

주어를 설명하는 동사(연결동사)도 뜻이 비슷한 것끼리 묶어 두자. 보어 자리에는 주어를 설명하는 **형용사나 명사(구)**가 와.

의미군	동사	예
~이다	be	The twins are similar.
~인 것 같다	seem, appear, look	The twins seem similar in their gestures.
감각	feel, smell, sound, taste	This soup tastes salty.
상태 변화	become, get, grow, turn, go, fall, run	This milk went sour.
상태 유지	keep, remain, stay	They stayed awake until sunrise.

규칙 연결동사 뒤 보어에는 주어를 설명하는 형용사나 명사(구)가 온다 — This fabric will make a warm blanket. 감각동사 뒤에서 상태를 나타낼 때는 보통 형용사를 쓴다.

㉕ 영어식 표현 · 보어는 형용사, 부사가 아니다 L2

① 보어 자리에 부사는 못 와 — 형용사(또는 명사구)로 쓴다. 짝지어 외우자.

She became famously. / **She became famous.**
This soup tastes saltily. / **This soup tastes salty.**

② **-ly**로 끝난다고 다 부사는 아니야 — friendly, lovely, elderly, costly, timely, lonely, lively는 형용사로 쓴다. 다만 **daily, likely**처럼 문맥에 따라 다른 품사로도 쓰이는 단어는 **문장 속 역할을** 확인하자(a daily report 형용사 / He runs daily. 부사).

He seems **friendly**. (○) ← friendly는 형용사

③ **감각동사 + like + 명사** — 보어가 명사면 like가 필요해.

The old house feels a museum. / **The old house feels like a museum inside.**

㉠ 기본 문장 쓰기 L1-2

시범 · 루틴 ㉠~㉡을 펼쳐서 함께

문항 0. 이 우유는 시큼해졌다. (this milk, go, sour, 과거)

㉠ 의미	누가: 이 우유가 / 어떻게 되다: 시큼한 상태로 / 하다: 되었다
㉡ 자리	This milk(S) + went(V) + sour(C)
㉢ 동사	go (상태 변화 연결동사)
㉣ 패턴	S + V + C — C는 형용사
㉤ 표현	sour(형용사), sourly(×)
㉥ 검수	S=C? milk=sour ✓ / C가 형용사? ✓ → 별책과 대조

A. 어법 선택 — 보어 자리는 형용사? 부사?

1 Her voice sounds (beautiful / beautifully).

힌트 sound = 감각동사

2 The elderly man remained (calm / calmly).

힌트 remain + C

3 That story sounds (a lie / like a lie).

힌트 명사 보어 앞 like?

B. 조건 영작 — 조건을 지켜 쓰시오.

4 그들은 해가 뜰 때까지 계속 깨어 있었다. (stay, awake, until sunrise, 과거)

힌트 stay + 형용사 C

→

5 그 쌍둥이들은 몸짓에서 비슷해 보인다. (seem, similar, in their gestures)

힌트 seem + 형용사 / S=C 확인

→

6 그 오래된 집은 안이 박물관처럼 느껴진다. (the old house, feel, museum, inside)

힌트 명사 보어 → feel like

→

㉠ 확장 문장 쓰기 L3

주격보어는 한 단어로 끝나지 않는다. 보어 자리가 동명사·명사구로 길어진다. 원리는 하나다.

The habit is useful.

짧은 문장



One useful habit is tracking the expenses that you incur each week.

길어진 보어(동명사구)

1 돈을 관리하는 데 유용한 한 습관은 당신이 매주 쓰는 지출을 기록하는 것이다. (tracking / incur / that / each week / you / be / the expenses) **힌트 be + 동명사 보어; that you incur = 목적격 관계절**

→ One useful habit in managing your money

2 그 쌍둥이는 겉모습뿐 아니라 말하는 방식에서도 놀랄 만큼 비슷해 보인다. (strikingly similar / in the way they talk / seem / the twins / not only in appearance but also) **힌트 seem + similar(C) + 긴 M**

→

3 며칠 방치된 그 우유는 시큼해졌고 마시기에 안전하지 않게 되었다. (went sour / left for days / the milk / and became unsafe to drink) **힌트 연결동사 두 개 병렬 went-became + C**

→

㉠ 유형 적용 · 같은 설계, 다른 포장 L5

같은 문장(The twins seem similar.)이 유형만 바뀌 나와. 루틴 ㉠~㉤은 그대로다.

유형 A · 단어 배열 ▶ 루틴 ㉠ 동사 찾기부터

그 쌍둥이는 몸짓에서 비슷해 보인다. (in their gestures / similar / seem / the twins) →

힌트 연결동사 → C 형용사 배열

유형 B · 조건 영작 ▶ 루틴 ㉠ 표현 자리부터

그 수프는 너무 짜게 느껴졌다. (taste, salty, too, 과거) → The soup _____

힌트 taste saltily × → salty

유형 C · 문장 전환 ▶ 루틴 ㉠ 원문 구조부터

The twins are similar. → seem으로 '~인 것 같다'. The twins _____

힌트 be → seem, C 그대로

유형 D · 어법 수정 ▶ 루틴 ㉠ 검수만

1 She became **famously** overnight. 힌트 C 자리 부사?

2 He seems **friend** to everyone. 힌트 친절한 = 형용사?

3 The old house feels **a museum** inside. 힌트 명사 보어 앞?

④ 오답 검수 · 제출 전 이것만 L4

- ☐ C 자리에 부사를 쓰지 않았는가? felt comfortably (×)
- ☐ S = C가 성립하는가? 성립 안 하면 O 자리(1-3으로)
- ☐ 명사 보어 앞에 like가 필요한 감각동사인가? looks a princess (×)

검수 실전 — 틀린 부분을 찾아 고치시오.

- 1 The elderly man remained **calmly** during the storm. 힌트 remain 뒤 보어 형태
- 2 Her new perfume smells **wonderfully**. 힌트 smell = 감각동사
- 3 From a distance, the cloud looked **a huge ship**. 힌트 명사 보어 + look?

⑤ 누적 실전 L6

앞 단원(1-1)과 섞어 푼다. 조건만 지켜 쓴다.

- 1 그 소문은 빠르게 사라졌다. (the rumor, disappear, 과거) 1-1 자동사 S+V
→ _____
- 2 이 우유는 시큼해졌다. (this milk, go, sour, 과거) 1-2 go+형용사 C
→ _____
- 3 그들은 해가 뜰 때까지 깨어 있었다. (stay, awake, until sunrise) 1-2 stay+C
→ _____
- 4 [어법 수정] Her voice sounded **beautifully**, and the audience remained **silently**. 1-2 감각·유지동사 뒤 형용사
→ _____

한 줄 복습 S=C가 성립하면 뒤 말은 보어(C), 그리고 보어는 형용사 — become famous(O) / became famously(×). 정답과 풀이는 별책 해설 1-2.

PART 1 · 동사 패턴

CHAPTER 1-3

S + V + O

타동사 — 전치사 없이 O

우리말 조사에 속지 마라 — 전치사 없이 목적어를 바로 잡는 동사

설계 사슬 어순 자리 나누기 → 영어식 표현 → ▲ 동사 패턴 → 유형 적용

나는 (S) 사랑한다 (V) 그녀를 (O) · 이 단원 목표 문장 **We discussed the problem.**

① 어순 출발 L1

늘 그랬듯이 자리부터 나누자.

(S) 나는

(V) 사랑한다

(O) 그녀를

← 모든 문장의 뿌리

I love her.

이 뿌리 문장이 바로 이 단원의 전형이야. 사랑한다(V) 뒤에 그녀를(O)이 바로 오지? 앞 단원(1-2)에서는 동사 뒤 말이 주어를 설명했어(S=C). 이번엔 같은 자리에서, 동사 뒤 말이 다른 대상(O)인 경우야.

우리는 / 그 문제를 / 논의했다.

우리 = (S) 논의했다 = (V) 그 문제를 = (O)

We discussed the problem.

진짜 시험 포인트는 love가 아니야. 우리말로 '~에 대해 / ~에게 / ~와'로 해석돼서 자동사로 착각하기 쉬운 타동사가 진짜 함정이야.

We discussed about the problem. '~에 대해'에 속아 about을 붙임**We discussed the problem.** discuss는 O를 바로 취한다

포인트 오늘은 딱 하나! 우리말 조사에 속지 마라. 목록의 타동사는 전치사 없이 O를 바로 잡아.

㉠ 동사 패턴 · 자동사로 오해하기 쉬운 타동사 L2

아래 동사들은 **전치사 없이** 목적어를 바로 데려와. 오답 형태랑 짝지어서 어구로 외우자.

이 뜻으로 쓸 때의 오답 (×)	정답 (○)	뜻
approach to the destination	approach the destination	~에 다가가다
attend to the party	attend the party	~에 참석하다
answer to the question	answer the question	~에 대답하다
discuss about the issue	discuss the issue	~에 대해 논의하다
enter into the house	enter the house	~에 들어가다
explain about the situation	explain the situation	~에 대해 설명하다
marry with him	marry him	~와 결혼하다
reach at the top	reach the top	~에 도달하다
resemble with my mom	resemble my mom	~와 닮다
mention about the plan	mention the plan	~을 언급하다
obey to the rules	obey the rules	~에 따르다
oppose to the idea	oppose the idea	~에 반대하다
survive from the accident	survive the accident	~에서 살아남다

규칙 이 13개 동사는 **위 뜻으로 쓸 때** 전치사 없이 O를 바로 취한다.

주의 왼쪽 칸은 '이 뜻일 때의 오답'일 뿐, 그 형태 자체가 늘 틀린 것은 아니다 — attend to a matter(일을 처리하다), enter into an agreement(계약을 맺다), object to the idea(그 생각에 반대하다)처럼 뜻이 달라지면 정문이 된다.

㉠ 영어식 표현 · 자동사구와 짝지어 대조 **L2**
① 같은 뜻의 자동사구와 짝지어 외우자. (전치사가 있나 없나 대조)

타동사 (전치사 ×)	= 자동사+전치사 (전치사 ○)
answer	reply to
attend	participate in
discuss	talk about
enter / oppose / reach	go into / object to / arrive at
resemble	look like

② 수동태나 명사형이 되면 전치사가 다시 살아나.

is married to a talented artist (수동태 + to)

his unusual **approach to** architecture (명사 approach + to)

㉠ 기본 문장 쓰기 L1-2

시범 · 루틴 ㉠~㉡을 펼쳐서 함께

문항 0. 우리는 어제 그 아이디어에 대해 토론했다. (discuss, the idea, yesterday, 과거)

㉠ 의미	누가: 우리가 / 무엇을: 그 아이디어를 / 하다: 토론했다
㉡ 자리	We(S) + discussed(V) + the idea(O) + yesterday(M)
㉢ 동사	discuss (타동사)
㉣ 패턴	S + V + O — 전치사 없음
㉤ 표현	discuss about (×)
㉥ 검수	'~에 대해'에 속아 about 붙였나? × → 별책과 대조

A. 어법 판단 — ○/× 판단 후 바르게 고치시오.

1 Approach to new experiences with curiosity.

힌트 approach = 타동사?

2 Soldiers must obey the commander's orders.

힌트 obey to? 목록 확인

3 She married with a doctor last year.

힌트 marry with?

4 The puppy resembles its father closely.

힌트 resemble with?

5 The team discussed about the budget.

힌트 '~에 대해' 함정

B. 조건 영작 — 과거 시제로.

6 그들은 6시간 후에 산 정상에 도달했다. (reach, the top of the mountain, after six hours) 힌트 reach at ×

→

7 그 배우는 그 심각한 사고에서 살아남았다. (the actor, survive, the serious accident) 힌트 survive from ×

→

㉞ 확장 문장 쓰기 L3

타동사 문장은 **O가 관계절·전치사구를 달고 길어지거나, 뒤에 목적의 to-v가 붙어 늘어난다.** 원리는 하나다.

Editors change the mood.

짧은 문장



Skilled editors change the mood of a scene to match the director's vision.

길어진 O + 목적 to-v

1 때때로, 능숙한 편집자들은 감독의 의도에 맞도록 한 장면의 분위기를 부드럽게 바꾼다. (the director's vision / of / the mood / a scene / smoothly change / to match) **힌트 change는 타동사; O 뒤 목적 to-v**

→ Sometimes, skilled editors _____.

2 작은 고양이든 큰 사자든, 고양이와 동물들은 조용히 사냥감에 다가가고 나서 갑자기 그것을 공격한다. (quietly / prey / their / and then / it / suddenly attack / approach) **힌트 approach-attack 둘 다 타동사 — 전치사 금지**

→ ..., felines _____.

3 Ethan은 커튼 뒤의 큰 그림자를 침입자로 오인했지만, 가까이서 보니 고리에 걸린 자기 코트였다. (the curtain / the tall shadow / an intruder / behind / for / took) **힌트 take A for B = A를 B로 오인하다**

→ Ethan _____, but a closer look showed only his coat on a hook.

㉠ 유형 적용 · 같은 설계, 다른 포장 L5

같은 문장(We discussed the problem.)이 유형만 바뀌어 나와. 루틴 ㉠~㉤은 그대로다.

유형 A · 단어 배열 ▶ 루틴 ㉠ 동사 찾기부터

우리는 회의에서 그 예산을 논의했다. (the budget / discussed / in the meeting / we) →

힌트 타동사 → about 금지

유형 B · 조건 영작 ▶ 루틴 ㉠ 표현 자리부터

그 등반가들은 6시간 후에 정상에 도달했다. (reach, the summit, 과거) → The climbers

after six hours. 힌트 reach at x

유형 C · 문장 전환 ▶ 루틴 ㉠ 원문 구조부터

We talked about the problem. → discuss로. We

힌트 talk about = discuss; 전치사 사라짐

유형 D · 어법 수정 ▶ 루틴 ㉠ 검수만

1 She **married with** a doctor last year. 힌트 marry with?

2 Please **answer to** the question honestly. 힌트 answer to?

3 He barely **survived from** the accident. 힌트 survive from?